

**PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA**

**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

Aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 012/2006  
Reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 726/2018

Villa María, 2006

**Rector**

Cr. Carlos Domínguez

**Secretario Académico del Rectorado**

Dr. Eduardo Marzolla

**Subsecretaria de Planeamiento y Evaluación Institucional**

Lic. Adriana Torres

**Equipo Técnico Pedagógico**

Lic. Adriana Torres

Lic. Celia Galvalisi

Prof. Alicia Demarchi

**Director del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales**

Dr. Dante La Rocca

**Secretario Académico**

Lic. Omar E. Barberis

**Coordinador de la carrera**

Mter. Silvia Bucciarelli

**Comisión de Evaluación Curricular Permanente**

Mter. Silvia Bucciarelli

Mter. Juan Carlos Bressan

Lic. Federico Denti Casas

Lic. Germán Torres

Sr. Gonzalo Carrión

## **SUMARIO**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **1. CARRERA**

- 1.1. Identificación de la carrera
- 1.2. Nivel de la carrera
- 1.3. Dependencia funcional de la carrera
- 1.4. Antecedentes de la carrera
- 1.5. Fundamentación de la carrera
- 1.6. Objetivos de la carrera
- 1.7. Requisitos de ingreso a la carrera

#### **2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO**

- 2.1. Nivel del título
- 2.2. Acreditación del título
- 2.3. Perfil del título
- 2.4. Alcance del título

3

#### **3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO**

- 3.1. Denominación de espacios curriculares que integran el plan de estudio
- 3.2. Organización del plan de estudio por ciclos y núcleos de formación
- 3.3. Organización del plan de estudio por años de formación, sugerido para el alumno
- 3.4. Otros requisitos para acceder al título
- 3.5. Dedicación horaria
  - 3.5.1. Régimen de cursado
  - 3.5.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera
- 3.6. Espacios curriculares: contenidos mínimos, objetivos o consideraciones específicas
- 3.7. Régimen de correlatividades
  - 3.7.1. Régimen de correlatividades para cursar
  - 3.7.2. Régimen de correlatividades para rendir

3.8. Articulación con otros planes de estudio

#### **4. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA**

#### **5. RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS PARA POSIBILITAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UN PLAN A OTRO**

#### **6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO VIGENTE**

#### **ANEXO**

Resoluciones

## **INTRODUCCIÓN**

El presente documento surge a partir de la evaluación curricular efectuada al plan de estudio 01 de la carrera 05 Licenciatura en Economía, aprobado por Resolución Rectoral N°029/2000, por Providencia Resolutiva 013/2000 y reconocido oficialmente a través de la Resolución Ministerial N° 1216/99.

Las modificaciones, al citado plan, se elaboraron atendiendo a la reforma del Ciclo Básico Universitario y a las propuestas surgidas de la evaluación curricular realizadas por la Comisión de Evaluación Curricular Permanente designada por la Secretaría Académica del IAP de Ciencias Sociales mediante la Disposición N° 139/2004.

### **1. CARRERA**

#### **1.1. Identificación de la carrera**

- **Denominación:** Licenciatura en Economía

- **Título que se otorga:** Licenciado en Economía

**1.2. Nivel de carrera:** de grado

#### **1.3. Dependencia funcional de la carrera**

La carrera depende del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María, según Resolución Rectoral N° 199/97.

#### **1.4. Antecedentes de la carrera**

La carrera de grado Licenciatura en Economía contemplada en Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de Villa María se creó por Resolución Rectoral N° 199/97 y comenzó a implementarse en el año 1997.

Luego de 9 años de implementación de la misma se consideró necesario evaluar el plan de estudio aprobado por Resolución Rectoral 029/200 y con reconocimiento oficial de título por Resolución Ministerial 1216/99. Para ello se creó una Comisión de Evaluación Curricular integrada por docentes, alumnos de años avanzados y graduados la que se abocó a la evaluación del diseño del plan de estudio.

Con el objetivo de lograr una mayor participación de los actores universitarios se realizaron desde octubre del año 2004 encuestas abiertas a fin de registrar opiniones, comentarios y observaciones que pudiesen contribuir a la identificación de fortalezas y debilidades del plan de estudio.

Como consecuencia, se realizaron las siguientes actividades:

- análisis de la fundamentación y objetivos de la carrera y del perfil y alcance del título, en función de considerar la realidad en la que se desempeñan los egresados de la UNVM y de redefinir las particularidades en la formación que se pretenden para el mismo;
- análisis de la congruencia interna entre objetivos, perfil, alcance y contenidos mínimos para lo cual se consultaron lineamientos y normativas institucionales, ministeriales y planes de estudio de otras universidades;
- análisis crítico de ciclos, espacios curriculares y contenidos mínimos que integran el plan evaluado y de planes de estudio de carreras homónimas vigentes en otras universidades;
- detección de debilidades y fortalezas en función del perfil de profesional deseado;
- elaboración de una propuesta de modificación de la estructura curricular en función de mejorar la formación básica en el campo de la teoría económica, en matemática y estadística;
- elaboración de una propuesta de modificación de la estructura curricular específicamente en lo que respecta a secuenciación de contenidos, carga horaria y régimen de correlatividades;
- adecuación de la estructura curricular del plan de estudio al nuevo diseño curricular para carreras de grado aprobado en la UNVM.

En síntesis, la propuesta de modificación del plan de estudio se fundamenta en la concepción de un profesional dotado de un sólido y avanzado conocimiento teórico tanto disciplinar como para la investigación priorizando una formación social orientada hacia problemáticas de la economía real en el ámbito regional, para que el egresado pueda desempeñarse con idoneidad en una realidad caracterizada por la globalización de la actividad económica; el surgimiento de nuevos sistemas de organización de la producción, tecnologías de la información, comunicación y elevados índices de desempleo, pobreza y desigualdad. En este sentido, la formación de un economista requiere conocimientos y capacidades para involucrarse con la economía real, constituyendo ésta su principal preocupación.

### **1.5. Fundamentación de la carrera**

La importancia y complejidad alcanzada por la economía se ha manifestado, en su devenir, en amplios y diversos espacios de la vida social, constituyéndose en un elemento principal para su sostenimiento y desarrollo, tanto desde perspectivas apologetica como críticas.

En la historia económica del mundo, el bienestar de la sociedad ha sido una de las finalidades presentes. Alrededor de este objetivo es posible explicarse mucho de la evolución de la ciencia económica. Formulación de teorías y elaboración de modelos han ido surgiendo en la búsqueda de explicar, anticiparse y dar respuestas, a problemáticas definidas y entendidas en diversas situaciones y cuerpos de valores.

