

**PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA**

**-Ciclo de Complementación Curricular-**

Aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 002/2017  
Reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 292/2018

Villa María, 2016

## **RECTORADO**

### **Rector**

Ab. Luis Alberto Negretti

### **Secretario Académico del Rectorado**

Dr. Juan Carlos Geneyro

## **INSTITUTO ACADÉMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS SOCIALES**

### **Decana**

Mgter. Elizabeth Beatriz Theiler

2

### **Secretaria Académica**

Mgter. Adriana Mónica Torres

### **Comisión convocada ad hoc para la elaboración del plan de estudio**

Mgter. Adriana Mónica Torres

Esp. Celia Fabiana Galvalisi

Esp. Juan Marcelo Ingaramo

Esp. Pablo César Pagola

Tec. Alejandra Ivana Álvarez

Tec. Carla Yanina Gill

### **Equipo Técnico**

Mgter. Adriana Torres

Esp. Alicia Demarchi

## **SUMARIO**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **1. CARRERA**

- 1.1. Identificación de la Carrera
- 1.2. Nivel de la carrera
- 1.3. Dependencia funcional de la Carrera
- 1.4. Antecedentes de la carrera
- 1.5. Fundamentación de la Carrera
- 1.6. Rasgos de identidad de la carrera
- 1.7. Objetivos de la carrera
- 1.8. Requisitos de ingreso a la carrera

3

#### **2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO**

- 2.1. Nivel del título
- 2.2. Acreditación del título
- 2.3. Perfil del título
- 2.4. Alcances del título

#### **3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO**

- 3.1. Organización del plan de estudio por años de formación
- 3.2. Dedicación horaria
  - 3.2.1. Estimación de la duración total que demanda la carrera
- 3.3. Espacios curriculares: objetivos o contenidos mínimos

## **INTRODUCCIÓN**

La UNVM centrada en el desarrollo de la educación superior y principalmente en su propio progreso implementó desde el año 2010 la carrera Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias.

Desarrollando actualmente su segunda cohorte se interesa ahora por generar un espacio de mayor formación aún, con la creación de un Ciclo de Licenciatura para este grupo de técnicos que en su mayoría forman parte del personal de planta permanente de la UNVM.

Se acuerda con la necesidad fundamental para una institución, de estimular en su personal la comprensión de la naturaleza multidimensional de las organizaciones y la diversidad de funciones que desarrolla, en este caso, las instituciones universitarias. En este marco, se busca contribuir a optimizar las competencias laborales, en el ámbito de la gestión y administración de la Universidad, en pos de mejorar la calidad del servicio que brinda desde una actitud ética y con responsabilidad social e institucional.

## **1. CARRERA**

**Identificación de la Carrera:** Licenciatura en Gestión Universitaria –CCC-

**1.2. Nivel de la carrera:** de grado

### **1.3. Dependencia funcional de la Carrera**

La Carrera depende del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María, según Resolución específica del Consejo Superior.

### **1.4. Antecedentes de la Carrera**

5

La UNVM cuenta con un antecedente directo como la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias aprobada por Resolución de Consejo Superior Nº 054/2007 y reconocido oficialmente por Resolución Ministerial Nº 1966/2007.

Así mismo, cuenta con otras carreras relacionadas como la Tecnicatura Universitaria en Administración, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Contador Público, Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Ciencia Política -dependientes del IAP de Ciencias Sociales-.

Para la elaboración de este plan de estudio se consultó directamente el plan de estudios de la Licenciatura en Gestión y Administración universitaria desarrollado por la Universidad Nacional de Luján y la FATUN.

### **1.5. Fundamentación de la Carrera**

Los vertiginosos cambios acontecidos en la sociedad imponen a las universidades como organización revisar los procesos y prácticas que se generan en su interior y replantearse los caminos hacia donde se quiere orientar.

En este sentido, la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Instituciones

Universitarias que implementó la UNVM busca favorecer el desarrollo de nuevas capacidades y competencias tanto en el Personal Administrativo, de Servicios y Mantenimiento que se encuentra en servicio como de aquellos que pretenden insertarse en organizaciones universitarias; mostrando el eje conocimiento-educación como el principal motor de desarrollo en un escenario plagado de incertidumbres y rupturas diversas.

