

PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA

LICENCIATURA EN DESARROLLO LOCAL - REGIONAL

Aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 200/2013
Reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 1252/99

Villa María, agosto de 2013

RECTOR¹

Abg. Martín Rodrigo Gill

VICERRECTORA²

Cra. María Cecilia Ana Conci

SECRETARIA ACADÉMICA DEL RECTORADO

Dra. Luisa Margarita Schweizer

DECANO DEL INSTITUTO ACADÉMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS SOCIALES

Abg. Aldo Manuel Paredes

**SECRETARIA ACADÉMICA DEL INSTITUTO ACADÉMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS
SOCIALES**

Lic. Adriana Torres

2

COORDINADOR DE LA CARRERA

Mgter. Gustavo Zilocchi

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

Ing. Ricardo Castro

Mgter. Silvana López

Lic. Carlos Seggiaro

¹ En uso de licencia.

² A cargo del Rectorado.

SUMARIO

INTRODUCCIÓN

1. CARRERA

- 1.1. Identificación de la carrera
- 1.2. Nivel de la carrera
- 1.3. Dependencia funcional de la carrera
- 1.4. Antecedentes de la carrera
- 1.5. Fundamentación de la carrera
- 1.6. Objetivos de la carrera
- 1.7. Requisitos de ingreso a la carrera

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO

- 2.1. Titulación final
 - 2.1.1. Acreditación
 - 2.1.2. Nivel del título
 - 2.1.3. Perfil del título
 - 2.1.4. Alcances del título

3

3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 3.1. Dedicación horaria
 - 3.1.1. Régimen de cursado
 - 3.1.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera
 - 3.1.2.1. Titulación final
- 3.2. Espacios curriculares: contenidos mínimos y objetivos y contenidos orientadores
- 3.3. Espacios curriculares optativos
- 3.4. Articulación con otros planes de estudio

4. RÉGIMEN DE CORRESPONDENCIA PARA FAVORECER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UN PLAN A OTRO

5. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA INTERNA

6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO ANTERIOR

INTRODUCCIÓN

1. CARRERA

1.1. Identificación de la carrera

Denominación: Licenciatura en Desarrollo Local - Regional

Título que otorga: Licenciado en Desarrollo Local – Regional –Titulación Final-

1.2. Nivel de la carrera de Grado

1.3. Dependencia funcional de la carrera

Esta carrera depende del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales³ de la Universidad Nacional de Villa María⁴, según Resolución Rectoral N° 199/97.

4

1.4. Antecedentes de la carrera

La UNVM definió en 1996, en su Proyecto Institucional, una propuesta académica amplia, incluyendo a la carrera Licenciatura en Desarrollo Local–Regional como parte de la oferta de sus carreras de grado. El interés fue crear un espacio de conocimientos y de prácticas sobre ámbitos locales y regionales, conformado mediante la articulación de diferentes disciplinas, dando respuesta a los requerimientos del contexto histórico emergente. Éste reivindicaba, a partir de los años 1980, la búsqueda de un desarrollo local-regional descentralizado, integral e integrado, en contraposición con el modelo centralizado de desarrollo imperante hasta ese momento.

³ En adelante IAP de Ciencias Sociales.

⁴ En adelante UNVM.

Como antecedentes académicos se tomaron en cuenta las referencias existentes de distintas carreras de grado y posgrado⁵, impartidas en diferentes instituciones universitarias de Argentina y del extranjero.

La UNVM consideró que esta carrera proporcionaría a sus graduados una formación profesional adecuada, tanto en conocimientos teóricos, como en capacidades prácticas fundamentales para resolver las problemáticas emergentes de la realidad abordada por este campo curricular. La carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional propuesta fue aprobada por Resolución Rectoral N° 199/97 y su dependencia académica se estableció en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM. En 1997 comenzó a implementarse el plan de estudio, aprobado por Resolución Rectoral N° 038/99, reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 1252/99.

En 2006, en el marco de la modificación del diseño curricular y de la estructura del Ciclo Básico Universitario⁶, común a todas las carreras de la UNVM se modificaron los planes de estudio de varias carreras del IAP de Ciencias Sociales y entre ellos fue modificado parcialmente el de la Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, siendo aprobado en ese momento por Resolución de Consejo Superior N° 125/2006.

Sin embargo, transcurridos ocho años desde la implementación del último plan de estudio, se han observado diferentes desajustes, fundamentalmente en los contenidos curriculares, los que han quedado desactualizados, debido al avance vertiginoso en el conocimiento, por lo que se consideró la necesidad de evaluarlo integralmente y proponer los cambios necesarios. Las modificaciones tienden a revertir ciertas falencias detectadas y a actualizar contenidos pertinentes al área de formación específica. Para ello, en marzo de 2012, el Consejo Directivo del IAP de Ciencias Sociales creó una Comisión ad hoc, por Resolución N° 103/2012, conformada por el Coordinador de la carrera y docentes de diferentes disciplinas y espacios curriculares.

Como resultado del proceso de evaluación del plan se valoraron fortalezas conceptuales y alcances que continúan teniendo plena vigencia y se detectaron omisiones de temas importantes y superposiciones de contenidos en algunos de los espacios curriculares de los

⁵ Maestría en Administración Pública del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP-UNC), particularmente en su Especialización en Gestión del Desarrollo Local. Licenciatura en Asentamiento Humano de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAMX, México) y las Licenciaturas en Urbanismo, en Ecología Urbana y en Administración Municipal impartidas por la Universidad Nacional de General Sarmiento.

⁶ Modificación aprobada por las Resoluciones del Consejo Superior N° 078/2005, 154/2005 y 017/2006.

numerosos existentes. Además, se observó también una excesiva carga horaria total de la carrera.

Por ello, el IAP de Ciencias Sociales asumió la necesidad de modificar el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local–Regional, atendiendo a la reforma de los siguientes aspectos:

- la cantidad de espacios curriculares que deben integrar el plan de estudio;
- la adecuación de la carga horaria;
- la adecuación de los contenidos mínimos de cada uno de los espacios curriculares;
- la incorporación de espacios curriculares que aporten nuevos conocimientos fundamentales para la formación profesional de los Licenciados en Desarrollo Local – Regional.

No obstante, los objetivos originales de la carrera y el perfil del título se mantienen sin sufrir alteraciones. Por tanto, la reforma propuesta busca incidir en la mejor consecución de los objetivos fundacionales planteados y optimizar la formación del graduado.

1.5. Fundamentación de la carrera

La carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional constituye una perspectiva relativamente reciente e innovadora, de integración de distintas disciplinas en el ámbito de la formación profesional universitaria. Tiene como principal objetivo formar un profesional polivalente, capaz de comprender en profundidad los problemas existentes, desde una perspectiva holística, multidisciplinar, y de proponer y gestionar soluciones adecuadas. En consecuencia, debe surgir un profesional capaz de ofrecer alternativas de desarrollo integral, capaz de comprender las articulaciones complejas existentes entre la sociedad, el territorio y el estado, ante diversas situaciones problemáticas que se presentan en localidades urbanas y rurales y en sus entornos regionales. Todo ello, abordado desde una perspectiva democrática y participativa, con un enfoque social, institucional y ambiental, integral e integrador.

Existen problemáticas locales y regionales que se manifiestan con frecuencia, y de manera relativamente generalizada, en el conjunto de comunas y municipios de la provincia de Córdoba -medio en el cual se localiza la UNVM-. Sin embargo, un amplio número de tales problemáticas, tal como son las económicas, medioambientales, institucionales o culturales, entre muchas otras, adquieren un alto grado de generalización y se presentan -con diversas particularidades y gravedades- en distintas realidades locales y regionales de otras provincias argentinas e incluso, en otras localidades y regiones latinoamericanas y de otras latitudes. Es decir, se trata de problemáticas ecuménicas –o globales-, pero que se expresan localmente y en pequeñas regiones del modo más directo y en sus formas más tangibles, con las singularidades particulares de cada caso, asociadas al contexto geográfico-social específico del cual se trate.

