

PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

-Ciclo de Licenciatura-

Aprobado por Resolución de Consejo Superior Nº 166/2009
Reconocido oficialmente por Resolución Ministerial Nº 1233/2010

Villa María, 2009

RECTORADO

Rector

Ab. Martín Rodrigo Gill

Secretaria Académica del Rectorado

Dra. Luisa Margarita Schweizer

Subsecretaria de Planeamiento y Evaluación Institucional

Lic. Adriana Mónica Torres

INSTITUTO ACADÉMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS SOCIALES

Decano

Ab. Aldo Manuel Paredes

Secretaria Académica

Cra. Gloria Silvina Licera

2

Comisión convocada ad hoc para la elaboración del plan de estudio

Dra. Olga Páez

Mgter. María Elena Flores

Mgter. Facundo Ponce

Mgter. Mario Villarreal

Lic. Patricia Gennero

Lic. Elizabeth Theiler

SUMARIO

INTRODUCCIÓN

1. CARRERA

- 1.1. Identificación de la Carrera
- 1.2. Nivel de la carrera
- 1.3. Dependencia funcional de la Carrera
- 1.4. Antecedentes de la carrera
- 1.5. Fundamentación de la Carrera
- 1.6. Rasgos de identidad de la carrera
- 1.7. Objetivos de la carrera
- 1.8. Requisitos de ingreso a la carrera

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO

- 2.1. Nivel del título
- 2.2. Acreditación del título
- 2.3. Perfil del título
- 2.4. Alcances del título

3

3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

- 3.1. Denominación de los espacios curriculares que integran el plan de estudio
- 3.2. Organización del plan de estudio por ejes de formación
- 3.3. Organización del plan de estudio por años de formación
- 3.4. Dedicación horaria
 - 3.4.1. Régimen de cursado
 - 3.4.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera
- 3.5. Espacios curriculares: objetivos o contenidos mínimos
- 3.6. Régimen de correlatividades
 - 3.6.1. Régimen de correlatividades para cursar
 - 3.6.2. Régimen de correlatividades para rendir

4. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA INTERNA

5. CORRESPONDENCIA QUE PERMITE LA MOVILIDAD DEL ALUMNO DE UN PLAN A OTRO

6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Los actuales escenarios de Argentina y Latinoamérica, constituyen renovadas oportunidades para repensar el Trabajo Social como profesión en el marco del Sistema de la Educación Superior.

Las nuevas exigencias de la sociedad y el desarrollo del conocimiento teórico, marcan un camino para la formación de nuevas generaciones de Trabajadores Sociales, así como, para la capacitación y actualización permanente de quienes se encuentran en ejercicio profesional.

En este sentido, el presente diseño curricular se ha elaborado como consecuencia de un proceso de evaluación y planeamiento en el marco PROSOC: Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias del MECyT de la Nación.

1. CARRERA

Identificación de la Carrera

Licenciatura en Trabajo Social –CL-

1.2. Nivel de la carrera

de grado

1.3. Dependencia funcional de la Carrera

La Carrera depende del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María, según Resolución específica del Consejo Superior.

1.4. Antecedentes de la Carrera

La oferta académica de la UNVM –implementada en 1997- ha contado con la carrera Licenciatura en Servicio Social, con requisitos especiales de ingreso, cuyo plan de estudio se constituye en antecedente y base de consulta para la presentación del presente plan.

6

La carrera Licenciatura en Servicio Social fue presentada en el marco del Proyecto Institucional de la UNVM, como ciclo de licenciatura cerrado y exclusivo para que egresados de la carrera de Servicio Social que desarrolla el Instituto “Del Rosario” Profesorado “Gabriela Mistral” de la ciudad de Villa María, tuviesen acceso a la continuación de estudios superiores universitarios. La titulación otorgada por la UNVM fue reconocida oficialmente por el entonces Ministerio de Cultura y Educación de la Nación según Resolución Nº 570/1999.