Ahora con dos cohortes implementadas y con graduados se ve la necesidad de profundizar la formación de este colectivo laboral y propicia la decisión de generar un plan para la formación de Licenciados en Gestión Universitaria que desarrolle aún más el valor social estratégico del conocimiento y la necesidad de repensar las estructuras, procesos y acciones institucionales a fin de facilitar que se convierta en una institución que la sociedad visualice y acepte como un espacio impulsor del desarrollo, plantea como reto la reconversión institucional que promueva la participación y el compromiso de todos sus actores.

El conocimiento cada vez más especializado y la nueva cultura de la información obligan a fortalecer la capacidad para procesar, organizar y distribuir el flujo de las informaciones científicas y tecnológicas repensando la cultura organizacional y de gestión institucional.

6

En este marco, esta propuesta tiene como eje la mejora en la gestión del conocimiento, dándole a la gestión mayor profesionalidad, mejoras en las competencias para el diseño de políticas de conocimiento e información y mayor compromiso con los objetivos institucionales.

### **1.7. Objetivos de la carrera**

- Formar profesionales en el área de la gestión universitaria capaces de gestionar eficientemente una organización educativa, a partir de comprender sus procesos internos, sus necesidades y objetivos. Para ello, tendrán capacidad de análisis y diagnóstico de una situación y la planificación, el diseño, la evaluación, el desarrollo, implementación y el mantenimiento de soluciones.
- Formar profesionales con capacidad de comprender la naturaleza multidimensional de las Instituciones de Educación Superior y la diversidad de las funciones que se llevan a cabo en las mismas.
- Formar profesionales con la capacidad de actualizarse permanentemente en nuevas tendencias de gestión, áreas de conocimiento relacionadas, tecnologías y herramientas de su dominio.
- Formar profesionales con capacidad emprendedora, que hagan uso de la innovación.

- Formar profesionales con habilidades para liderar procesos de desarrollo organizacional, con impacto positivo a nivel académico, económico y social.
- Desarrollar las competencias necesarias para la investigación científico tecnológica en el campo disciplinar que le es propio a la formación específica.

### **1.8. Requisitos de ingreso a la carrera**

- Poseer título de Técnico Superior en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias, reconocido oficialmente, con una carga horaria mínima de 1600 horas reloj distribuidas en al menos tres años.

## **2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO**

### **2.1. Nivel del título** de grado

### **2.2. Acreditación del título** Licenciado en Gestión Universitaria

### **2.3. Perfil del título**

El Licenciado en Gestión Universitaria es un profesional con conocimientos y capacidades para:

- Comprender y colaborar en los distintos procesos de gestión de una organización universitaria.
- Formular estrategias para resolver problemáticas de la organización universitaria en la cual se desempeñe.
- Tender a la actualización continua en nuevas tendencias de administración, tecnologías, áreas de conocimiento y herramientas de su dominio.
- Comprender críticamente las tendencias y escenarios globales para el mejor desempeño disciplinar en su ámbito laboral.
- Desarrollar una ética profesional y responsabilidad social en el desempeño de la profesión.
- Realizar diagnósticos y proponer soluciones a problemas del dominio de su área de gestión.
- Organizar, liderar, conducir e integrar equipos interdisciplinarios de trabajo y para seleccionar los recursos necesarios.
- Capacidad para diseñar y ejecutar actividades de investigación científica y tecnológica en el campo disciplinar que le es propio.