Lo antes dicho dio lugar, a partir de la década de 1980, desde distintos ámbitos y diferentes perspectivas, a la generación de diversas líneas de acción y pensamiento “municipalista-regionalista”, de amplio alcance en América Latina. Abarca a los ámbitos *jurídicos*, a través de las reformas de las cartas magnas nacionales, provinciales y municipales, apuntando en todos los casos a la autonomía y fortalecimiento local, como medio de democratización y potencialidad de desarrollo; *político-institucionales*, mediante la legislación y formulación de políticas y planes de reforma y descentralización del Estado, incrementando las competencias y funciones públicas en las jurisdicciones municipales y subregionales, para resolver allí las problemáticas sustantivas; *económico*, con el estímulo del desarrollo endógeno, a través de la revaloración de las vocaciones productivas tradicionales del medio, la generación de nuevas vocaciones productivas y de emprendimientos pequeños y medianos. Coetáneamente, también numerosos *ámbitos académicos* comenzaron a buscar en forma

creciente, focalizar investigaciones y formación profesional, sobre una gran diversidad de cuestiones y problemáticas locales y regionales.

Las situaciones problemáticas más comunes de las localidades urbanas y sus ámbitos regionales inmediatos, que procuran continuar abordándose desde la carrera, se relacionan con:

- a) *El estancamiento económico estructural y coyuntural de distintas subregiones*, afectando a la producción, al empleo y al salario, generando el crecimiento de la pobreza, la segregación y la exclusión social, conduciendo a la emigración de la población que no logra sobrevivir en sus medios de origen. Tales subregiones sufren un creciente atraso social, cultural y tecnológico con respecto a centros urbanos situados en otras subregiones que atraen migraciones. Sin embargo, en estos centros, aunque en forma diferente, también impactan los procesos devenidos del estancamiento económico, presentando otras características como el aumento de la desocupación, el crecimiento de las viviendas precarias, la falta de servicios, la indigencia, la inseguridad.
- b) *La débil capacidad de gestión gubernamental e institucional*, al prevalecer en forma generalizada condiciones de ineficiencia administrativa, ignorancia sobre los problemas locales sustantivos y en consecuencia, escasa eficacia de las políticas públicas locales. Ello se acentúa con los procesos de descentralización política y administrativa, que incrementan significativamente las competencias y funciones de los gobiernos locales, al no contar con capacidad humana, financiera, ni tecnologías adecuadas. Es decir, carecen de capacidad de gestión ante las nuevas tareas públicas a ejercer. En consecuencia, los gobiernos locales carecen también de capacidad suficiente para formular y gestionar políticas y programas de desarrollo, enmarcados en los paradigmas emergentes: democrático-participativos, con un enfoque social, de equidad económica, efectividad institucional y defensa del medio ambiente, en forma integral e integrada.
- c) *La degradación creciente y generalizada del medio ambiente*, abarcando distintas problemáticas ecológicas que afectan a la biodiversidad y concomitantemente a la salud humana. Entre los problemas más relevantes se encuentran el activo proceso de *desertización* por desmonte del bosque nativo y contaminación con agroquímicos de zonas cuya producción agraria constituye el soporte económico principal de numerosas localidades y subregiones. También en forma general se da un inadecuado o inexistente tratamiento de los *residuos urbanos* orgánicos e inorgánicos, de los líquidos cloacales y de los efluentes

industriales, afectando el medio ambiente de diversas formas; entre ellas, la contaminación de napas freáticas y cuencas acuíferas que proveen agua para el consumo humano. A ello, se suma la frecuente problemática de los *incendios forestales*, generando un grave deterioro ecológico sobre la flora y fauna autóctonas, con efectos directos en la producción local y regional. Asimismo, existen considerables problemas de contaminación atmosférica por polución y acústica, afectando de diversas formas la calidad de vida.

- d) Las *falencias territoriales*, urbanas y rurales expresadas a través de un "desorden" físico del medio geográfico, en lo que inciden múltiples factores. Entre otros, el uso discrecional del suelo, el dominio de intereses inmobiliarios de mercado, o de particulares, por sobre el interés común y público; inadecuadas o inexistentes normativas de regulación del uso del suelo, o no implementación de las regulaciones; existencia de planes reguladores inadecuados para su aplicación. A ello se suman las carencias de viviendas adecuadas, observadas en el siempre creciente "déficits" habitacional y los inadecuados, insuficientes o inexistentes servicios, infraestructuras y equipamientos sociales; cuestiones abordadas tradicionalmente, mediante políticas públicas centralizadas, inapropiadas e ineficientes.

En este contexto, la creación de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local- Regional, recogió la necesidad de abordar los problemas de comunas, municipios y subregiones de distintas escalas, como ámbitos específicos de estudio e intervención. Comprendiendo esto a partir de reconocer las complejas situaciones y condicionantes globales –mundiales- existentes, que también se expresan localmente, incidiendo en las posibilidades de desarrollo de cada medio, en un marco donde se dan, además, nuevas relaciones internacionales, nacionales, provinciales, e incluso, intermunicipales.

Haber incorporado al ámbito académico la cuestión *local-regional* como eje de la formación de profesionales específicos, implicó haber asumido académicamente la construcción de un nuevo objeto de estudio, abocado a la comprensión y análisis, como una unidad conceptual, de complejas interrelaciones, de procesos económicos, sociales, políticos, culturales, territoriales y ambientales, con el fin de formular y gestionar políticas y proyectos de desarrollo de la sociedad, coherentes y efectivos.

La urgencia de contar con conocimientos integrales acerca de dichas problemáticas y con recursos humanos capacitados son las razones que llevan a la UNVM a formular este proyecto académico dentro de una perspectiva multidisciplinaria, recogiendo los conocimientos


de diversas disciplinas científicas y técnicas, sus marcos conceptuales y metodológicos para que articulados adecuadamente sean útiles para interpretar la particular realidad local- regional.

Este proyecto académico implica una relación permanente y activa con el medio social concreto, su realidad y su contexto, donde se nutre de contenidos temáticos para un desarrollo conceptual. Se genera así, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, una verdadera retroalimentación continua entre la teoría y la práctica que alcanza al estudio y a la investigación.

La carrera, reformulada, permitirá a las instituciones gubernamentales y a diversas organizaciones sociales, públicas y privadas, contar con profesionales formados específicamente para abordar los problemas -reales y profundos- que las afectan, operando sobre las instancias de investigación, planificación y gestión necesarias. Es decir, profesionales con conocimientos y capacidades para investigar científicamente, diagnosticando las situaciones problema que inciden sustantivamente en las localidades y sus entornos regionales; formular las políticas, proyectos y programas necesarios, prefigurando así soluciones a los problemas diagnosticados; y ejercer los procesos de gestión institucional de lo planificado.