Posteriormente, la UNVM propone una modificación que amplía el estricto requisito de ingreso a la carrera, posibilitando el acceso de profesionales técnicos egresados de otras Instituciones de Educación Superior. Dicha modificación, resulta aprobada por la Resolución Nº 1452/2008 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Sin embargo, la acertada política de evaluar de manera permanente el currículum, el avance del conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales y los debates del colectivo profesional llevados a cabo a nivel país que resignifican el rol del Trabajador Social, en el nuevo escenario socioeconómico y político -regional y nacional-, obligan a la UNVM a rever la

denominación de la titulación que se otorga -Licenciado en Servicio Social- por la de Licenciado en Trabajo Social.

En este sentido, para la elaboración del presente plan de estudio se consultaron planes vigentes en otras universidades argentinas, especialmente los de la carrera:

- Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires;
- Licenciatura en Trabajo Social -ciclo de licenciatura- de la Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Licenciatura en Trabajo Social -ciclo de licenciatura- de la Universidad Nacional de Córdoba.

1.5. Fundamentación de la Carrera

Las transformaciones sociales, la mutación del Estado, las políticas sociales, los nuevos escenarios y actores sociales obligan a repensar el rol del Trabajador Social para intervenir idóneamente en ese contexto. Por lo tanto, la formación que se brinde debe contemplar otros aprendizajes, la incorporación de valores, una mudanza de la articulación y regulación de lo cotidiano, una construcción de referencias tácticas y estratégicas para la acción y para la integración de los nuevos contextos y también de su crítica.

7

Asimismo, el desarrollo del conocimiento teórico y las nuevas exigencias de la sociedad, marcan un camino para optimizar la formación de nuevas generaciones de Trabajadores Sociales y para la actualización y la capacitación de quienes se encuentran en ejercicio.

La Universidad Nacional de Villa María, respondiendo a los actuales procesos de transformación social y a las demandas de formación académica de la comunidad local y regional, propone crear la carrera Licenciatura en Trabajo Social con el objetivo de formar profesionales capaces de construir alternativas para modificar, superar o transformar situaciones problemáticas en los niveles de prevención, asistencia y promoción; planificar y gestionar planes, programas y proyectos sociales en el marco de las políticas sociales y fortalecer procesos de organización comunitaria y o institucional construyendo espacios concretos y flexibles que articulen las necesidades e intereses de sectores e instituciones para satisfacer y legitimar los derechos sociales y desarrollar investigaciones que contribuyan a la construcción de nuevos conocimientos teóricos y metodológicos en el campo de su competencia.

La Universidad Nacional de Villa María crea el Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social como consecuencia de considerar la demanda de técnicos profesionales que han adquirido titulaciones en carreras afines, otorgadas por Instituciones de Educación Superior, que se encuentran desarrollando prácticas profesionales y desean acceder o continuar estudios de grado universitario y el requerimiento de innovaciones en las modalidades profesionales de intervención, la actualización profesional en búsqueda de nuevas miradas, los ajustes y adecuaciones a la formación adquirida atendiendo al interjuego que se establece entre el conocimiento teórico, la investigación y la práctica.

Además, el plantel docente de la carrera acuerda atender a los principales lineamientos de acción establecidos oportunamente por la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social –FAUATS-, a saber:

- Fortalecer el proceso de legitimación de la formación de Trabajadores Sociales, avanzando en la construcción de redes de intercambio, recuperando y difundiendo documentos que tiendan a unificar la formación de grado y trabajar en post de la formación de postgrado fomentando la investigación y la extensión.
- Reposicionar el Trabajo Social en Argentina como una profesión válida e importante para coadyuvar en el mejoramiento de la calidad de vida de personas, familias, grupos e instituciones y la legitimación de los derechos sociales.

8

1.6. Rasgos de identidad de la carrera

Los siguientes rasgos de identidad, confieren a la carrera Licenciatura en Trabajo Social –CL- de la UNVM, un carácter particular ya que:

- recupera parte de la trayectoria formativa previa y de –si fuera el caso- la experiencia laboral de los alumnos –técnicos profesionales en ejercicio-, ofreciendo nuevas herramientas de análisis y de intervención con el objeto de enriquecer su desempeño profesional y abrir nuevas perspectivas de inserción laboral en el campo del Trabajo Social;
- articula distintos contenidos teóricos y metodológicos para el estudio e intervención de la realidad social –civil/Estado- actual en el marco de las relaciones entre lo social.
- articula –de manera sistemática- dos alternativas formativas: una teórica sólida y otra técnica, rica en experiencia, pero carente de herramientas analíticas.