#### **2.4. Alcances del título**

El Licenciado en Gestión Universitaria es un profesional con capacidades y competencias para desempeñarse en las siguientes actividades:

- Organizar y ejecutar tareas de administración y gestión de organizaciones universitarias comprendiendo en forma integral los sistemas y las necesidades de información de las mismas.
- Asistir a cada área específica en los aspectos técnicos y administrativos pertinentes.
- Colaborar y participar de la gestión universitaria planificando y desarrollando su propia tarea de acuerdo a los requerimientos del área específica.
- Integrar equipos interdisciplinarios para el desarrollo, planificación, ejecución y evaluación de proyectos de mejoramiento del sistema universitario.
- Seleccionar herramientas adecuadas a la naturaleza que presentan las problemáticas propias del desempeño profesional.
- Confeccionar y/o evaluar planes de formación y capacitación para el personal a su cargo y profesionales de otras áreas y disciplinas en lo referente a la gestión universitaria.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación científica y tecnológica en el campo disciplinar de su competencia.

### 3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

#### 3.1. Organización del plan de estudio por años de formación

Nº	Espacios Curriculares	Cuat.	Horas		Régimen de Correlatividades		
			Semanal	Total	Para cursar		Para rendir
					Tener regular	Tener aprobado	Tener aprobado
<b>PRIMER AÑO</b>							
1	Introducción a la Economía Argentina	1C	4	64			
2	Estadística Aplicada	1C	6	96			
3	Políticas Universitarias Comparadas	1C	4	64			
4	Metodología de la Investigación	2C	4	64	02;03		02;03
5	Elementos de Contabilidad y Costos Universitarios	2C	6	96	01;02		01;02
6	Finanzas y Financiamiento Universitario	2C	6	96	01;03		01;03
<b>SEGUNDO AÑO</b>							
7	Planeamiento Estratégico	1C	6	96	06		06
8	Optativa	1C	6	96	01;02;03;04;05;06		01;02;03;04;05;06
9	Gestión de Recursos Humanos	2C	6	96	05		05
10	Taller de apoyo al TFG	2C	4	64	07;08		07;08
<b>TERCER AÑO</b>							
11	Inglés	1C	4	64			
12	Trabajo Final de Grado	1C	-	300			1 a 11
<b>Horas Totales Ciclo Licenciatura 1196</b>							

## **3.2. Dedicación horaria**

### **3.2.1. Estimación de la duración total que demanda la carrera**

- En horas: 1196 horas reloj.
- En años: dos años y medio.

## **3.3. Espacios curriculares: objetivos o contenidos mínimos**

A continuación, se detallan los objetivos o los contenidos mínimos de los espacios curriculares que integran el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria – CCC-.

### **Elementos de Contabilidad y Costos Universitarios**

Nociones generales de contabilidad. Conceptos contables básicos. Patrimonio y capital. Bienes económicos y recursos. Patrimonio neto. La información contable. Modelos de costos y asignación de recursos. Responsabilidad por los costos. Gestión de costos. Centro de costos. Contabilidad de costos. Sistemas de costos: por procesos, por órdenes, etc. Costos estimados y estándares. Análisis marginal. Punto de equilibrio. Costeo directo. Informes de costos. El planeamiento de los resultados y su tablero de control.

### **Espacio Curricular Optativo**

Consiste en la elección por parte del alumno de un espacio curricular que se implemente en algunas de las carreras de grado de la UNVM y que se encuentre relacionado con el ámbito del conocimiento de la profesión de un Licenciado en Gestión Universitaria y la temática que pretende abordar en su Trabajo Final de Grado.

### **Estadística Aplicada**

Elementos de estadística descriptiva: Introducción de conceptos fundamentales. Población y muestra. Probabilidad y variables aleatorias. Distribución de probabilidad para variable aleatoria discreta: Binomial, Poisson. Uso de tablas. Aproximaciones. Variable aleatoria continua. Distribución Normal: Características, uso de tablas, aproximaciones. Regresión y correlación.

Estimación de parámetros: puntual y por intervalo para la media aritmética, la proporción, la diferencia de medias para muestras independientes y no independientes, la diferencia de proporciones y la varianza. Muestreo. Conceptos fundamentales. Muestreo probabilístico. Distintos tipos. Determinación de tamaño de muestra. Gráficos de control para localización del proceso y gráficos de control para variación del proceso.