10

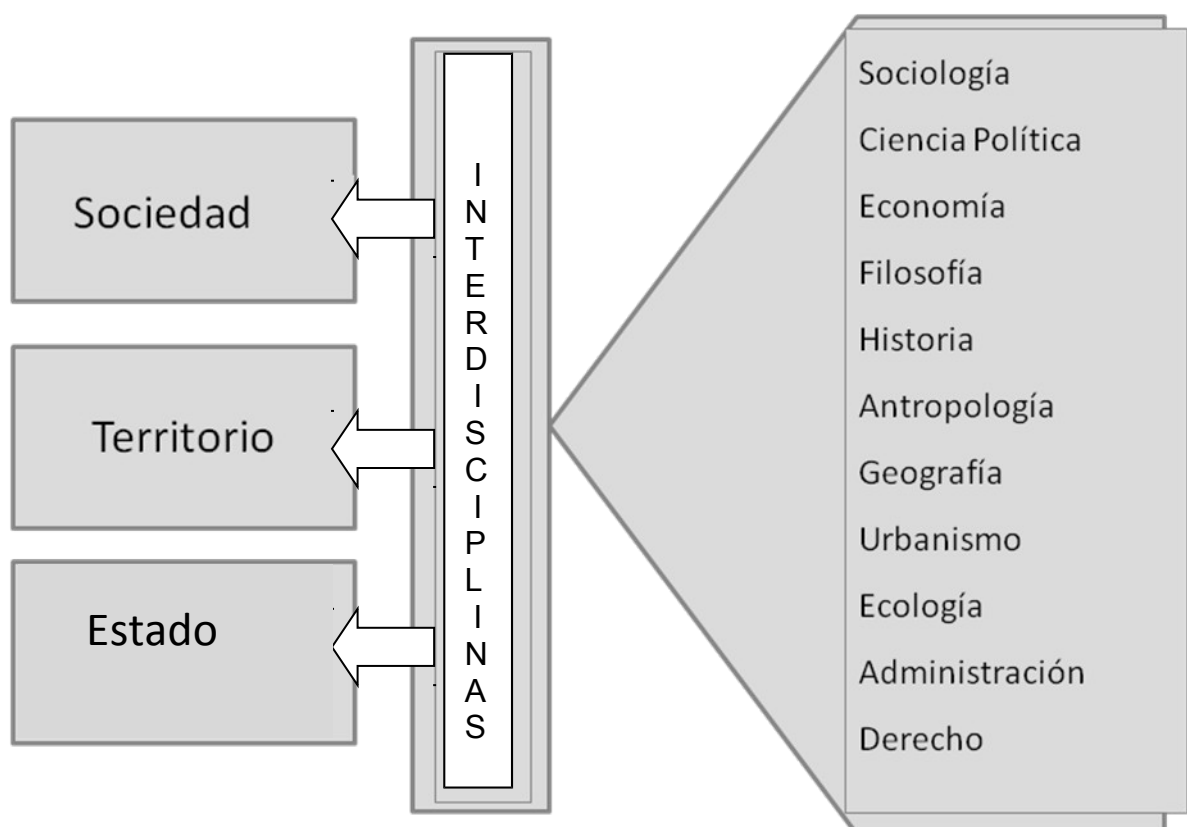
Entendiendo que los campos que integran y definen **lo local-regional**, en el marco aquí considerado –consensuado en ámbitos académicos y jurídico-políticos- son: **una sociedad** -compleja y heterogénea- habitando **un territorio** determinado, social y geográficamente y **un estado** constituido mediante instituciones de gobierno propias, articulado a un estado-nación de mayor dimensión, la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional apunta a una formación profesional multidisciplinar, que abarque los campos de conocimiento necesarios para comprender las relaciones establecidas entre los diversos puntos de encuentro, que se señalan en el cuadro siguiente:

Campos de estudio Local – Regional	Adquirir conocimientos y capacidades para:		
	Diagnosticar problemas (Investigación)	Diseñar procesos de cambio (Formular políticas)	Ejecutar procesos de cambio (Gestión)
 Sociedad	X	X	X
Territorio	X	X	X
Estado	X	X	X

A raíz de la diversidad y complejidad de los temas que abarca la comprensión e interés de intervención sobre los distintos puntos de intersección -vistos en el cuadro anterior- surge la

necesidad de articular múltiples disciplinas en los contenidos de la carrera, que aporten miradas e instrumentos para abordarlos. En consecuencia, los espacios curriculares propuestos en el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, articulan, al interior de sus programas, contenidos diversos pertenecientes a distintas disciplinas, con el fin de favorecer la comprensión y las posibilidades de intervención sobre los problemas abordados.

Es decir, los problemas a considerar no son lineales ni de origen unidimensional, sino complejos y multidimensionales, al igual que sus consecuencias. Por ello, la necesidad de abordarlos desde miradas surgidas del "diálogo" a establecer, entre distintas disciplinas, y en consecuencia, desde una complejidad holística totalizadora, tanto para la comprensión, como para la solución de los problemas. El siguiente gráfico refleja la propuesta epistemológica multidisciplinaria que contienen los espacios curriculares del plan.



1.6. Objetivos de la carrera

Los objetivos que persigue la Licenciatura en Desarrollo Local-Regional son:

- Formar profesionales, ética y socialmente comprometidos, ocupados en comprender en su profundidad y resolver en su complejidad, los problemas que afectan pública y colectivamente a sociedades situadas en medios locales y regionales, integrados a un contexto global, a fin de colaborar en la búsqueda de su buen vivir.
- Formar profesionales capacitados científica y técnicamente, para: **investigar** realidades local-regionales, diagnosticando los problemas que obstaculizan su desarrollo; **formular** políticas, planes, proyectos y programas, con el propósito de solucionar los problemas detectados; y ejercer las prácticas necesarias para **gestionar** los procesos de cambio formulados.
- Promover la formación de un pensamiento crítico y reflexivo, universal y particular, aplicado a problemáticas referidas al desarrollo local-regional, promoviendo la creatividad y la utilización de criterios científicos y técnicos, efectivos para la formulación de planes y proyectos de cambio, adecuados a las innovaciones constantes que se presentan actualmente.
- Formar profesionales polivalentes, con un pensamiento transdisciplinar, capaces de intervenir en la interpretación, diseño, aplicación y administración de programas referidos al desarrollo local-regional.
- Formar profesionales competentes para participar como facilitadores de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, gubernamentales y no gubernamentales, sobre temas inherentes a cuestiones prácticas conducentes al desarrollo local-regional.

12

1.7. Requisitos de ingreso a la carrera

- Cumplir los requisitos establecidos en la Ley N° 24521 en su artículo N° 7.
- Tener aprobado el Ciclo de Formación Introdutoria, que implementa la UNVM.

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO

2.1. Titulación Final

2.1.1. Acreditación Licenciado en Desarrollo Local – Regional

2.1.2. Nivel del título Grado

2.1.3. Perfil del título

El Título de Licenciado en Desarrollo Local-Regional acredita los siguientes conocimientos y capacidades para:

- Intervenir en la realidad de ámbitos locales y regionales, con sentido ético y sustentable, respondiendo a las necesidades sociales, institucionales, económicas y culturales de cada medio.
- Contribuir a mejorar la calidad de vida desarrollando las potencialidades propias de cada medio y facilitar la generación de vocaciones productivas y culturales innovadoras.
- Promover y desarrollar la investigación científica sobre las problemáticas claves vinculadas a lo local-regional, en sus diferentes campos de acción.
- Comprender y utilizar los aportes científicos y tecnológicos que brindan distintos saberes específicos surgidos de diferentes disciplinas.
- Analizar y evaluar problemáticas referidas al desarrollo local-regional que se presentan en los distintos campos de actuación (político, social, económico, institucional, territorial y medioambiental), en esferas gubernamentales y no gubernamentales.
- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Planificar y elaborar proyectos de desarrollo a escala local-regional.
- Gestionar proyectos globales y sectoriales de desarrollo a escala local-regional, en ámbitos públicos y privados.

- Asesorar, evaluar y mediar en cuestiones generales y particulares referidas a las problemáticas y conflictos que se originen en la implementación de acciones vinculadas al desarrollo local-regional, incluyendo foros judiciales.

2.1.4. Alcance del título

Las actividades para las que resulta competente un Licenciado en Desarrollo Local-Regional, son las siguientes:

- Relevar, sistematizar, analizar e interpretar la información política, social, económica y geográfica.
- Elaborar propuestas teóricas y metodológicas sobre cuestiones vinculadas a lo local-regional.
- Investigar las distintas problemáticas que inciden sobre la realidad local-regional.
- Intervenir en equipos de investigación interdisciplinarios orientados al estudio de temas relativos al ámbito de lo local-regional.
- Planificar y elaborar proyectos estratégicos a escala local-regional en aquellos aspectos referidos al desarrollo.
- Llevar adelante planes, programas y proyectos globales y sectoriales para el desarrollo local-regional en ámbitos públicos y privados.
- Asesorar, evaluar y mediar en organismos gubernamentales y no gubernamentales en asuntos inherentes a su profesión.
- Asesorar a los actores privados y a funcionarios públicos que actúan en los niveles ejecutivos y legislativos en diagnósticos y programas de desarrollo de carácter local-regional.