- genera una alternativa de formación de grado que profundiza la formación técnico profesional adquirida y ofrece herramientas –teóricas y metodológicas- que permitan comprender y analizar problemas sociales que involucran a personas, familias, grupos y/o instituciones e intervenir, con eficacia, es decir, diseñando, dirigiendo, ejecutando y evaluando acciones, en el ámbito de su competencia.
- propicia la adquisición de conocimientos de gestión –de procesos e instituciones- y de las capacidades necesarias para la acción, base principal de la actividad transformadora y superadora que debe desarrollar un profesional.
- brinda oportunidades para que el alumno pueda operacionalizar sus conocimientos, aptitudes y conductas de su accionar específico, en un marco constructivo de análisis y reflexión.
- fomenta el perfeccionamiento continuo para que el accionar del graduado se adecue a las exigencias de los tiempos actuales, en los que la dinámica social y el devenir histórico, imponen la necesidad de una actualización permanente.

1.7. Objetivos de la carrera

- Formar profesionales de manera integral para el ejercicio idóneo de la profesión, que demuestren responsabilidad y ética en todos los ámbitos de interacción personal y profesional.
- Formar profesionales que puedan participar en la formulación y diseño de políticas sociales que garanticen los derechos humanos y legitimen los derechos sociales.
- Formar profesionales capaces de construir alternativas de intervención tendientes a la resolución de situaciones problemáticas en los niveles de prevención, asistencia y promoción, en el marco ideológico desde el que se interpreta la realidad y se fundamenta el accionar profesional.
- Formar un profesional capaz de producir conocimiento para: reflexionar sobre el posicionamiento del Trabajo Social en las Ciencias Sociales, proponer nuevas estrategias de

intervención e identificar causas que originan y/o reproducen fenómenos sociales, en el marco de la reflexión y de la acción.

1.8. Requisitos de ingreso a la carrera

- Poseer título de Asistente Social, Trabajador Social o Servicio Social otorgado por Instituciones de Educación Superior No Universitaria, reconocidos oficialmente por la Jurisdicción Educativa provincial, donde se desarrolla la carrera, con una carga horaria mínima de 1800 horas reloj distribuidas en cuatro años.
- Poseer título de Asistente Social, Trabajador Social o Servicio Social otorgado por Instituciones de Educación Superior Universitaria, reconocidos oficialmente por la Jurisdicción Educativa nacional con una carga horaria mínima de 1800 horas reloj distribuidas en cuatro años.

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO

2.1. Nivel del título

de grado

2.2. Acreditación del título

Licenciado en Trabajo Social

2.3. Perfil del título

- Formación para comprender, evaluar y participar en la formulación y/o reformulación de políticas sociales desde el ámbito de su competencia.
- Formación para elaborar, gestionar, implementar y evaluar planes, programas, y proyectos sociales y acciones profesionales que den respuesta a diferentes situaciones o demandas emergentes del contexto.
- Capacidad para organizar convenientemente los recursos existentes en la comunidad para vehicular las políticas sociales.
- Formación teórica y práctica para desarrollar -en los niveles de promoción, prevención y asistencia- estrategias de intervención tendientes a la resolución de problemáticas sociales, que afectan a personas, familias, grupos e instituciones.
- Capacidad para organizar recursos humanos, articulando las necesidades de distintos sectores con los objetivos de diferentes organizaciones e instituciones, para dar respuesta a las demandas que generan en la comunidad.
- Formación y capacidad para evaluar situaciones problemáticas y para asesorar a personas, familias, grupos e instituciones en la búsqueda de alternativas de resolución.
- Formación teórica y metodológica para llevar adelante procesos de investigación específicos de la profesión, en el marco de las Ciencias Sociales.