### **Finanzas y Financiamiento Universitario**

La función financiera. Evolución y características. Naturaleza de la misma. Conceptos de matemática financiera: operaciones simples y complejas, sistemas de amortización. La gestión presupuestaria. Administración del capital de trabajo e inversión. Estructura de financiamiento y capital. Costo del capital. Financiación a corto, mediano y largo plazo. Proyectos de inversión. El financiamiento universitario en Argentina. Gestión económica financiera en la Universidad. Fuentes: alternativas de financiamiento. Modelos de gestión: funciona, por programas, integrada. Modelos de presupuestos. Procesos de Presupuestación Universitaria. Autonomía en la ejecución del presupuesto. El control estratégico de la gestión.

12

### **Gestión de Recursos Humanos**

Evolución del pensamiento directivo. Enfoque mecanicista. Enfoque sistémico. Enfoque situacional. El proceso directivo. El desarrollo organizativo. La decisión empresarial. La Eficacia Directiva. Procesos gerenciales. Misión y objetivos. Estrategia y política. Toma de decisiones. Estructura de la organización. Coordinación. Administración de recursos humanos. Sistemas de control gerencial. La Comunicación Interpersonal. Estructura y procesos. Grupos de trabajo. Desempeño y funciones. Presentaciones orales eficaces. Técnicas de la entrevista. Coordinación y participación en reuniones. Las comunicaciones escritas en la empresa. El informe. Manejo del conflicto y uso del poder. Liderazgo y aprendizaje en equipos. Comunicación y planes motivacionales. Perfil del puesto. Evaluación de una dotación. Evaluación de desempeño.

### **Introducción a la Economía Argentina**

Incorporación de la Argentina al mercado. El Liberalismo. Modelo de crecimiento hacia afuera en Latinoamérica y en Argentina. La crisis de 1929 y sus consecuencias. El proceso de industrialización vía sustitución de importaciones. Los límites del modelo basado en capitales nacionales y la incorporación del capital extranjero. Los desequilibrios regionales. La crisis del sector externo y su vinculación con la actividad industrial. Los cambios en el contexto

internacional en la década del '70. El neoliberalismo. La globalización de la actividad económica. La aplicación del neoliberalismo en democracia: la década del '90. La crisis 2001/2002. Decisiones macroeconómicas posteriores a la crisis.

### **Metodología de la Investigación**

Planteo de la investigación. Diseño de la investigación. Recolección de datos. Niveles de medición. Interpretación de los datos. Informe de la investigación.

### **Planeamiento Estratégico**

La planificación estrategias y la gestión del cambio, El planteo estratégico. Modelos de análisis. El análisis interno y externo, diagnóstico de oportunidades, amenazas fortalezas y debilidades. Posibles planteos estratégicos. La operacionalización de la estrategia. El planeamiento en el contexto del proyecto estratégico institucional.

### **Políticas Universitarias Comparadas**

Los modelos educativos en América Latina: el surgimiento de los sistemas educativos públicos, laicos y gratuitos. Una comparación entre Europa, Japón y América Latina. El caso argentino entre el siglo XIX y el XX: Las universidades. El nuevo paradigma educativo de los 90's. Respuestas institucionales a la globalización de las reformas. Una agenda construida para la educación superior de la región: evaluación y acreditación. Las reformas actuales de la educación superior en el mundo. Procesos de internacionalización.

13

### **Taller<sup>1</sup> de Apoyo al Trabajo Final de Grado**

- Brindar un espacio de orientación respecto a los alcances del *Trabajo Final de Grado* y la metodología a emplear para su elaboración.
- Brindar un espacio de seguimiento y evaluación del anteproyecto de *Trabajo Final de Grado*.
- Brindar un espacio de orientación, seguimiento y evaluación que beneficie al alumno en el proceso de elaboración del *Trabajo Final de Grado*.

---

<sup>1</sup> El taller como propuesta pedagógica, es considerado una instancia tiempo- espacio para la síntesis del pensar, el sentir y el hacer en el marco de la vivencia, la reflexión y la conceptualización teórica. En él se propicia el interjuego del o de los alumnos con la tarea. Por tanto, se convierte en un lugar de producción social, grupal o individual, propiciando la construcción y apropiación del objeto de conocimiento.