3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Nº	Espacios Curriculares	RC	CHS	CHA ⁸	Régimen de Correlatividades		
					Para cursar		Para rendir
					Tener regular	Tener aprobado	Tener aprobado
Primer Año							
01	Introducción al Desarrollo Local y Regional	Anual	4	128			
02	Sociedad, Estado y Territorio	Anual	4	128			
03	Historia Moderna y Contemporánea	Anual	2	64			
04	Modulo del Núcleo Instrumental Común	Anual	2	64			
05	Modulo del Núcleo de Formación Común I	Anual	3	96			
06	Modulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	Anual	3	96			
Total Carga Horaria Primer Año: 576 horas							
Segundo Año							
07	Taller de Sistemas de Información Geográfica	1º C	4	64	01		01
08	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	1º C	4	64			
09	Demografía	2º C	4	64	08		08
10	Introducción a la Economía	Anual	3	96			
11	Geografía Urbana y Regional	Anual	4	128	02		02
12	Módulo de Formación Común II	Anual	3	96			
13	Modulo del Núcleo de Formación Común Electivo I	Anual	2	64			
Total Carga Horaria Segundo Año: 576 horas							
Tercer Año							
14	Derecho Público	1º C	4	64		02	02
15	Teorías del Desarrollo	2º C	4	64		01	01
16	Metodología y Técnicas de Investigación Social	Anual	3	96	09	01	01; 09
17	Problemática Social y Desarrollo Humano	Anual	3	96		02	02
18	Economía Política y Territorio	Anual	4	128	10		10
19	Desarrollo Agrario	Anual	3	96	11		11
20	Modulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	Anual	2	64			
21	Módulo del Núcleo de Formación Común III	Anual	3	96			
Total Carga Horaria Tercer Año: 704 horas							
Cuarto Año							
22	Taller de Integración	Anual	3	96	16		16
23	Planificación y Presupuestación	Anual	4	128	11; 14; 18		11; 14; 18
24	Políticas Públicas y Formulación de Proyectos	Anual	3	96	09; 14; 18		09; 14; 18
25	Gestión Ambiental	Anual	3	96		02; 11	02; 11
26	Espacio Curricular Optativo de Profundización I	Cº	4	64		02; 03; 07; 08; 09; 10; 11;	02; 03; 07; 08; 09; 10; 11;
27	Espacio Curricular Optativo de Profundización II	C	4	64		02; 03; 07; 08; 09; 10; 11	02; 03; 07; 08; 09; 10; 11
28	Espacio Curricular Optativo de Profundización III	C	2	32		02; 03; 07; 08; 09; 10; 11	02; 03; 07; 08; 09; 10; 11
29	Espacio Curricular Optativo Libre I	C	4	64		02; 03; 07; 08	02; 03; 07; 08
Total Carga Horaria Cuarto Año: 640 horas							
Quinto Año							
30	Desarrollo Institucional Municipal	1º C	4	64	23; 24	14	23; 24
31	Gestión del Desarrollo Local y Regional	1º C	4	64	23; 24	15; 18	15; 23; 24
32	Espacio Curricular Optativo Libre II	C	4	64		02; 03; 07; 08	02; 03; 07; 08
33	Espacio Curricular Optativo Libre III	C	2	32		02; 03; 07; 08	02; 03; 07; 08
34	Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	2º C	4	64	29; 32; 33	26; 27; 28	26; 27; 28; 29; 32; 33
35	Pasantía ¹⁰	2º C	6	96			
36	Trabajo Final de Grado ¹¹			120			01-35
Total Carga Horaria Quinto Año: 504 horas							
Total CH de la Titulación Final: Lic. en Desarrollo Local-Regional: 3000 horas							

⁷ Referencia: N: número de orden, RC: régimen de cursado; CHS: carga horaria semanal; CHA: carga horaria anual;

⁸ De acuerdo al calendario previsto por el CS de la UNVM, se calcula la duración de los cuatrimestres en 16 semanas.

⁹ Al ser los Espacios Curriculares Optativos de Profundización y los Espacios Curriculares Optativos Libres de elección por parte de los alumnos, el régimen de cursado en cuanto a primer o segundo cuatrimestre quedará determinado según corresponda.

¹⁰ La exigencia está fijada por Resolución específica.

¹¹ La exigencia está fijada por Resolución específica.

3.1. Dedicación horaria

3.1.1. Régimen de cursado

- Cuatrimestral
- Anual

3.1.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera

- en horas: 3000 horas reloj
- en años: cinco

3.1.2.1. Titulación final: Licenciado en Desarrollo Local-Regional

3.2. Espacios curriculares: contenidos mínimos y objetivos y contenidos orientadores¹²

A continuación, se detallan contenidos mínimos y objetivos y contenidos orientadores de los espacios curriculares de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local – Regional, los cuales han sido ordenados alfabéticamente.

Demografía

El objeto de estudio, relación con otras ciencias. Estructura de la población. Las variables demográficas. Fecundidad, Mortalidad y Migraciones. Dinámica demográfica. Variables sociales: salud, condición de actividad, educación, pobreza, desarrollo humano. Manejo de fuentes oficiales. Límites y potencialidades de los datos. Principales indicadores demográficos y sociales. Características demográficas y sociales locales, regionales y nacionales. Tendencias nacionales y mundiales.

Derecho Público

Relación entre Derecho y Desarrollo: distintas perspectivas. Estado Formal y Estado Sustancial de Derecho: diferencias y relación con los derechos humanos fundamentales. La descentralización del poder el Estado en Argentina: Principios de la Constitución Nacional. Federalismo institucional y político; financiero, económico y social. Derecho Público Provincial: las Constituciones Provinciales y el Estatuto Organizativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organización de los poderes a nivel provincial. Derecho Municipal. La Autonomía Municipal: el debate ideológico. Tendencias actuales. Autonomía y autarquía. La autonomía política, administrativa, económica financiera e institucional. Competencias y facultades de los municipios: Material y territorial. El Municipio, Organización institucional: Procedimiento para la sanción y reforma de las Cartas Orgánicas. Leyes Orgánicas Municipales. Formas de gobierno. Órganos de Control. Participación ciudadana: institutos de democracia semidirecta. Participación individual, sectorial y vecinal. Derecho administrativo: Servicio Público: noción. Formas de organización de los servicios públicos. Gestión estatal centralizada y descentralizada. Empresas del Estado. Sociedad de Economía Mixta. Privatización. Entes Reguladores.

Desarrollo Agrario

Principales corrientes de pensamiento sobre la problemática del sector rural en América Latina. El desarrollo rural: diferentes enfoques. Modernización. Revolución verde. Reforma Agraria. Desarrollo rural integral. Desarrollo microregional. Desarrollo rural sostenible. Desarrollo

¹² Los contenidos mínimos de los espacios curriculares que integran el Núcleo de Formación Común y el Núcleo Instrumental Común son explicitados en una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.

territorial rural. Desarrollo agroexportador. Agroindustria. Las regiones en Argentina: características generales. Estructura agraria, tenencia de la tierra y relaciones de producción en el campo. Tipos sociales agrarios. Nuevos rasgos y condiciones del desarrollo rural y las limitaciones de los enfoques tradicionales. Las dimensiones urbanas en el desarrollo rural. El desarrollo territorial rural. Transformaciones productivas y desarrollo institucional. El desarrollo rural en el contexto de la nueva ruralidad. La pluriactividad. Pobreza rural. El desarrollo rural en el contexto del desarrollo local y regional. Efectos de la modernización en el campo. Medio ambiente y agricultura. Factores críticos de la sustentabilidad ambiental del desarrollo agrícola. La evolución de las políticas públicas referidas a desarrollo rural y agrario (planes y programas del Estado Nacional y provinciales).