11

2.4. Alcances del título¹

¹ Los alcances del título que se indican se corresponden con las incumbencias profesionales elaboradas por la Federación Argentina de Entidades Profesionales de Servicio Social –FAAPSS- y por la Federación Argentina de Unidades

- Aportar en la construcción de alternativas para la modificación, superación o transformación de situaciones problemáticas -reales o potenciales- de personas, familias y grupos en los niveles de prevención, asistencia y promoción, valorando el sentido de la dignidad humana.
- Generar, potenciar y/o fortalecer procesos de organización comunitaria y/o institucional construyendo espacios concretos y flexibles en la articulación entre las necesidades e intereses de los sectores que participan del mismo y los objetivos e intereses de la institución, tendiendo a la satisfacción y legitimación de los derechos sociales.
- Participar en la definición, formulación y evaluación de políticas sociales.
- Planificar, asesorar, coordinar, administrar, evaluar y gestionar en los diferentes niveles de complejidad: micro, medio y macro, lo relacionado a la formulación e implementación de planes, programas y proyectos en el marco de las políticas públicas, promoviendo la participación de los grupos involucrados en la situación y/o campo problemático a abordar y en diferentes niveles de funcionamiento y decisión política.
- Orientar, asesorar, coordinar, promover, instancias de reflexión y capacitación en el trabajo comunitario en la búsqueda de resolución de necesidades y problemáticas sociales concretas, procurando la generación de conocimiento y mejor aprovechamiento de los recursos comunitarios e institucionales.
- Elaborar informes, diagnósticos sociales y estrategias de intervención profesional, en diferentes instancias del campo social, relacionadas a situaciones problemáticas que requieran personas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Desarrollar líneas de investigación que contribuyan a:
 - ✓ La producción de conocimiento en Trabajo Social, la orientación del pensamiento y construcción de la disciplina, la discusión permanente y profundización sobre la especificidad y la teoría social.
 - ✓ La producción de conocimiento teórico-metodológico para aportar a la intervención profesional en los diferentes campos de acción.

- ✓ La producción de conocimiento que posibilite la identificación de factores que inciden en la génesis y reproducción de las problemáticas sociales y posibles alternativas de modificación, superación y/o transformación.

3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

3.1. Denominación de los espacios curriculares que integran el plan de estudio

1. Epistemología de las Ciencias Sociales
2. Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social
3. Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
4. Metodología de la Investigación Social
5. Teoría de la Intervención en Trabajo Social
6. Problemáticas Sociológicas Contemporáneas
7. Abordaje Institucional
8. Discurso y Subjetividades Contemporáneas
9. Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos
10. Taller de Apoyo al TFG
11. TFG

3.2. Organización del plan de estudio por ejes de formación

Espacio Curricular	Régimen de Cursado	Carga horaria semanal		Carga horaria anual
		T	P	
<i>Eje Políticas Sociales y Trabajo Social</i>				
Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social	Cuatrimestral	4	4	128
Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social	Cuatrimestral	3	3	96
Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Cuatrimestral	3	3	96
Total Carga Horaria del Eje <i>Políticas Sociales y Trabajo Social</i> : 320 horas				
<i>Eje Intervención en Trabajo Social</i>				
Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Cuatrimestral	4	4	128
Abordaje Institucional	Cuatrimestral	2	2	64
Discurso y Subjetividades Contemporáneas	Cuatrimestral	2	2	64
Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos	Cuatrimestral	2	2	64
Total Carga Horaria del Eje <i>Intervención en Trabajo Social</i>: 320 horas				
<i>Eje Investigación en Trabajo Social</i>				
Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimestral	4	4	128
Metodología de la Investigación Social	Cuatrimestral	4	4	128
Taller de Apoyo al TFG	Cuatrimestral	4	4	128
TFG				
Total Carga Horaria del Eje <i>Investigación en Trabajo Social</i> : 384 horas				
Total Carga Horaria de la Carrera: 1024 horas				