Si bien es relativamente cercano el momento en que emerge la necesidad de formar profesionales en la comprensión de la ciencia económica capaces de asesorar, orientar y dirigir el desempeño de empresas y países en su desarrollo, su campo de acción se ha ido extendiendo, viéndose el profesional involucrado en: a) la investigación y el análisis teórico de las cuestiones micro y macroeconómicas, incluyendo la formalización de modelos operativos; b) la interpretación de la realidad internacional, nacional, regional y local; c) el análisis de la conducta de los agentes económicos, llegando de este modo a casi todos los campos de la actividad humana.

La globalización de la actividad económica, el surgimiento de nuevos sistemas de organización de la producción y de las tecnologías de la información y de la comunicación,

características del actual contexto mundial, y a la vez la persistencia en nuestro país de un alto grado de desempleo, pobreza y elevada desigualdad, definen problemáticas que es necesario tomar en consideración y a las cuales dar adecuadas respuestas, desde los ámbitos académicos y profesionales.

Por lo tanto, dadas las características particulares del objeto de estudio de la ciencia económica, y las intrincadas problemáticas a solucionar en la actualidad en diversos contextos tanto a nivel internacional, nacional como también local y regional, se hace manifiesta la necesidad de contar con profesionales integralmente formados, con sensibilidad social y espíritu crítico, dedicados a la resolución de las diversas cuestiones económicas y se evidencia la importancia de la carrera Licenciatura en Economía dentro de la oferta educativa de la Universidad Nacional de Villa María.

#### **1.6. Objetivos de la carrera**

- Formar profesionales provistos de un sólido y avanzado conocimiento teórico en el campo profesional, un profundo espíritu crítico y un alto compromiso ético, todo lo cual deberá posibilitarle al egresado la prosecución del aprendizaje y especialización a lo largo de su vida activa, ya sea en cursos de postgrado o por medio de su autoformación.
- Capacitar profesionales con una formación general en los contenidos de las Ciencias Sociales, dotándolos de valores que promuevan el ejercicio profesional basado en la ética, en la solidaridad social y comprometido a colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Formar profesionales con capacidad de interpretar históricamente la estructura y funcionamiento de los procesos económicos con el propósito de comprender las perspectivas de desarrollo.
- Formar profesionales capaces de realizar análisis económicos, elaboración y aplicación de modelos que aporten alternativas de acción para la solución de problemas sociales y productivos, teniendo en cuenta el entorno socioeconómico en el que están insertos.
- Formar profesionales idóneos para analizar y confrontar problemas y proponer soluciones, de tal manera que se apliquen bases teóricas y se desarrollen capacidades para evaluar medidas de política económica del ámbito nacional, provincial o local.



- Formar profesionales capaces de establecer vínculos con empresas, organizaciones no gubernamentales, cooperativas y otras entidades de la sociedad civil, a fin de colaborar en su organización y formular e implementar programas de crecimiento, transformación y desarrollo de las unidades económicas, tendientes a mejorar su rentabilidad económica y social.
- Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de investigación en el área económica, integrando aportes provenientes de distintos campos disciplinares.

### **1.7. Requisitos de ingreso a la carrera**

- Los establecidos por la Ley 24.521 en el Artículo N° 7.
- Tener aprobado el Ciclo de Formación Introdutoria que implementa la Universidad Nacional de Villa María.

## **2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO**

**2.1. Nivel del título** de Grado

**2.2. Acreditación del título** Licenciado en Economía

- **2.3. Perfil del título**

El título de Licenciado en Economía acredita los siguientes conocimientos y capacidades:

- Formación integral para la realización personal y social del egresado desde una visión sinóptica de la realidad que considere el carácter ético de su actuar.
- Formación para comprender la realidad económica y sus explicaciones científicas desde una perspectiva que contemple las problemáticas inherentes al saber científico en general y a las ciencias sociales en particular.
- Capacidad para realizar diagnósticos, evaluaciones y programas de acción ante las problemáticas macroeconómicas y microeconómicas actuales desde una perspectiva integral y crítica.
- Capacidad para comprender y actuar sobre los distintos procesos de la economía real a nivel nacional y, especialmente, a nivel regional y local, brindando respuestas tendientes a lograr el pleno desarrollo de las comunidades.
- Capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones sobre las relaciones comerciales y financieras nacionales e internacionales.
- Capacidad para asesorar e intervenir en la problemática de empresas y organismos públicos en las áreas de su competencia.
- Capacidad para conformar equipos disciplinarios e interdisciplinarios en orden a formular planes, programas y proyectos en el área socio-económica.
- Formación para investigar sobre las problemáticas del área económica favoreciendo las relaciones interdisciplinarias.

## 2.4. Alcances del Título

1- Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos macroeconómicos:

- Metodología, cálculo y análisis del producto bruto global, regional y sectorial;
- Crecimiento, desarrollo y progreso económico.
- Análisis de coyuntura global, regional y sectorial.
- Otros estudios y análisis vinculados a la estructura de la economía.

2- Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos microeconómicos:

- Asignación eficiente de recursos económicos.
- Formación de precios en distintos mercados y situaciones referidas a unidades económicas de producción y de consumo.
- Formulación y evaluación económica de proyectos de inversión.
- Otros estudios y análisis vinculados al comportamiento de las unidades económicas.

3- Diseño de modelos de política económica.

4- Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre comercio, finanzas, mercados y economía internacional.

5- Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes econométricos.

6- Investigación sobre diversas problemáticas de la realidad económica.

7- Actuación judicial:

- Perito en los alcances antes señalados.

### **3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO**

#### **3.1. Denominación de espacios curriculares que integran el plan de estudio**

Álgebra

Análisis Económico

Análisis Macroeconómico

Análisis Macroeconómico Avanzado

Análisis Matemático

Análisis Microeconómico

Análisis Microeconómico Avanzado

Análisis y Evaluación de Proyectos

Crecimiento y Desarrollo Económico

Cuentas Nacionales

Derecho Constitucional y Derecho Administrativo

Doctrinas Económicas I

Doctrinas Económicas II

Econometría

Economía de los Recursos

Economía Internacional

Economía Matemática

Epistemología de la Economía

Espacios Curriculares Optativos de Profundización

Espacios Curriculares Optativos Libres

Estadística y Probabilidad

Ética y Economía

Finanzas Públicas

Historia de las Políticas Económicas Argentinas

Historia Económica

Inferencia Estadística

Instituciones del Derecho Privado

Introducción a la Ciencia Política

Matemática Financiera y Actuarial

Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I\*  
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II\*  
Módulo del Núcleo de Formación Común I\*<sup>1</sup>  
Módulo del Núcleo de Formación Común II\*  
Módulo del Núcleo de Formación Común III\*  
Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo\*  
Módulo del Núcleo Instrumental Común\*  
Planificación Económica  
Política Económica  
Seminario de Metodología de la Investigación Económica  
Sociología General  
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado

---

<sup>1</sup> La denominación de los espacios curriculares señalados con \* son explicitados en una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM. La misma acompaña al presente, como Anexo.