Desarrollo Institucional Municipal

El municipio y su contexto de actuación: desafíos y reformas institucionales. El desarrollo institucional como estrategia para el cambio. Metodología SACDI y el análisis de capacidades institucionales. La relación Políticas Públicas, Planificación, Presupuesto, Estructura y Gestión de recursos humanos. La congruencia ORH. La gestión de las estructuras municipales: estructuras funcionales, de mercado y matriciales. Gestión por procesos y por proyectos. Gestión de los recursos humanos: subprocesos de gestión del ingreso, ocupación, jerarquización, capacitación y profesionalización. Aspectos sustanciales y operativos. Relación con el régimen salarial.

18

Economía Política y Territorio

Evolución de las doctrinas económicas desde el siglo XIX a la actualidad: pensamiento Clásico y Neoclásico. Keynes y las respuestas a la crisis del 30. Los aportes Postkeynesianos. El resurgir del Liberalismo. La crisis de los marcos teóricos y los temas centrales de debate en la actualidad. Visiones críticas: La CEPAL y la teoría de la Dependencia. El pensamiento institucionalista. Análisis de las Políticas Económicas desde mediados del siglo XX a la actualidad en Argentina. La teoría de las ventajas comparativas y el Modelo de Heckscher / Ohlin. Principios básicos de la Teoría de los Aranceles. Argumentos para la protección. Bases del Mercado de cambio extranjero. Tipos de mercado. Uniones Aduaneras. Funcionamiento del mercado de Derivados Financieros. Mercados de Commodities. La interrelación entre el Sistema Financiero Internacional y el mercado de capitales con los mercados reales. La teoría de los Términos de Intercambio. Análisis del comportamiento de los mercados Mundiales en las últimas décadas. Análisis de los ciclos de las materias primas en Chicago. Los procesos de negociación comercial en la actualidad. Estado actual de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Situación de los Bloques Económicos y tendencias planteadas (Unión Europea, Nafta, Mercosur). La situación en el Sudeste de Asia y el cambio de perfil en la demanda Mundial de

alimentos. Análisis de los cambios monetarios y cambiarios. Las trabas parancelarias y las normas sanitarias. Análisis de los impactos sobre la Economía Argentina a causa de los cambios en la Economía Mundial. El margen de maniobra nacional para amortiguar los impactos globales. El impacto a nivel de las economías regionales. Análisis del caso de la región pampeana en las últimas décadas. Los cambios en los precios relativos y las rentabilidades empresarias. De la década del 90 a la situación actual. Las posibles tendencias de la Economía Mundial durante la próxima década. Las proyecciones de los organismos Internacionales. La demanda de alimentos según la FAO. El rol de la Argentina en los mercados Mundiales. Los problemas del agua y la energía. El cambio tecnológico como posible respuesta a los problemas globales. El rol de la Argentina. Los procesos de industrialización en la producción primaria. Agregado de valor sobre la base de productos especiales. Análisis de casos en la economía regional.

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Diseño de formulario de encuesta. Diferentes tipos de muestreo. Clasificación de variables. Creación de base de datos y procesamiento. Estadística descriptiva: cálculo de medidas descriptivas, presentación de la información procesada. Análisis de la información. Algunas aplicaciones de inferencia estadística: correlación de variables, diferencia de medias, estimación por intervalos. Aplicación de software específico para el tratamiento y análisis de datos sociales, SPSS.

19

Geografía Urbana y Regional

La Geografía: concepto y contenidos. Las diversas escalas territoriales y los variados temas que aborda la Geografía. El aporte de la Geografía al Desarrollo Local y Regional. Geografía, Planificación y Desarrollo Local y Regional. Ciudad, hecho urbano, espacio urbano y urbanización. El mundo urbano en el Siglo XXI. Los procesos de urbanización y los procesos de transformación urbana. La situación urbana de las ciudades latinoamericanas. Estructura urbana: elementos estructurales físico-funcionales. La forma urbana y sus componentes. Legibilidad urbana y estructura perceptual de la ciudad. Los mapas mentales. Valoración de la imagen urbana. La dimensión espacio-temporal de la ciudad. Ciudad y espacio público. Categorías de actividades en los espacios públicos. Las cualidades clave de los buenos espacios públicos. La identidad social urbana. Dimensiones de la construcción de la identidad social urbana. La apropiación del espacio. Territorialidad y privacidad. La construcción simbólica de la ciudad. El sistema territorial y sus subsistemas: espacios naturales, redes de transporte, de infraestructuras e infoestructuras. Subsistema de ciudades y asentamientos humanos. Redes de ciudades. Las diversas lógicas y transformaciones territoriales. Las áreas de actuación en el

ordenamiento territorial. El concepto de región y tipos de regiones desde los enfoques metodológicos y según temáticas de estudio.

Gestión Ambiental

La problemática ambiental en Latinoamérica. El Desarrollo Sustentable y el Desarrollo Sostenible. Distinciones conceptuales. Los Recursos naturales renovables y no renovables: concepto, caracterización, gestión, manejo y conservación. Pérdida de la biodiversidad y extinciones. La protección de los recursos: agua, suelo, atmósfera, energía. Niveles, escalas y estrategias de conservación. Áreas protegidas, reservas y parques. Legislación ambiental en Argentina: Ley General del Ambiente. Presupuestos Mínimos. Normativa nacional, provincial y municipal. Aspectos jurídicos y económicos en relación al ambiente. Gestión Ambiental del Territorio: Análisis de Políticas de protección, conservación y preservación del ambiente. Formulación y Evaluación de Proyectos por indicadores ambientales. Vulnerabilidad y riesgo ambiental. Impacto ambiental: concepto, modelos de evaluación con parámetros y definición de factores de riesgo ambiental.

Gestión del Desarrollo Local y Regional

Formas tradicionales de gestión, financiamiento, producción y administración de la infraestructura y los servicios públicos urbano - regionales. El funcionamiento del estado de bienestar y sus críticas. El modelo privatista. Eficiencia y eficacia. Calidad y costo social. La redefinición de los bienes públicos. La problemática de la inclusión – exclusión. Alternativas de planificación, financiamiento, producción, administración y gestión de la infraestructura y los servicios públicos locales y regionales. Las cooperativas de prestadores de servicios y las de usuarios: la autogestión. El ámbito público no estatal. Nuevos servicios municipales descentralizados: control y participación social. Participación ciudadana en las decisiones sobre infraestructura y servicios. Relación con gobiernos locales. Sistemas alternativos: la modalidad mixta de cogestión; la privatización a pequeña escala. La participación de actores sociales en la gestión municipal. Tipos y metodologías.

20

Historia Moderna y Contemporánea

Transición del feudalismo al capitalismo. Capitalismo mercantil de los siglos XVI y XVII. Formación del Estado absolutista. Expansión geográfica europea y génesis de una economía internacional. América: conquista y colonización. Organización de Virreynatos y emancipación. Contexto socioeconómico y político de la Revolución Industrial. La división social del trabajo. La urbanización. Luchas sociales en el marco de las revoluciones burguesas. La sociedad disciplinaria. Segunda Revolución Industrial. Lucha por los mercados internacionales. América:

nuevas instituciones económicas, políticas y sociales en la etapa liberal. Ruptura del equilibrio y paz armada: desde la guerra franco - prusiana hasta la Guerra de 1914. La "Gran Guerra" y la crisis del sistema. Respuesta socialista: la Revolución Rusa. Respuestas autoritarias: fascismo y nacional socialismo. Nacimiento de las economías centralmente planificadas. Las tensiones políticas y el orden de entre guerras. Segunda Guerra Mundial. Estado de Bienestar. La Guerra Fría. Crisis del socialismo y caída del muro de Berlín. Sociedades post industriales y el nuevo orden mundial. Desarrollo y subdesarrollo en Latinoamérica. América dentro del nuevo orden internacional.