3.3. Organización del plan de estudio por años de formación

Espacio Curricular	Régimen de Cursado	Carga horaria semanal		Carga horaria anual
		T	P	
Primer Año				
Primer Cuatrimestre				
Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	4	128
Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social	Cuatrimstral	4	4	128
Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social	Cuatrimstral	3	3	96
Total Carga Horaria Primer Cuatrimestre: 352 horas				
Segundo Cuatrimestre				
Metodología de la Investigación Social	Cuatrimstral	4	4	128
Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Cuatrimstral	4	4	128
Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Cuatrimstral	3	3	96
Total Carga Horaria Segundo Cuatrimestre: 352 horas				
Segundo Año				
Primer Cuatrimestre				
Abordaje Institucional	Cuatrimstral	2	2	64
Discurso y Subjetividades Contemporáneas	Cuatrimstral	2	2	64
Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos	Cuatrimstral	2	2	64
Taller de Apoyo al TFG	Cuatrimstral	4	4	128
Total Carga Horaria Primer Cuatrimestre: 320 horas				
Segundo Cuatrimestre				
TFG				
Total Carga Horaria de la Carrera: 1024 horas				

3.4. Dedicación horaria

3.4.1. Régimen de cursado

Los espacios curriculares que componen el plan de estudio se ordenan bajo un *régimen de cursado intensivo*: carga horaria concentrada y organización cuatrimestral. Esta opción, permite responder a:

- las exigencias y limitaciones del perfil de los ingresantes a los que se dirige la oferta, en su mayoría técnicos profesionales en actividad. Esta característica de los destinatarios de la oferta dificulta su incorporación a regímenes de cursado regular.
- la necesidad de posibilitar el ingreso de técnicos profesionales en actividad, que no residan en Villa María. Esa condición de los destinatarios de la oferta, dificulta la asistencia a clases presenciales en diferentes días de la semana.
- la pretensión de enriquecer el plantel docente de la UNVM convocando a profesionales residentes en otras ciudades, cuestión que hace necesario concentrar los tiempos de trabajo presencial.

17

El *régimen de cursado intensivo*, exige la implementación de modalidades de enseñanza adecuadas, que maximicen el aprovechamiento de cada instancia presencial. Es por ello, que los docentes a cargo de los distintos espacios curriculares deberán comprometerse a implementar diversas modalidades de enseñanza. Si se pretende contribuir a construir herramientas de análisis de los problemas de la realidad y competencias para el diseño de estrategias de intervención, es evidente que las mismas no podrán lograrse sólo a partir de clases magistrales.

Por tanto, se hace necesario disponer de espacios curriculares más participativos en los cuales el docente pueda orientar el proceso de aprendizaje y enseñar procedimientos de análisis adecuados. En este sentido, se prevé la implementación de diversos espacios curriculares – asignaturas y talleres- en los que se promoverá la combinación de diferentes estrategias, tales como: clases expositivas, producción –individual y grupal- propia de la dinámica de trabajo en taller, instancias de lectura dirigida, observación y análisis de trabajos en terreno que provea información para el trabajo en clase, etc.

3.4.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera

- En horas: 1024 horas reloj;
- en años: 2 –dos-

3.5. Espacios curriculares: objetivos o contenidos mínimos

A continuación, se detallan los objetivos o los contenidos mínimos de los espacios curriculares que integran el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Trabajo Social –CL-.

1. Epistemología de las Ciencias Sociales

Paradigma de Thomas Khün. Revisión de la perspectiva positivista, funcionalista y crítica-interpretativa en las Ciencias Sociales. Aplicación de esas perspectivas en el campo del Trabajo Social, en el marco de su configuración histórica en América Latina.

2. Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social

Estado, cuestión social y política social. Política Social e Igualdad. Las políticas sociales argentinas en el cambio de siglo.

Orígenes y paradigmas en la planificación. Planificación social y políticas públicas. Planificación social: tipos, fases, momentos, etc. Planes, programas y proyectos sociales: planeamiento, gestión y evaluación.

19

3. Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social

Ubicación del Trabajo Social en las ciencias sociales y en el campo de las profesiones. El Trabajo Social en la división técnica del trabajo. El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. Los debates contemporáneos en torno al "origen" de la profesión. La "cuestión social" y las claves socio-históricas para una comprensión "crítica" del Trabajo Social. La "cuestión social" en las sociedades capitalistas.