### 3.2. Organización del plan de estudio por ciclos y núcleos de formación<sup>2</sup>

Espacios curriculares	Carga horaria semanal	Régimen de cursado	Carga horaria anual <sup>3</sup>
<b>Ciclo de Formación Básica</b>			
Álgebra	4	Cuatrimestral	64
Análisis Económico	4	Cuatrimestral	64
Análisis Macroeconómico	4	Cuatrimestral	64
Análisis Macroeconómico Avanzado	4	Cuatrimestral	64
Análisis Matemático	6	Cuatrimestral	96
Análisis Microeconómico	4	Cuatrimestral	64
Análisis Microeconómico Avanzado	4	Cuatrimestral	64
Cuentas Nacionales	4	Cuatrimestral	64
Derecho Constitucional y Derecho Administrativo	6	Cuatrimestral	96
Estadística y Probabilidad	6	Cuatrimestral	96
Inferencia Estadística	4	Cuatrimestral	64
Instituciones del Derecho Privado	4	Cuatrimestral	64
Introducción a la Ciencia Política	6	Cuatrimestral	96
Política Económica	6	Cuatrimestral	96
Sociología General	6	Cuatrimestral	96
Economía Matemática	4	Anual	128
<b>Total carga horaria CFB: 1280</b>			
<b>Ciclo de Formación Orientada</b>			
Crecimiento y Desarrollo Económico	4	Cuatrimestral	64
Doctrinas Económicas I	4	Cuatrimestral	64
Doctrinas Económicas II	4	Cuatrimestral	64
Economía de los Recursos	2	Cuatrimestral	32
Economía Internacional	4	Cuatrimestral	64
Epistemología de la Economía	3	Cuatrimestral	48
Espacios Curriculares Optativos Libres y de Profundización		Cuatrimestral	320
Ética y Economía	3	Cuatrimestral	48
Finanzas Públicas	4	Cuatrimestral	64
Historia de las Políticas Económicas Argentinas	4	Cuatrimestral	64
Historia Económica	4	Cuatrimestral	64
Matemática Financiera y Actuarial	6	Cuatrimestral	96
Planificación Económica	4	Cuatrimestral	64
<b>Total carga horaria CFO: 1056</b>			
<b>Núcleo de Formación Práctica</b>			
Econometría	4	Anual	128
Análisis y Evaluación de Proyectos	4	Cuatrimestral	64
Seminario de Metodología de la Investigación Económica	4	Cuatrimestral	64
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	2	Anual	64
<b>Total carga horaria NFP: 320</b>			

<sup>2</sup> La denominación de los espacios curriculares que integran el Núcleo de Formación Común y del Núcleo Instrumental Común son explicitados en una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM. La misma acompaña al presente, como Anexo.

<sup>3</sup> De acuerdo al calendario previsto en el Estatuto General de la UNVM se calcula la carga horaria en función de la duración de cada cuatrimestre en 16 semanas.

<b>Núcleo de Formación Común</b>			
Módulo del Núcleo de Formación Común I	3	Anual	96
Módulo del Núcleo de Formación Común II	3	Anual	96
Módulo del Núcleo de Formación Común III	3	Anual	96
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I	2	Anual	64
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	2	Anual	64
<b>Total carga horaria NFC: 416</b>			
<b>Núcleo Instrumental Común</b>			
Módulo del Núcleo Instrumental Común	2	Anual	64
Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	3	Anual	96
<b>Total carga horaria NIC: 160</b>			
<b>Total carga horaria de la carrera: 3232<sup>4</sup></b>			

---

<sup>4</sup> De acuerdo al calendario previsto en el Estatuto General de la UNVM se calcula la carga horaria en función de la duración de cada cuatrimestre en 16 semanas.

### 3.3. Organización del plan de estudio por años de formación, sugerido para el alumno.

Espacios curriculares	Carga horaria semanal	Régimen de cursado	Carga horaria anual <sup>5</sup>
<b>Primer año</b>			
Álgebra	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Análisis Económico	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Análisis Matemático	6	Cuatrimstral (1 C)	96
Análisis Microeconómico	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Derecho Constitucional y Derecho Administrativo	6	Cuatrimstral (2 C)	96
Módulo del Núcleo Instrumental Común	2	Anual	64
Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	3	Anual	96
Sociología General	6	Cuatrimstral (1 C)	96
<b>Total carga horaria primer año: 640</b>			
<b>Segundo año</b>			
Análisis Macroeconómico	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Análisis Microeconómico Avanzado	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Cuentas Nacionales	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Economía Matemática	4	Anual	128
Instituciones del Derecho Privado	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Introducción a la Ciencia Política	6	Cuatrimstral (2 C)	96
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I	2	Anual	64
Módulo del Núcleo de Formación Común I	3	Anual	96
<b>Total carga horaria segundo año: 640</b>			
<b>Tercer año</b>			
Análisis Macroeconómico Avanzado	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Economía Internacional	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Estadística y Probabilidad	6	Cuatrimstral (1 C)	96
Finanzas Públicas	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Inferencia Estadística	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Matemática Financiera y Actuarial	6	Cuatrimstral (1 C)	96
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	2	Anual	64
Módulo del Núcleo de Formación Común II	3	Anual	96
Política Económica	6	Cuatrimstral (2 C)	96
<b>Total carga horaria tercer año: 704</b>			

<sup>5</sup> De acuerdo al calendario previsto en el Estatuto General de la UNVM se calcula la carga horaria en función de la duración de cada cuatrimestre en 16 semanas.