Introducción a la Economía

El problema económico. Necesidades y recursos. El principio de escasez. Micro y macroeconomía. Bienes y servicios económicos. Agentes económicos: la familia, las empresas, el sector público. Sistema económico. Diversos tipos. La producción y el mercado: Empresas; Costos; Retribución a los factores; precio de mercado, elasticidad; tipos de competencia. Producto e Ingreso Nacional. La macroeconomía y la política económica. El flujo circular del Ingreso. Magnitudes reales y nominales. Producto Bruto Nacional. Producto Neto Nacional. Producto Bruto Interno. El empleo. La distribución del ingreso nacional. El Estado y la política fiscal. El dinero y los bancos. La política monetaria. La inflación. El desempleo. El comercio internacional y la balanza de pagos. Mercados de cambio. Bloques de comercio exterior. El problema del crecimiento y el desarrollo. La economía Argentina en las últimas décadas.

21

Introducción al Desarrollo Local y Regional

Recorrido histórico del concepto de Desarrollo. El desarrollo de las fuerzas productivas durante el período de la modernidad industrial. Industrialización y urbanización. La instauración del paradigma del desarrollo industrial a partir del subdesarrollo de los países periféricos. Antropología y desarrollo. El dominio del mito prometeico norteamericano del desarrollo a partir del fin de la segunda guerra. La idea de un desarrollo ilimitado, impactos sociales y ambientales. El predominio economicista en los diversos usos y aplicaciones del concepto de desarrollo a lo largo del tiempo. El surgimiento del desarrollismo en la economía política Latinoamérica. La planificación regional de las décadas de 1950 y 1960. El surgimiento del desarrollo local en la década de 1980 en América latina. Una década de restauraciones democráticas en el sub continente. El desarrollo endógeno y "desde abajo" en la economía. La refundación institucional y ciudadana en lo político. Los basamentos del paradigma localista en la autonomía municipal, la descentralización político administrativa, la participación ciudadana y la democratización social y territorial. Distintas definiciones sobre el concepto región. Las microrregiones como sistemas integrados de localidades. Complementariedad o competencia

entre localidades. Dificultades y contradicciones de los paradigmas del desarrollo local regional. Diversas posturas y autores.

Metodología y Técnicas de Investigación Social

El planteamiento de problemas de investigación en las Ciencias Sociales. Objetivos de investigación en las Ciencias Sociales. La lógica de la investigación social. Concepto de diseño en las Ciencias Sociales. Estrategias y tipos de diseños en las Ciencias Sociales. Fases y momentos del diseño de la investigación en las Ciencias Sociales. Hipótesis y validación en las Ciencias Sociales. Problemas epistemológicos y lógicos del relevamiento, tratamiento y análisis de datos en las Ciencias Sociales. Variables e indicadores sociales. Unidades de análisis y niveles de análisis. Los métodos y técnicas en las Ciencias Sociales: sus vinculaciones lógicas y teóricas. Enfoques cualitativos y el abordaje de campo en las ciencias sociales: diferentes estrategias. La triangulación. La interpretación de los datos en las Ciencias Sociales.

Pasantía

En el Plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo Local- Regional, se prevé la realización de una pasantía. La misma se orienta a la aplicación y desarrollo de conocimientos en una práctica específica, inserta en el contexto institucional local-regional tanto extrauniversitario como intrauniversitario, favoreciendo la gradualidad en el desarrollo de competencias y la diversidad de experiencias situacionales en el mundo del trabajo. Para su implementación la UNVM, establecerá pautas y criterios convenientes al respecto. La pasantía tendrá una duración de 96 horas.

22

Objetivos:

- Vincular al estudiante con la dinámica de un ámbito laboral específico.
- Fortalecer las competencias expresivas e instrumentales fundamentales para el desempeño profesional.
- Desarrollar capacidades para la observación y análisis de situaciones desde una perspectiva integral.
- Promover el desarrollo del juicio crítico y la actitud cooperativa para la definición de problemas y diseño de alternativas.
- Fortalecer las capacidades de utilización de tecnologías en el mundo del trabajo contemporáneo.
- Promover la inserción profesional del alumno en instituciones locales y regionales.

Planificación y Presupuestación

El Desarrollo Local Regional y la Planificación: Aproximaciones conceptuales. Los diversos enfoques de la Planificación: tradicional, participativo, situacional, estratégico.

La Planificación del Desarrollo Local Regional. Las escalas y los horizontes temporales en la Planificación. La Planificación Tradicional. Aspectos metodológicos e instrumentales. Los objetivos, principios y fundamentos de la gestión estratégica del desarrollo local y regional. Actores y diversos enfoques.

La Planificación Estratégica. Caracterización, principios y lecciones. Etapas del Proceso de Planificación Estratégica: Organización del Plan, Diagnóstico, Escenarios. Definición del Objetivo Central del Plan y de las Líneas Estratégicas; Objetivos y Proyectos por Ejes.

Gobiernos Locales y Federalismo Fiscal. Bienes Públicos Locales. Modelos de provisión de bienes públicos locales. Determinantes del gasto público local. Los impuestos y tasas locales. Asignación de responsabilidades fiscales. Relaciones financieras intergubernamentales. Métodos de coordinación financiera. Transferencias intergubernamentales. Coparticipación de impuestos. Tipos de Presupuestos: tradicional o funcional, por programas, participativo.

Los Instrumentos No Tradicionales de Financiamiento Urbano. Captación de plusvalías urbanas. Generación de subsidios cruzados. Otorgamiento de concesiones y permisiones. Acceso al mercado de capitales y al sistema financiero. Utilización del mecanismo de desarrollo limpio (Protocolo de Kyoto). Arrendamiento a largo plazo. Instrumentos basados en la administración del flujo de caja del proyecto. Desarrollo de acuerdos entre actores públicos y privados (partenariados).

23

Políticas Públicas y Formulación de Proyectos

El análisis de las políticas públicas desde distintas perspectivas. La investigación de las políticas públicas. El proceso de las políticas públicas: definición del problema, formación de la agenda, análisis de alternativas de actuación, análisis de prospectiva, toma de decisiones, fijación de objetivos, implementación y evaluación. Las políticas públicas en la esfera municipal del Estado, nuevos campos de intervención. Políticas Públicas, Municipio, actores sociales y desarrollo local. Modelos alternativos de gestión de las Políticas Públicas Municipales. Formulación y Evaluación de Proyectos: Preparación y Evaluación de Proyectos: definiciones y conceptos básicos. Modelo general de preparación y evaluación de proyectos: Metodología, preparación de proyectos productivos (estudios de oferta y demanda, diagnóstico, alternativas de proyecto, preselección de alternativas, estudio técnico, evaluación). Evaluación de programas sociales: Aspectos generales, aspectos operativos y evaluación. Metodologías de evaluación social de proyectos.

Problemática Social y Desarrollo Humano

La ruptura con el sentido común como condición de abordaje de problemáticas sociales. La teorización de la sociedad el estado y el territorio como fundamento de toda intervención.

Mediaciones y herramientas metodológicas. Distintos enfoques de la articulación global-local y sus problemas emergentes: el sistema-mundo como totalidad compleja y contradictoria. La teoría de la dependencia y los estudios poscoloniales. Enfoques contemporáneos sobre la "cuestión social". Qué se entiende por "persona", "individuo", "sujeto", "actor", "agente". Pobreza, desigualdades sociales y territoriales en el mundo global. Las migraciones. Nuevos debates sobre posiciones y clases en el sistema de relaciones sociales. El problema del trabajo, la precarización y el desempleo. Los estados latinoamericanos frente a la "nueva cuestión social". El papel de los poderes locales. El conflicto socioambiental en el capitalismo global. Depredación y resistencia; el agua, a tierra y el aire como bienes en disputa. Desarrollo y ecología. El desarrollo humano, calidad de vida y las tesis del "buen vivir". Procesos históricos de identificación. Multiculturalidad y territorio. Educación y multiculturalidad. Conflicto e integración cultural.