4. Metodología de la Investigación Social

Investigación en Ciencias Sociales. Tipos de investigación. Métodos y técnicas de investigación. Diseños de investigación. Procesos de investigación. El trabajo de campo. Elección de técnicas y construcción de instrumentos. El proceso de investigación cualitativo. Análisis e interpretación de datos desde la perspectiva cualitativa. Informe final de investigación.

5. Teoría de la Intervención en Trabajo Social

El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. Implicancia de la cuestión social en la intervención profesional. Metodología y diseño de intervención. Mediaciones. Los fundamentos de la acción reflexiva. La propuesta de redes. Estrategias para la construcción de ciudadanía. Articulación en los procesos mediadores de gestión y el uso oportuno de dispositivos. Modelos generales de evaluación e intervención.

6. Problemáticas Sociológicas Contemporáneas

El contexto global y América Latina. Transformaciones en las relaciones estado –sociedad -mercado. Las nuevas territorialidades. Procesos de inclusión – exclusión: cambios en las estructuras sociales y en el mundo del trabajo. Las nuevas matrices socioculturales: Subjetividad y construcción de identidades, desde el enfoque de las ciencias sociales. Los nuevos actores sociales: resistencia, protesta y acción colectiva.

7. Abordaje Institucional

Perspectivas teóricas sobre modelos de abordaje. Modos de intervención desde el Trabajo Social. Conflicto organizacional. Dimensiones de análisis del conflicto organizacional.

20

8. Discurso y Subjetividades Contemporáneas

Discurso, sociedad y poder en el paradigma interpretativo. Análisis de representaciones sociales. El discurso como dimensión constitutiva de fenómenos sociales. Categorizaciones discursivas y legitimación del poder. Discurso, exclusión, diferencia, estigmatización. Subjetividad e identidades.

9. Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos

Instrumentos teóricos y metodológicos para la prevención y resolución de conflictos -interpersonales, grupales, comunitarios y sociales-. Transferencia de técnicas en diferentes contextos de intervención. Sector público y privado: familia y comunidad, empresas, escuelas. Herramientas de Abordaje: procesos colaborativos, construcción de consensos.

Taller² de Apoyo al Trabajo Final de Grado

- Brindar un espacio de orientación respecto a los alcances del *Trabajo Final de Grado* y la metodología a emplear para su elaboración.
- Brindar un espacio de seguimiento y evaluación del anteproyecto de *Trabajo Final de Grado*.
- Brindar un espacio de orientación, seguimiento y evaluación que beneficie al alumno en el proceso de elaboración del *Trabajo Final de Grado*.

11. Trabajo Final de Grado³

- Propiciar un espacio que permita al alumno la integración de los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, a través del desarrollo de un tema de interés en el ámbito del Trabajo Social.

² El taller como propuesta pedagógica, es considerado una instancia tiempo- espacio para la síntesis del pensar, el sentir y el hacer en el marco de la vivencia, la reflexión y la conceptualización teórica. En él se propicia el interjuego del o de los alumnos con la tarea. Por tanto, se convierte en un lugar de producción social, grupal o individual, propiciando la construcción y apropiación del objeto de conocimiento.

³ El *Trabajo Final de Grado* se encuentra reglamentado por resoluciones específicas del Consejo Superior de la UNVM.

3.6. Régimen de correlatividades

3.6.1. Régimen de correlatividades para cursar

Espacios Curriculares	para cursar	
	Tener regularizado	Tener aprobado
Epistemología de las Ciencias Sociales		
Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social		
Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social		
Metodología de la Investigación Social	Epistemología de las Ciencias Sociales	
Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social	
Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social	
Abordaje Institucional	Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
Discurso y Subjetividades Contemporáneas	Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
	Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social
Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos	Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
	Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social
Taller de Apoyo al TFG	Metodología de la Investigación Social	Epistemología de las Ciencias Sociales
TFG		