<b>Cuarto año</b>			
Análisis y Evaluación de Proyectos	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Crecimiento y Desarrollo Económico	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Doctrinas Económicas I	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Doctrinas Económicas II	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Econometría	4	Anual	128
Epistemología de la Economía	3	Cuatrimstral (1 C)	48
Espacios Curriculares Optativos de P y O L		Cuatrimstral (2 C)	64
Módulo del Núcleo de Formación Común III	3	Anual	96
Planificación Económica	4	Cuatrimstral (1 C)	64
Seminario de Metodología de la Investigación Económica	4	Cuatrimstral (2 C)	64
			<b>Total carga horaria cuarto año: 720</b>
<b>Quinto año</b>			
Economía de los Recursos	2	Cuatrimstral (1 C)	32
Espacios Curriculares Optativos de P o L		Cuatrimstral (1 C)	96
Espacios Curriculares Optativos de P o L		Cuatrimstral (2 C)	160
Ética y Economía	3	Cuatrimstral (1 C)	48
Historia de las Políticas Económicas Argentinas	4	Cuatrimstral (2 C)	64
Historia Económica	4	Cuatrimstral (1C)	64
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	2	Anual	64
			<b>Total carga horaria quinto año: 528</b>
			<b>Total carga horaria de la carrera:3232</b>

### 3.4. Otros requisitos para acceder al título

Como último requisito para la obtención del título de Licenciado en Economía los alumnos deben realizar un Trabajo Final de Grado.

El Trabajo Final de Grado consiste en la elaboración de un trabajo que integre conocimientos adquiridos durante la formación. El mismo se encuentra reglamentado por una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.

### **3.5. Dedicación Horaria**

#### **3.5.1. Régimen de Cursado**

- Cuatrimestral
- Anual

#### **3.5.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera**

- en horas: 3232
- en años: 5 años

### **3.6. Espacios curriculares: contenidos mínimos, objetivos o consideraciones específicas<sup>6</sup>**

A continuación, se detallan los contenidos mínimos, objetivos o consideraciones específicas de los espacios curriculares que integran el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Economía. Dichos espacios han sido ordenados alfabéticamente.

#### **Álgebra**

Matrices. Determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Espacio vectorial. Aplicaciones económicas y administrativas. Ecuaciones diferenciales.

#### **Análisis Económico**

Introducción a la historia del pensamiento económico. La economía como disciplina científica: métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas. Macroeconomía: contabilidad nacional; equilibrio macroeconómico; intervención del Estado en la economía; moneda y crédito; inflación y desempleo: conceptos y formas de medición; economía abierta; distribución del ingreso.

Microeconomía: El mercado: Oferta, Demanda y precios; Teoría de la producción y de los costos; Distintos tipos de mercado.

19

#### **Análisis Macroeconómico**

El Mercado de Bienes y Servicios. Determinación de la Demanda Agregada. Equilibrio del mercado de bienes. Mercados Financieros. Equilibrio en Mercado de Bienes y Financieros con Precios Fijos: Modelo IS/LM. La Política Monetaria y la Política Fiscal. Precios Variables: Demanda y Oferta Agregada. Inflación y Desempleo: tipos. La Economía Abierta: Balanza de Pagos, Flujos internacionales de Capital y Bienes, Tipo de Cambio Nominal y Real. Análisis Macroeconómicos de Coyuntura: Aplicación a la Economía Argentina. Introducción al estudio del Crecimiento y los Ciclos Económicos.

#### **Análisis Macroeconómico Avanzado**

Economía Cerrada: Consumo, Inversión, El gasto Público, Mercado de Bienes y Financiero, Precios Rígidos, Mercados de Trabajo, Empleo y Salarios, Precios Variables, Inflación y Desempleo, Expectativas. Política Económica - Economía Abierta: Modelos Clásicos y Keynesianos con Tipo de

---

<sup>6</sup> Los contenidos mínimos de los espacios curriculares que integran el Núcleo de Formación Común y el Núcleo Instrumental Común son explicitados en una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM. La misma acompaña al presente, como Anexo.

Cambio Fijo y Flexible, con Precios Fijos y Variables, Política Monetaria y Fiscal, Ataques Especulativos y Crisis de Balanza de Pagos, Modelos con Bienes Transables y No transables.

### **Análisis Matemático**

Límite y continuidad. Derivada de una variable. Cálculo diferencial en una variable. Extremos. Integración en una variable. Sucesiones y series. Geometría analítica del plano. Teoría del número. Inducción. Funciones.

### **Análisis Microeconómico**

Metodología de las Ciencias Económicas: necesidad, utilidad, valor. Bienes y servicios. Demanda. Oferta. Elasticidades. El mercado. Distintos tipos de mercado. Competencia perfecta e imperfecta. Equilibrios y desequilibrios. La conducta del consumidor. La empresa como unidad de producción. Los costos. Las alternativas tecnológicas. Los mercados de los factores.

### **Análisis Microeconómico Avanzado**

Equilibrio general. Teoría neoclásica. Distribución de la renta. Modelos lineales. Modelos de Leontief. Descomponibilidad e indescomponibilidad de la matriz tecnológica. Economía del bienestar. Óptimo paretiano en economía de intercambio. Óptimos de segunda preferencia. Decisiones bajo incertidumbre. Valor esperado y utilidad esperada de un prospecto incierto. Estados de la naturaleza y contratos contingentes. Economía de la información. El problema del principal y el agente. Teoría de la decisión. Optimización intertemporal. Consumo intertemporal bajo certeza y bajo incertidumbre. Óptimo de Allais. Evaluación de proyectos. Inversión de la empresa bajo certeza. Criterios del valor actual neto de la tasa interna de retorno. Inversión de la empresa bajo incertidumbre. Producción intertemporal bajo certeza y bajo incertidumbre. Inversiones secuenciales.

### **Análisis y Evaluación de Proyectos**

El proyecto de inversión y su análisis. Alcances. Etapas de elaboración. Contenido, formulación y evaluación. Diferentes enfoques y metodologías. Compatibilización de Objetivos. Identificación de proyectos. Modelos.

Criterios de evaluación. Ordenamiento prioritario de proyectos. Proyectos alternativos. El riesgo y la incertidumbre. Presupuesto de capital y financiero. Control de ejecución y seguimiento. Rentabilidad privada y rentabilidad social. Análisis costo beneficio. Medio ambiente y proyectos.

## **Crecimiento y Desarrollo Económico**

Introducción al crecimiento económico: teorías, modelos y realidad. Conceptos y métodos de la teoría del crecimiento. Modelos de crecimiento económico. El progreso técnico. Crecimiento económico y desarrollo. Concepto de desarrollo económico. Modelos de desarrollo. Estudio de casos. Transferencia de tecnología. El subdesarrollo y las relaciones desiguales entre países. Las organizaciones internacionales y el desarrollo. Las economías regionales y el desarrollo.