Sociedad, Estado y Territorio

La constitución de las ciencias sociales: Las ciencias sociales y su institucionalización en el marco del sistema mundo capitalista. Problemas planteados a las ciencias sociales y diversos enfoques para su resolución. La diversidad de perspectivas teóricas y su vinculación con problemas metateóricos. La praxis investigativa y la cuestión del posicionamiento del científico social. Teorías clásicas sobre la sociedad y el Estado: Contractualismo y liberalismo. Positivismo. Enfoque interpretativista. Teoría crítica. Teorías contemporáneas sobre la sociedad y el Estado: El poder como dimensión constitutiva de lo social. Debates contemporáneos sobre el estado: crisis del Estado, crisis capitalista y crisis de la modernidad. Pluralismo, elección racional y neoinstitucionalismo. Hacia una teoría relacional del Estado. La teoría del Estado en América Latina. Teoría social y territorio: La experiencia del espacio y del tiempo. Biopolítica y territorio. Espacio y cotidianidad. Territorio poder e instituciones.

24

Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado

- Favorecer la integración de los conocimientos y capacidades adquiridos en la aplicación de los temas seleccionados por cada estudiante para realizar el Trabajo Final de Grado mediante el asesoramiento específico y la discusión grupal.
- Garantizar la realización, calidad y relevancia social y académica de los Trabajos Finales de Grado de los alumnos.

Taller de Integración

Objetivos:

- Integrar las discusiones epistemológicas y metodológicas con un proyecto de aplicación práctica.
- Articular los elementos metodológicos y las técnicas de investigación social en un proyecto de aplicación práctica.
- Relacionar los contenidos aprendidos en los diferentes espacios curriculares que conforman la carrera con una aplicación empírica de la realidad local y regional.

Taller de Sistemas de Información Geográfica

Los Sistemas de Información Geográfica. Orígenes, antecedentes y características de los SIG. Componentes y utilidad de un SIG. La aplicación de los SIG en el Diagnóstico Territorial. Información sistematizada y ordenada para la toma de decisiones. Análisis crítico sobre los recursos y potencialidades del territorio. La Representación Cartográfica. Fundamentos Cartográficos y Geodésicos. Concepto, utilización e historia de la Cartografía. La realidad transferida a los medios gráficos. Los componentes del Territorio. Medios cartográficos. Modelos de Representación Geográfica. Formatos de reconocimiento de la realidad geográfica. Información Vectorial y Ráster. Introducción al software libre para SIG. Conceptos y lógicas del software libre de uso público, sin licencia. Introducción al manejo del software libre. Entorno, Tipos de Capas, Coberturas. Desarrollo del Proyecto SIG. Edición de Datos. Acceso a Catálogos de recursos de datos, servicios o aplicación. Trabajo con imágenes satelitales y enlaces a sitios web. Desarrollo de Mapas Temáticos. Acceso a la visualización de mapas por internet. Introducción a la Infraestructura de Datos Espaciales (IDEs) Definición, objetivos y características de una IDE. Búsqueda, visualización y procesamiento de la información geográfica. Catálogos y buscadores de nombres geográficos.

25

Teorías del Desarrollo

La importancia del estudio del desarrollo. El surgimiento del concepto de desarrollo y los cambios registrados en el mismo. La idea de desarrollo desde una perspectiva crítica. Indicadores de Desarrollo (Índice de Desarrollo Humano. Índice de Oportunidades Humanas). Medidas de distribución del ingreso (La Razón de Kuznets. El Coeficiente de Gini). Indicadores de Pobreza (Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas. Método de las Líneas de Pobreza). Teorías desarrollistas y heterodoxas de desarrollo económico. La teoría de los polos de desarrollo. La teoría de la causación circular acumulativa. La teoría de la competitividad sistémica de los territorios. La Teoría de los complejos productivos. Instituciones y desarrollo. El desarrollo visto desde la perspectiva local. Externalidades y economías de aglomeración. El modelo de la base económica. Políticas de desarrollo local.

Trabajo Final de Grado

Como último requisito para la obtención del título de Licenciado en Desarrollo Local-Regional los alumnos deben realizar un Trabajo Final de Grado.

El Trabajo Final de Grado consiste en la elaboración de un trabajo que integra conocimientos adquiridos durante la formación o la realización de un proyecto de intervención en una organización particular. El mismo se encuentra reglamentado por una Resolución del Consejo Superior de la UNVM y una específica del IAP de Ciencias Sociales.

3.3 Espacios curriculares optativos

A) Espacios Curriculares Optativos de Profundización¹³

Consiste en la libre elección por parte del alumno de tres espacios curriculares propios del ámbito del conocimiento en Desarrollo Local – Regional.

- Espacio Curricular Optativo de Profundización I
- Espacio Curricular Optativo de Profundización II
- Espacio Curricular Optativo de Profundización III

A título indicativo, se mencionan cuatro ejes que incluyen temas que deberían ser incorporados en los espacios curriculares optativos:

a. Hábitat

- Ecología, medio ambiente
- Vivienda, infraestructura, servicios públicos
- Recursos naturales
- Usos del suelo y rentas de la tierra
- Ordenamiento territorial
- Segregación espacial

b. Producción

- Economía política local-mundial
- Economía social, popular, solidaria
- Comercio exterior
- Innovación tecnológica
- Encadenamientos productivos
- Soberanía alimentaria

c. Instituciones Públicas

- Reforma del estado y descentralización
- Intermunicipalismo
- Tecnologías de gestión
- Políticas públicas
- Políticas sociales

¹³ Los espacios Curriculares Optativos de Profundización se encuentran reglamentados por una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.

d. Sociedad Civil

- Cultura, etnia, multiculturalismo
- Pobreza, exclusión, segregación social
- Conflictos y movimientos sociales
- Capital social
- Participación, autogestión ciudadana, cooperativismo

B) Espacios Curriculares Optativos Libres¹⁴

Consiste en la libre elección por parte del alumno de tres espacios curriculares propios de otros ámbitos del conocimiento que coadyuven al TFG, que imparta la UNVM u otra institución universitaria.

- Espacio Curricular Optativo I
- Espacio Curricular Optativo II
- Espacio Curricular Optativo III

¹⁴ Los espacios Curriculares Optativos Libres se encuentran reglamentados por una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.

3.4. Articulación con otros planes de estudio

La UNVM ha establecido un diseño curricular integrado por Ciclos y Núcleos para todos los planes de estudio de sus carreras de grado, independientemente del Instituto Académico Pedagógico en el que se implementen dichas carreras. Por tanto, los espacios curriculares que integran el NFC y el NIC, que se detallan a continuación, son comunes a todas las carreras de grado:

a. Núcleo de Formación Común

Módulo del Núcleo de Formación Común I

Módulo del Núcleo de Formación Común II

Módulo del Núcleo de Formación Común III

Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I

Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II

b. Núcleo Instrumental Común

Módulo del Núcleo Instrumental Común

Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo

4. RÉGIMEN DE CORRESPONDENCIA PARA FAVORECER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UN PLAN A OTRO

Plan de estudio 2006 Resolución de Consejo Superior N° 125/06 Resolución Ministerial N° 1252/99	Plan de estudio 2013	N° de orden
	Introducción al Desarrollo Local y Regional	01
Introducción a la Planificación Urbana y Regional	Sociedad, Estado y Territorio	02
Sociología General		
Introducción a la Ciencia Política		
Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	03
Módulo del Núcleo Instrumental Común	Módulo del Núcleo Instrumental Común	04
Módulo del Núcleo de Formación Común I	Módulo del Núcleo de Formación Común I	05
Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	06
Seminario sobre Interpretación y Representación Geográfica	Taller de Sistemas de Información Geográfica	07
Estadística e Informática Social	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	08
Demografía	Demografía	09
Doctrinas Económicas I	Introducción a la Economía	10
Doctrinas Económicas II		
Geografía Urbana y Regional I	Geografía Urbana y Regional	11
Geografía Urbana y Regional II		
Módulo del Núcleo de Formación Común II	Módulo del Núcleo de Formación Común II	12
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I	Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I	13
	Derecho Público	14
Seminario sobre Teorías del Desarrollo	Teorías del Desarrollo	15
Métodos y Técnicas de Investigación Social	Metodología y Técnicas de Investigación Social	16
	Problemática Social y Desarrollo Humano	17
Economía Regional	Economía Política y Territorio	18
Seminario sobre Economía Mundial y Territorio		
	Desarrollo Agrario	19
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	20
Módulo del Núcleo de Formación Común III	Módulo del Núcleo de Formación Común III	21
Taller de Investigación I	Taller de Integración	22
Taller de investigación II		
	Planificación y Presupuestación	23
	Políticas Públicas y Formulación de Proyectos	24
	Gestión Ambiental	25
Espacio Curricular Optativo de Profundización I	Espacio Curricular Optativo de Profundización I	26