3.6.2. Régimen de correlatividades para rendir

Espacios Curriculares	para rendir	
	Tener regularizado	Tener aprobado
Epistemología de las Ciencias Sociales		
Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social		
Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social		
Metodología de la Investigación Social		Epistemología de las Ciencias Sociales
Teoría de la Intervención en Trabajo Social		Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
Problemáticas Sociológicas Contemporáneas		Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social
Abordaje Institucional		Teoría de la Intervención en Trabajo Social
Discurso y Subjetividades Contemporáneas		Teoría de la Intervención en Trabajo Social
		Problemáticas Sociológicas Contemporáneas
Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos		Teoría de la Intervención en Trabajo Social
		Problemáticas Sociológicas Contemporáneas
Taller de Apoyo al TFG		Metodología de la Investigación Social
TFG		Todos los espacios curriculares

4. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA INTERNA

OBJETIVOS	PERFIL	ALCANCES ⁴	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales de manera integral para el ejercicio idóneo de la profesión, que demuestren responsabilidad y ética en todos los ámbitos de interacción personal y profesional. 			
Eje Políticas Sociales y Trabajo Social			
<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales que puedan participar en la formulación y diseño de políticas sociales que garanticen los derechos humanos y legitimen los derechos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación para comprender, evaluar y participar en la formulación y/o reformulación de políticas sociales desde el ámbito de su competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en la definición, formulación y evaluación de políticas sociales. 	Políticas Sociales Planeamiento y Trabajo Social Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social
	<ul style="list-style-type: none"> Formación para elaborar, gestionar, implementar y evaluar planes, programas, y proyectos sociales y acciones profesionales que den respuesta a diferentes situaciones o demandas emergentes del contexto. Capacidad para organizar convenientemente los recursos existentes en la comunidad para vehicular las políticas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar, asesorar, coordinar, administrar, evaluar y gestionar en los diferentes niveles de complejidad: micro, medio y macro, lo relacionado a la formulación e implementación de planes, programas y proyectos en el marco de las políticas públicas, promoviendo la participación de los grupos involucrados en la situación y/o campo problemático a abordar y en diferentes niveles de funcionamiento y decisión política. 	Políticas Sociales Planeamiento y Trabajo Social Problemáticas Sociológicas Contemporáneas

OBJETIVOS	PERFIL	ALCANCES ⁵	CONTENIDO
-----------	--------	-----------------------	-----------

⁴ Los alcances del título que se indican se corresponden con las incumbencias profesionales elaboradas por la Federación Argentina de Entidades Profesionales de Servicio Social –FAAPSS- y por la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social –FAUATS- para las titulaciones de Asistente Social, Trabajador Social, Licenciado en Servicio Social y Licenciado en Trabajo Social. Aprobadas en la ciudad de Rosario el 20 de diciembre de 1996.

⁵ Los alcances del título que se indican se corresponden con las incumbencias profesionales elaboradas por la Federación Argentina de Entidades Profesionales de Servicio Social –FAAPSS- y por la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social –FAUATS- para las titulaciones de Asistente Social, Trabajador Social, Licenciado en