### **Trabajo Final de Grado**

Como último requisito para la obtención del título de Licenciado/a en Gestión Universitaria los/as alumnos/as deben realizar un Trabajo Final de Grado.

El Trabajo Final de Grado consiste en la elaboración de un trabajo que integra conocimientos adquiridos durante la formación, y se podrá hacer en grupo de hasta dos alumnos. El mismo se encuentra reglamentado por una Resolución específica del Consejo Superior y del Consejo Directivo del IAP de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.

#### 4. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA

OBJETIVOS DE LA CARRERA	PERFIL DEL TÍTULO	ALCANCES DEL TÍTULO	ESPACIOS CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar profesionales en el área de la gestión universitaria capaces de gestionar eficientemente una organización educativa, a partir de comprender sus procesos internos, sus necesidades y objetivos. Para ello, tendrán capacidad de análisis y diagnóstico de una situación y la planificación, el diseño, la evaluación, el desarrollo, implementación y el mantenimiento de soluciones.</li> <li>• Formar profesionales con capacidad de comprender la naturaleza multidimensional de las Instituciones de Educación Superior y la diversidad de las funciones que se llevan a cabo en las mismas.</li> <li>• Formar profesionales con capacidad emprendedora, que hagan uso de la innovación.</li> <li>• Formar profesionales con la capacidad de actualizarse permanentemente en nuevas tendencias de gestión, áreas de conocimiento relacionadas, tecnologías y herramientas de su dominio.</li> <li>• Formar profesionales con habilidades para liderar procesos de desarrollo organizacional, con impacto positivo a nivel académico, económico y social.</li> <li>• Desarrollar las competencias necesarias para la investigación científico tecnológica en el campo disciplinar que le es propio a la formación específica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y colaborar en los distintos procesos de gestión de una organización universitaria.</li> <li>• Formular y resolver problemáticas de la organización universitaria en la cual se desempeñe.</li> <li>• Desarrollar una Ética profesional y responsabilidad social en el desempeño de la profesión.</li> <li>• Realizar diagnósticos y proponer soluciones a problemas del dominio de su área de gestión.</li> <li>• Organizar, liderar, conducir e integrar equipos interdisciplinarios de trabajo y para seleccionar los recursos necesarios.</li> <li>• Comprender críticamente las tendencias y escenarios globales para el mejor desempeño disciplinar en su ámbito laboral.</li> <li>• Tender a la actualización continua en nuevas tendencias de administración, tecnologías, áreas de conocimiento y herramientas de su dominio.</li> <li>• Capacidad para diseñar y ejecutar actividades de investigación científica y tecnológica en el campo disciplinar que le es propio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar y ejecutar tareas de administración y gestión de organizaciones universitarias comprendiendo en forma integral los sistemas y las necesidades de información de las mismas.</li> <li>• Asistir a cada área específica en los aspectos técnicos y administrativos pertinentes.</li> <li>• Colaborar y participar de la gestión universitaria planificando y desarrollando su propia tarea de acuerdo a los requerimientos del área específica</li> <li>• Integrar equipos interdisciplinarios para el desarrollo, planificación, ejecución y evaluación de proyectos de mejoramiento del sistema universitario</li> <li>• Seleccionar herramientas adecuadas a la naturaleza que presentan las problemáticas propias del desempeño profesional.</li> <li>• Confeccionar y/o evaluar planes de formación y capacitación para el personal a su cargo y profesionales de otras áreas y disciplinas en lo referente a la gestión universitaria.</li> <li>• Diseñar y ejecutar proyectos de investigación científica y tecnológica en el campo disciplinar de su competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la Economía Argentina</li> <li>Estadística Aplicada</li> <li>Políticas Universitarias Comparadas</li> <li>Metodología de la Investigación</li> <li>Elementos de Contabilidad y Costos Universitarios</li> <li>Finanzas y Financiamiento Universitario</li> <li>Planeamiento Estratégico</li> <li>Optativa</li> <li>Gestión de Recursos Humanos</li> <li>Taller de apoyo al TFG</li> <li>Inglés</li> <li>Trabajo Final de Grado</li> </ul>