Espacio Curricular Optativo de Profundización II	Espacio Curricular Optativo de Profundización II	27
Espacio Curricular Optativo de Profundización III	Espacio Curricular Optativo de Profundización III	28
Espacio Curricular Optativo Libre I	Espacio Curricular Optativo Libre I	29
Desarrollo Institucional Municipal	Desarrollo Institucional Municipal	30
	Gestión del Desarrollo Local y Regional	31
Espacio Curricular Optativo Libre II	Espacio Curricular Optativo Libre II	32
Espacio Curricular Optativo Libre III	Espacio Curricular Optativo Libre III	33
Seminario de Apoyo al Trabajo Final de Grado	Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	34
Pasantía I	Pasantía	35
Trabajo Final de Grado	Trabajo Final de Grado	36
Seminario sobre Realidad Local y Regional		
Epistemología de las Ciencias Sociales		
Análisis Político		
Matemática		
Seminario sobre Teoría Social Contemporánea		
Seminario sobre Planificación Estratégica y Toma de Decisiones		
Formulación, Evaluación y Gestión de Políticas y Proyectos de Desarrollo Local y Regional		
Gestión de Servicios Públicos Locales y Regionales		
Desarrollo Socioeconómico Local y Regional		
Desarrollo Territorial y del Medio Ambiente		
Pasantía II		

5. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA INTERNA

Objetivos	Perfil del título	Alcance	Espacios curriculares
<p>- Formar profesionales capacitados científica y técnicamente, para: investigar realidades local-regionales, diagnosticando los problemas que obstaculizan su desarrollo; formular políticas, planes, proyectos y programas, con el propósito de solucionar los problemas detectados; y ejercer las prácticas necesarias para gestionar los procesos de cambio formulados.</p>	<p>- Intervenir en la realidad de ámbitos locales y regionales, con sentido ético y sustentable, respondiendo a las necesidades sociales, institucionales, económicas y culturales de cada medio.</p> <p>- Promover y desarrollar la investigación científica sobre las problemáticas claves vinculadas a lo local-regional, en sus diferentes campos de acción.</p> <p>- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios.</p>	<p>- Relevar, sistematizar, analizar e interpretar la información política, social, económica, y geográfica.</p> <p>- Elaborar propuestas teóricas y metodológicas sobre cuestiones vinculadas a lo local-regional.</p> <p>- Investigar las distintas problemáticas que inciden sobre la realidad local-regional.</p> <p>- Intervenir en equipos de investigación interdisciplinarios orientados al estudio de temas relativos al ámbito de lo local – regional.</p>	<p>- Sociedad, Estado y Territorio</p> <p>- Historia Moderna y Contemporánea</p> <p>- Introducción al Desarrollo Local y Regional</p> <p>- Geografía Urbana y Regional</p> <p>- Taller de Sistemas de Información Geográfica</p> <p>- Introducción a la Economía</p> <p>- Estadística Aplicada en las Ciencias Sociales</p> <p>- Demografía</p> <p>- Metodología y Técnicas de Investigación Social</p> <p>- Taller de Integración</p> <p>- Teorías del Desarrollo</p> <p>- Economía Política y Territorio</p> <p>- Desarrollo Agrario</p> <p>- Gestión Ambiental</p>
<p>- Formar profesionales, ética y socialmente comprometidos, ocupados en comprender en su profundidad y resolver en su complejidad, los problemas que afectan pública y colectivamente a sociedades situadas en medios locales y regionales, integrados a un contexto global, a fin de colaborar en la búsqueda de su buen vivir.</p> <p>- Promover la formación de un pensamiento crítico y reflexivo, universal y particular, aplicado a problemáticas referidas al desarrollo local-regional, promoviendo la creatividad y la utilización de criterios científicos y técnicos, efectivos para la formulación de planes y proyectos de cambio, adecuados a las innovaciones constantes que se presentan actualmente.</p>	<p>- Planificar, y elaborar proyectos de desarrollo a escala local–regional.</p> <p>- Contribuir a mejorar la calidad de vida desarrollando las potencialidades propias de cada medio y facilitar la generación de vocaciones productivas y culturales innovadoras.</p>	<p>- Planificar y elaborar proyectos estratégicos a escala local-regional en aquellos aspectos referidos al desarrollo local-regional.</p> <p>- Llevar adelante planes, programas y proyectos globales y sectoriales para el desarrollo local-regional en los ámbitos públicos y privados.</p>	<p>- Introducción al Desarrollo Local y Regional</p> <p>- Sociedad, Estado y Territorio</p> <p>- Problemática Social y Desarrollo Humano</p> <p>- Planificación y Presupuestación</p> <p>- Políticas Públicas y Formulación de Proyectos</p> <p>- Teorías del Desarrollo</p> <p>- Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales</p> <p>- Demografía</p> <p>- Geografía Urbana y Regional</p>

<p>- Formar profesionales polivalentes, con un pensamiento transdisciplinar, capaces de intervenir en la interpretación, diseño, aplicación y administración de programas referidos al desarrollo local-regional.</p>	<p>- Gestionar proyectos globales y sectoriales de desarrollo a escala local–regional, en ámbitos públicos y privados.</p> <p>- Comprender y utilizar los aportes científicos y tecnológicos que brindan distintos saberes específicos surgidos de diferentes disciplinas.</p>	<p>- Llevar adelante planes, programas y proyectos globales y sectoriales para el desarrollo local-regional en los ámbitos públicos y privados.</p>	<p>- Gestión del Desarrollo Local y Regional</p> <p>- Desarrollo Institucional Municipal</p> <p>-Derecho Público</p> <p>- Teorías del Desarrollo</p> <p>- Desarrollo Agrario</p> <p>-Problemática Social y Desarrollo Humano</p> <p>-Economía Política y Territorio</p> <p>- Planificación y Presupuestación</p> <p>- Taller de Integración</p> <p>-Pasantía</p>
<p>- Formar profesionales competentes para participar como facilitadores de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, gubernamentales y no gubernamentales, sobre temas inherentes a cuestiones prácticas conducentes al desarrollo local-regional.</p>	<p>- Analizar y evaluar problemáticas referidas al desarrollo local–regional que se presentan en los distintos campos de actuación (político, social, económico, institucional, territorial y medioambiental), en esferas gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>- Asesorar, evaluar y mediar en cuestiones generales y particulares referidas a las problemáticas y conflictos que se originen en la implementación de acciones vinculadas al desarrollo local–regional, incluyendo foros judiciales.</p>	<p>- Asesorar, evaluar y mediar en organismos gubernamentales y no gubernamentales en asuntos inherentes a su profesión.</p> <p>- Asesorar a los actores privados y a funcionarios públicos que actúan en los niveles ejecutivos y legislativos en diagnósticos y programas de desarrollo de carácter local-regional.</p>	<p>- Introducción al Desarrollo Local y Regional</p> <p>- Desarrollo Institucional Municipal</p> <p>-Derecho Público</p> <p>-Planificación y Presupuestación</p> <p>-Políticas Públicas y Formulación de Proyectos</p> <p>-Economía Política y Territorio</p> <p>- Gestión Ambiental</p> <p>- Teorías del Desarrollo</p> <p>- Desarrollo Agrario</p> <p>-Demografía</p> <p>-Problemática Social y Desarrollo Humano</p> <p>- Geografía Urbana y Regional</p>

6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO ANTERIOR

Se prevé la caducidad del plan de estudio vigente, de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 125/2006, y reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 1252/99, el 31 de marzo del año 2020.