Eje Intervención en Trabajo Social			
<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales capaces de construir alternativas de intervención tendientes a la resolución de situaciones problemáticas en los niveles de prevención, asistencia y promoción, en el marco ideológico desde el que se interpreta la realidad y se fundamenta el accionar profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación teórica y práctica para desarrollar -en los niveles de promoción, prevención y asistencia- estrategias de intervención tendientes a la resolución de problemáticas sociales, que afectan a personas, familias, grupos e instituciones. Capacidad para organizar recursos humanos, articulando las necesidades de distintos sectores con los objetivos de diferentes organizaciones e instituciones, para dar respuesta a las demandas que generan en la comunidad. Formación y capacidad para evaluar situaciones problemáticas y para asesorar a personas, familias, grupos e instituciones en la búsqueda de alternativas de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Aportar en la construcción de alternativas para la modificación, superación o transformación de situaciones problemáticas reales o potenciales, de personas, familias y grupos en los niveles de prevención, asistencia y promoción valorando el sentido de la dignidad humana 	<p>Teoría de la Intervención en Trabajo Social</p> <p>Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Generar, potenciar y/o fortalecer procesos de organización comunitaria y/o institucional construyendo espacios concretos y flexibles en la articulación entre las necesidades e intereses de los sectores que participan del mismo y los objetivos e intereses de la institución, tendiendo a la satisfacción y legitimación de los derechos sociales. 	<p>Teoría de la Intervención en Trabajo Social</p> <p>Abordaje Institucional</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar Informes de Diagnósticos Sociales, Estrategias de Intervención Profesional, en diferentes instancias del campo social relacionadas a situaciones problemáticas, requeridos por personas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales. 	<p>Teoría de la Intervención en Trabajo Social</p> <p>Abordaje Institucional</p> <p>Discurso y Subjetividades Contemporáneas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Orientar, asesorar, coordinar, promover, instancias de reflexión y capacitación en el trabajo comunitario en la búsqueda de resolución de necesidades y problemáticas sociales concretas, procurando la generación de conocimiento y el mejor aprovechamiento de los recursos comunitarios e institucionales. 	<p>Teoría de la Intervención en Trabajo Social</p> <p>Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos</p> <p>Discurso y Subjetividades Contemporáneas</p> <p>Abordaje Institucional</p>
Eje Investigación en Trabajo Social			
<ul style="list-style-type: none"> Formar un profesional capaz de producir conocimiento para: reflexionar sobre el posicionamiento del Trabajo Social en las Ciencias Sociales, proponer nuevas estrategias de intervención e identificar causas que originan y/o reproducen fenómenos sociales, en el marco de la reflexión y de la acción. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación teórica y metodológica para llevar adelante procesos de investigación específicos de la profesión, en el marco de las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar líneas de investigación que contribuyan a: <ul style="list-style-type: none"> -La producción de conocimiento en Trabajo Social, la orientación del pensamiento y construcción de la disciplina, la discusión permanente y profundización sobre la especificidad y la teoría social. -La producción de conocimiento teórico-metodológico para aportar a la intervención profesional en los diferentes campos de acción. -La producción de conocimiento que posibilite la identificación de factores que inciden en la génesis y reproducción de las problemáticas sociales y posibles alternativas de modificación, superación y/o transformación. 	<p>Metodología de la Investigación Social</p> <p>Epistemología de las Ciencias Sociales</p> <p>Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado</p> <p>Trabajo Final de Grado</p>

5. CORRESPONDENCIA QUE PERMITE LA MOVILIDAD DEL ALUMNO DE UN PLAN A OTRO

CICLO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	CICLO DE LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL
	Aprobado por: Resolución Rectoral N° 282/99 Resolución del Consejo Superior N° 083/07
	Las Resoluciones del MECyT N° 570/99 y N° 1452/08 otorgan el reconocimiento oficial del título y su consecuente validación nacional.
Epistemología de las Ciencias Sociales	Teoría y Epistemología del Servicio Social
Políticas Sociales, Planeamiento y Trabajo Social	
Discusiones Contemporáneas en Trabajo Social	Seminario sobre Temas de Actualidad I Seminario sobre Temas de Actualidad II Seminario sobre el Servicio Social en el Siglo XXI
Metodología de la Investigación Social	Metodología y Técnicas de Investigación Social
Teoría de la Intervención en Trabajo Social	Estrategias de Intervención en Servicio Social
Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Sociología General
Abordaje Institucional	Análisis Institucional Modelos Sistémicos y Cognitivos en Servicio Social
Discurso y Subjetividades Contemporáneas	Comunicación Social
Estrategias Alternativas de Resolución de Conflictos	Mediación en Servicio Social
Taller de Apoyo al TFG	Taller de Apoyo al TFG
TFG	TFG
	La Comercialización en Servicios Sociales
	Residencia Profesional Nivel I
	Residencia Profesional Nivel II

6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

Se prevé el 31 de marzo del año 2013, como fecha de caducidad del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Servicio Social –CL- aprobado por Resolución Rectoral N° 282/99 y Resolución del Consejo Superior 083/07. Las Resoluciones del MECyT N° 570/99 y N° 1452/08 otorgan el reconocimiento oficial del título y su consecuente validación nacional.