## **Cuentas Nacionales**

Las cuentas familiares. Ahorro e inversión. Contabilidad de la Empresa. Transacciones. Asientos. Ingreso y Producto. El Balance y el Estado de inversión. El Estado de origen y aplicación de fondos. Contabilidad de costos. Estados Contables del sistema monetario. Los Estados consolidados: cuentas de las empresas y cuentas sociales. Contabilidad pública. Contabilidad del producto nacional: transacciones. Las cuentas del sector. Las cuentas del ingreso y el producto nacional. Las Cuentas regionales. Contabilidad de la Balanza de Pagos. Cuadros de insumo-producto. Cuentas de las corrientes de fondos. Pronósticos a corto plazo de la actividad económica agregada. Análisis del crecimiento económico y proyecciones a largo plazo.

21

## **Doctrinas Económicas I**

La economía en la Antigüedad y el Medioevo. El capitalismo comercial y su teoría. Los fisiócratas y la concepción de un orden natural; los filósofos políticos y las bases de la economía política clásica. El sistema clásico y sus creadores: la búsqueda de principios científicos; Adam Smith y la economía política clásica; David Ricardo y sus principios de Economía Política; principios de la población de Malthus; la rama francesa de la escuela clásica (Say y la teoría monetaria clásica); las primeras reacciones contra la escuela clásica (los socialistas utópicos y John Stuart Mills). El pensamiento económico de Marx: crítica a la Economía Política Clásica; la metodología económica de Marx. Los neoclásicos; descubrimiento y elaboración de los principios teóricos: de la economía política a la ciencia económica; la Escuela de Viena (la teoría de la utilidad marginal); La Escuela de Lausana (la teoría del equilibrio general); la Escuela de Cambridge (la teoría del equilibrio parcial); los neoclásicos y el problema social.

## **Doctrinas Económicas II**

El pensamiento económico contemporáneo. Las nuevas teorías del mercado. La teoría Keynesiana. La teoría del subdesarrollo económico. El monetarismo. La síntesis neoclásica. El estructuralismo.

Crítica a la teoría neoclásica: Institucionalismo, Escuela Austríaca, Nekeynesianismo. Dilemas actuales que afronta la teoría económica.

### **Econometría**

Modelos Econométricos. Modelo Lineal General. Estimadores mínimo-cuadráticos. Inferencia en el modelo lineal. Contrastes de validez del modelo. Evaluación de modelos econométricos. Predicción. Modelo Uniecuacional Generalizado. Heterocedasticidad. Autocorrelación. Multicolinealidad. Variables ficticias. Modelos con variable dependiente binaria. Identificación, Especificación y estimación del Modelo Multiecuacional. Ecuaciones simultáneas. Datos de panel.

### **Economía de los Recursos**

La realidad socioeconómica mundial. El choque de las civilizaciones. Los grandes desequilibrios. El desarrollo y el subdesarrollo. Los recursos económicos. Los recursos naturales renovables y no renovables. Inventario y conservación. Los recursos humanos. La estática y la dinámica demográfica. Los recursos instrumentales y tecnológicos. Las máquinas industriales y agrícolas. La energía. Los transportes y las comunicaciones. La acumulación y conservación de los recursos. Los recursos agrícolas. Métodos y sistemas de cultivo. El riego. Los fertilizantes. Las plagas. Clasificación de los cultivos. Los recursos ganaderos, ictícolas, forestales y mineros. La actividad industrial. Principales regiones industriales. Las ramas de la industria. El fenómeno de la cibernética y las comunicaciones. Las principales corrientes comerciales internas e internacionales. Agrupamientos regionales.

22

### **Economía Internacional**

Teoría de las ventajas comparativas y el Modelo Hecksher-Ohlin: derivaciones teóricas. Problemas monetarios de la economía internacional: Balanza de Pagos, el régimen de patrón oro, el de papel moneda. Los sistemas cambiarios. Efectos de la inflación. Las transferencias. Análisis de las políticas comerciales: Aranceles y cuotas. Proteccionismo y librecomercio. Dumping, Cartels, monopolios, primas a la exportación. Los tratados. Las instituciones y organismos económicos internacionales. Los procesos de integración económica: creación y desviación de comercio. Los Bloques Económicos. Comercio exterior: Introducción a la operatoria.

## **Economía Matemática**

Cálculo Diferencial Multivariado. Vector Gradiente. Matriz Jacobiana. Matriz Hessiana. Funciones Homogéneas. Generalización de series de Taylor. Funciones Implícitas. Derivada de Funciones Implícitas. Relación con el Vector Gradiente. Conjuntos Convexos en  $R^n$ . Funciones cóncavas y convexas. Análisis estático: equilibrio en la economía, modelos lineales. Análisis estático-comparativo: modelos con solución de equilibrio enunciada explícitamente, modelos con funciones generales. Optimización no restringida. Optimización con restricciones de igualdad. Optimización con restricciones de igualdad y desigualdad. Programación lineal. Análisis dinámico en tiempo continuo: Ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Análisis dinámico en tiempo discreto: Ecuaciones en diferencias de primer y orden superior. Sistemas de ecuaciones en diferencias.

## **Epistemología de la Economía**

El positivismo, el falsacionismo y las teorías como estructuras; los métodos de las ciencias sociales; la metodología de la economía; la economía positiva, críticas y aplicaciones; la teoría económica neoliberal y su aplicación en un mundo globalizado.

23

## **Espacios Curriculares Optativos de Profundización<sup>7</sup>**

Consiste en la libre elección por parte del alumno de un paquete de tres espacios curriculares de una oferta de al menos dos paquetes de tres espacios curriculares cada uno propios del ámbito del conocimiento de la profesión de Licenciado en Economía, los que brindarán al egresado un perfil o sesgo que le permitirá obtener una diferenciación profesional y a su vez le posibilitará orientar el Trabajo Final de Grado.

A título indicativo se mencionan los siguientes paquetes y algunos espacios curriculares que los integran:

- **Economía Agraria**

Políticas Agropecuarias

---

<sup>7</sup> Los espacios Curriculares Optativos de Profundización se encuentran reglamentados por una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.

Derivados Financieros  
Competitividad del Sector Agroindustrial  
Economía Agraria  
Economía y Gestión Ambiental

- **Economía de Empresas**

Análisis y Evaluación de Proyectos II  
Investigación de Mercado  
Investigación Operativa  
Planificación Estratégica de Empresas  
Sistema Financiero

- **Economía Social**

Distribución del Ingreso en Argentina, Equidad y Pobreza  
Problemas Sociales de la Economía  
Sistemas Económicos Comparados  
Filosofía de la Economía

24

### **Espacios Curriculares Optativos Libres<sup>8</sup>**

Consiste en la libre elección por parte del alumno de al menos tres espacios curriculares propios de otros ámbitos del conocimiento.

### **Estadística y Probabilidad**

Análisis de observaciones cuantitativas. Distribución de frecuencia. Medidas de posición. Dispersión. Teoría de probabilidades. Funciones de distribución discretas y continuas. Muestreo. Estimación puntual y por intervalos de confianza. Análisis de regresión y correlación. Series de tiempo.

---

<sup>8</sup> Los espacios Curriculares Optativos Libres se encuentran reglamentados por una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.



## **Ética y Economía**

Tendencias del desarrollo latinoamericano: La magnitud y evolución de la pobreza y la desigualdad. Actitudes hacia la democracia y economía. Análisis de la situación latinoamericana con categorías éticas: Las dimensiones postergadas del desarrollo. Políticas económicas éticas. Análisis de las relaciones entre ética y economía. El discurso ético y las prácticas de crecimiento regido por el mercado. El capital social como instrumento de desarrollo: La responsabilidad social empresaria. La responsabilidad social universitaria. El voluntariado. La economía al servicio del ser humano: el papel de la cultura y de la educación. La nueva economía.

## **Finanzas Públicas**

Las finanzas públicas. Conceptos generales. Su inserción en el análisis económico. Evolución del pensamiento financiero. Gastos, recursos y deuda pública. Principios teóricos y técnicos del presupuesto público. Coordinación de las políticas fiscales nacionales, provinciales y municipales. Efectos económicos de la política fiscal, de la política de gasto público y de endeudamiento sobre: empleo, ingreso nacional, precios y estructura de la economía. Impuestos, tasas y contribuciones: conceptos y efectos económicos de cada uno de ellos.

25

## **Historia de las Políticas Económicas Argentinas**

Principales etapas de la evolución de la economía argentina hasta el presente: Análisis de las políticas económicas aplicadas. Estructura económica a fines del siglo XIX. Argentina y la división internacional del trabajo. La crisis del '30. La política económica en el periodo 1946-1955. Argentina y los organismos internacionales: políticas externas e internas. Planes de estabilización. El desarrollismo. Las políticas económicas en los '60. El gobierno justicialista en el periodo 1973-1976. El Proceso de Reorganización Nacional, las políticas económicas implementadas. El retorno a la democracia. La gestión alfonsinista: Plan Austral, Plan Primavera. Hiperinflación. La gestión menemista: la política económica y el Plan de Convertibilidad. Reformas estructurales en los '90. Crisis del 2001. La post-convertibilidad. Los desafíos actuales para la política económica.

## **Historia Económica**

Los sistemas económicos a través de la historia. Comunidad primitiva. Esclavismo. Feudalismo. Capitalismo. La Revolución Industrial. La división social del trabajo. Segunda Revolución Industrial. Socialismo. Economías centralmente planificadas. Crisis del socialismo.

### **Inferencia Estadística**

Análisis Cuantitativo de la Información. Etapas de una investigación estadística. Planteamiento de una tabla de datos. Diseño de muestreo y Métodos de selección de una muestra. Estimación y Contraste de Hipótesis. Prueba de independencia. Análisis de varianza y covarianza. Regresión y Correlación. Introducción al análisis de Series de Tiempo.

### **Instituciones del Derecho Privado**

Nociones de Derecho Civil. El Derecho Comercial. Títulos. Valores. Contratos comerciales. Contratos comerciales modernos. Sociedades. Clases de sociedades comerciales. Concursos y Quiebras. Nociones generales de Derecho Internacional Privado.

### **Derecho Constitucional y Derecho Administrativo**

Derecho Público: régimen jurídico. Las principales ramas. Derecho Constitucional: Objeto. Concepto de constitución. Poder constituyente, supremacía constitucional y control de constitucionalidad. Tratados internacionales: su recepción constitucional. Constitución Nacional. Parte dogmática: Preámbulo, declaraciones, derechos y garantías. Los nuevos derechos y garantías. Parte orgánica: Concepto de Estado. Recepción de la forma de estado federal y de la forma republicana y representativa de gobierno. Organización y atribuciones de los poderes del Estado Federal y de los Estados Provinciales. Las autonomías municipales. Funciones del Estado: administrativa, legislativa y judicial. Derecho Administrativo. Concepto, contenido y régimen jurídico. La función administrativa. La Administración Pública. Organización. Los hechos y actos administrativos. Contratos administrativos. Principales contratos. Procedimientos de selección del co-contratante. Recursos administrativos. El empleo público. Expropiación y otras restricciones al derecho de propiedad. El dominio público y privado del Estado. Responsabilidad del Estado.

### **Introducción a la Ciencia Política**

Política y Ciencia Política. Acepciones del término "político". Ubicación de la política dentro de las ciencias. Método. El fenómeno político. Poder y autoridad. Las relaciones de poder. Legitimidad y orden político. Estado: antecedentes históricos. Paradigmas y enfoques teóricos. Sistemas políticos y regímenes políticos. Conceptos. Formas de gobierno. Representación política. Partidos políticos, grupos de interés y movimientos sociales. El gremialismo empresarial. El sindicato. Introducción a los enfoques y modelos predominantes en la historia de la disciplina y a las visiones más generales que vinculan la ciencia política con otras ciencias sociales. La Ciencia Política en Argentina: el

pensamiento político actual, los procesos de integración, la estructura formal y real de poder. Alcances y límites de la profesionalización.

### **Matemática Financiera y Actuarial**

La tasa de interés. Procesos de capitalización y actualización. Teoría de las rentas ciertas. Análisis en épocas de inflación. Alternativas de inversión y evaluación de proyectos de inversión. Elementos de biometría. Seguros en caso de vida y en caso de muerte. Reservas matemáticas.

### **Planificación Económica**

Antecedentes de la planificación y la programación económica en la Argentina. El proceso de planificación y el presupuesto. Los problemas presupuestarios en América Latina. Fines, instrumentos y metas. El presupuesto fiscal como herramienta de planificación. Metodología para el diagnóstico y proyección del presupuesto gubernamental. Estructura, procedimiento y organización presupuestaria. Técnicas de control. Las clasificaciones del presupuesto: por instituciones, por gasto, por transacciones, por funciones, por programas y actividades. Clasificaciones combinadas. Presupuestos públicos consolidados. La técnica de presupuestos por programas y actividades.

### **Política Económica**

La Política Económica. Conceptos teóricos básicos: objetivos e instrumentos. La Política Económica según las distintas escuelas de la Economía. Enfoques actuales. La relación con los juicios de valor. Política Económica Coyuntural y Estructural. Política de Empleo. Políticas de Estabilización Monetaria. El Equilibrio de la Balanza de Pagos: mecanismos de ajuste. Reformas Económicas y Crecimiento Económico. El área más dinámica de la Política Económica: la Política Monetaria. Política Monetaria: estrategias, eficacia y limitaciones. Concepto tradicional de la Política Monetaria versus su enfoque actual. Los mecanismos de transmisión de la Política Monetaria. La Política Financiera. Su diferencia con la Política Monetaria. Instrumentos, eficacia y nuevos enfoques financieros en la globalización. La Política Fiscal. Su principio básico: La Restricción Presupuestaria. Las alternativas de financiación del Déficit Público. Los efectos Riqueza y "Crowding Out". El enfoque "mixto": la Política Fiscal-Monetaria. La Política Monetaria en una economía abierta. Su equilibrio con movilidad internacional de capitales y precios rígidos y/ o variables. La determinación de los tipos de cambio y sus implicancias para la Política Monetaria y Financiera. La Coordinación Internacional de las Políticas Monetarias. Su importancia en los procesos de integración

## **Seminario de Metodología de la Investigación Económica**

### **Objetivo**

- Brindar un espacio para el estudio y el desarrollo de la investigación económica, práctica profesional habitual en el licenciado en economía.
- Brindar un espacio para interpretar la realidad en estudio empleando instrumental económico, matemático y contable y proponer soluciones o políticas correctivas.

### **Sociología General**

La sociología en el campo de las ciencias sociales. Las perspectivas sociológicas. Principales paradigmas abordados por la sociología y sus categorías de análisis para el tratamiento de las principales temáticas. Sociedad y cultura. Sociedad y estructuras sociales. Formaciones sociales. Sociedad y acción social. Clases sociales. Estratificación. Poder. Grupos, organizaciones e instituciones. Procesos sociales. Conflicto social. Cambio Social. Participación y exclusión social. Pobreza y marginalidad. Campos de aplicación de la sociología. Desarrollo de la sociología en la Argentina y Latinoamérica.

28

## **Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado**

### **Objetivo**

- Brindar un espacio de orientación respecto a los alcances del Trabajo Final de Grado y la metodología para su elaboración.
- Brindar un espacio de seguimiento y evaluación del anteproyecto de Trabajo Final de Grado.
- Brindar un espacio de seguimiento y evaluación durante el proceso de elaboración del Trabajo Final de Grado

### 3.7. Régimen de correlatividades<sup>9</sup>

#### 3.7.1. Régimen de correlatividades para cursar

Espacio Curricular	Tener Regularizada	Tener Aprobada
Álgebra	- Análisis Matemático	
Análisis Económico		
Análisis Macroeconómico	- Análisis Microeconómico	- Análisis Matemático - Análisis Económico
Análisis Macroeconómico Avanzado		- Análisis Macroeconómico
Análisis Matemático		
Análisis Microeconómico	- Análisis Matemático - Análisis Económico	
Análisis Microeconómico Avanzado	- Análisis Macroeconómico - Álgebra	- Análisis Microeconómico - Álgebra
Análisis y Evaluación de Proyectos	- Matemática Financiera y Actuarial	- Cuentas Nacionales - Análisis Microeconómico
Crecimiento y Desarrollo Económico	- Análisis Macroeconómico Avanzado	- Análisis Macroeconómico
Cuentas Nacionales	- Análisis Macroeconómico	
Doctrinas Económicas I	- Análisis Macroeconómico	
Doctrinas Económicas II	- Doctrinas Económicas I	- Análisis Macroeconómico
Econometría	- Inferencia Estadística	- Estadística y Probabilidad
Economía de los Recursos	- Análisis y Evaluación de Proyectos	- Análisis Microeconómico Avanzado
Economía Internacional	- Análisis Macroeconómico	- Análisis Microeconómico
Economía Matemática	- Álgebra	- Análisis Matemático
Epistemología de la Economía	- Análisis Macroeconómico Avanzado	- Introducción a la Ciencia Política
Estadística y Probabilidad	- Álgebra	- Análisis Matemático
Ética y Economía	- Historia de las Políticas Económicas Argentinas - Epistemología de la Economía	
Finanzas Públicas	- Análisis Macroeconómico	- Análisis Microeconómico
Historia de las Políticas Económicas Argentinas	- Política Económica	- Historia Económica
Historia Económica		
Inferencia Estadística	- Estadística y Probabilidad	- Álgebra
Instituciones del Derecho Privado		
Instituciones del Derecho Público		
Introducción a la Ciencia Política		
Matemática Financiera y Actuarial	- Estadística y Probabilidad	- Álgebra
Planificación Económica	- Política Económica	- Introducción a la Ciencia Política
Política Económica	- Análisis Macroeconómico Avanzado	- Análisis Macroeconómico
Seminario de Metodología de la Investigación Económica	- Epistemología de la Economía	
Sociología General		
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	- Seminario de Metodología de la Investigación Económica	

<sup>9</sup> El régimen de correlatividades de los espacios curriculares que integran el Núcleo de Formación Común y el Núcleo Instrumental Común está determinado en una resolución específica del Consejo Superior de la UNVM. La misma acompaña el presente como Anexo.

### 3.7.2. Régimen de correlatividades para rendir

<b>Espacio Curricular</b>	<b>Tener Aprobada</b>
Álgebra	- Análisis Matemático
Análisis Económico	
Análisis Macroeconómico	- Análisis Microeconómico
Análisis Macroeconómico Avanzado	- Análisis Macroeconómico
Análisis Matemático	
Análisis Microeconómico	- Análisis Matemático - Análisis Económico
Análisis Microeconómico Avanzado	- Análisis Macroeconómico - Álgebra
Análisis y Evaluación de Proyectos	- Matemática Financiera y Actuarial - Cuentas Nacionales - Análisis Microeconómico
Crecimiento y Desarrollo Económico	- Análisis Macroeconómico Avanzado
Cuentas Nacionales	- Análisis Macroeconómico
Derecho Constitucional y Derecho Administrativo	
Doctrinas Económicas I	- Análisis Macroeconómico
Doctrinas Económicas II	- Doctrinas Económicas I
Econometría	- Inferencia Estadística
Economía de los Recursos	- Análisis y Evaluación de Proyectos - Análisis Microeconómico Avanzado
Economía Internacional	- Análisis Macroeconómico
Economía Matemática	- Álgebra
Epistemología de la Economía	- Análisis Macroeconómico Avanzado - Introducción a la Ciencia Política
Estadística y Probabilidad	- Álgebra
Ética y Economía	- Historia de las Políticas Económicas Argentinas - Epistemología de la Economía
Finanzas Públicas	- Análisis Macroeconómico
Historia de las Políticas Económicas Argentinas	- Política Económica - Historia Económica
Historia Económica	
Inferencia Estadística	- Estadística y Probabilidad
Instituciones del Derecho Privado	
Introducción a la Ciencia Política	
Matemática Financiera y Actuarial	- Estadística y Probabilidad
Planificación Económica	- Política Económica - Introducción a la Ciencia Política
Política Económica	- Análisis Macroeconómico Avanzado
Seminario de Metodología de la Investigación Económica	- Epistemología de la Economía
Sociología General	
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	- Seminario de Metodología de la Investigación Económica

### **3.8. Articulación con otros planes de estudios**

La Universidad Nacional de Villa María ha establecido para todos los planes de estudio de sus carreras de grado un diseño curricular integrado por Ciclos y Núcleos, siendo el NFC y el NIC los mismos para todas las carreras de grado, independientemente del Instituto Académico Pedagógico del que dependan. Por tanto, son comunes los siguientes espacios curriculares:

#### a. Núcleo de Formación Común

Módulo del Núcleo de Formación Común I

Módulo del Núcleo de Formación Común II

Módulo del Núcleo de Formación Común III

Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I

Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II

#### b. Núcleo Instrumental Común

Módulo del Núcleo Instrumental Común

Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo

31

Pertenecen al plan de estudio de la carrera Licenciatura en Economía otros espacios curriculares comunes a las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración que implementa la UNVM. Entre ellos se mencionan:

- Análisis Matemático
- Álgebra
- Análisis Económico
- Análisis Microeconómico
- Análisis Macroeconómico
- Estadística y probabilidad
- Matemática Financiera y Actuarial

#### 4. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA INTERNA

OBJETIVO	PERFIL DEL TÍTULO	ALCANCE PROFESIONAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar profesionales provistos de un sólido y avanzado conocimiento teórico en el campo profesional, un profundo espíritu crítico y un alto compromiso ético, todo lo cual deberá posibilitarle al egresado la prosecución del aprendizaje y especialización a lo largo de su vida activa, ya sea en cursos de postgrado o por medio de su autoformación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación integral para la realización personal y social del egresado desde una visión sinóptica de la realidad que considere el carácter ético de su actuar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>NFC I</li> <li>NFC II</li> <li>NFC III</li> <li>NFCE I</li> <li>NFCEII</li> <li>NIC</li> <li>NICE</li> <li>Ética y Economía</li> <li>Epistemología de la Economía</li> <li>Historia Económica</li> <li>Análisis Económico</li> <li>Análisis Macroeconómico</li> <li>Análisis Macroeconómico Avanzado</li> <li>Análisis Microeconómico</li> <li>Análisis Microeconómico Avanzado</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar profesionales con una formación general en los contenidos de las Ciencias Sociales, dotándolos de valores que promuevan el ejercicio profesional basado en la ética, en la solidaridad social y comprometidos a colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación para comprender la realidad económica y sus explicaciones científicas desde una perspectiva que contemple las problemáticas inherentes al saber científico en general y a las ciencias sociales en particular.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>NFC I</li> <li>NFC II</li> <li>NFC III</li> <li>Epistemología de la Economía</li> <li>Ética y Economía</li> <li>Sociología General</li> <li>Introducción a la Ciencia Política</li> <li>Derecho Constitucional y Derecho Administrativo</li> <li>Instituciones del Derecho Privado</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar profesionales con capacidad de interpretar históricamente la estructura y funcionamiento de los procesos económicos con el propósito de comprender las perspectivas de desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para comprender y actuar sobre los distintos procesos de la economía real a nivel nacional y, especialmente, a nivel regional y local, brindando respuestas tendientes a lograr el pleno desarrollo de las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de modelos de política económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Económica</li> <li>Historia de las Políticas Económicas Argentinas</li> <li>Doctrinas Económicas I</li> <li>Doctrinas Económicas II</li> <li>Análisis Microeconómico</li> <li>Análisis Macroeconómico</li> <li>Análisis Microeconómico Avanzado</li> <li>Análisis Macroeconómico Avanzado</li> <li>Política Económica</li> <li>Crecimiento y Desarrollo Económico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar profesionales capaces de realizar análisis económicos, elaboración y aplicación de modelos que aporten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para realizar diagnósticos, evaluaciones y programas de acción ante las problemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos microeconómicos:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis Microeconómico</li> <li>Análisis Macroeconómico</li> <li>Análisis Microeconómico Avanzado</li> </ul>



<p>alternativas de acción para la solución de problemas sociales y productivos, teniendo en cuenta el entorno socioeconómico en el que están insertos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar profesionales idóneos para analizar y confrontar problemas y proponer soluciones, de tal manera que se apliquen bases teóricas y se desarrollen capacidades para evaluar medidas de política económica del ámbito nacional, provincial o local.</li> </ul>	<p>macroeconómicas y microeconómicas actuales desde una perspectiva integral y crítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para conformar equipos disciplinarios e interdisciplinarios en orden a formular planes, programas y proyectos en el área socio-económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación eficiente de recursos económicos.</li> <li>• Formación de precios en distintos mercados y situaciones referidas a unidades económicas de producción y de consumo.</li> <li>• Formulación y evaluación económica de proyectos de inversión.</li> <li>• Otros estudios y análisis vinculados al comportamiento de las unidades económicas.</li> <li>• Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos macroeconómicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología, cálculo y análisis del producto bruto global, regional y sectorial;</li> <li>• Crecimiento, desarrollo y progreso económico.</li> <li>• Análisis de coyuntura global, regional y sectorial.</li> <li>• Otros estudios y análisis vinculados a la estructura de la economía.</li> </ul> </li> <li>• Diseño de modelos de política económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Macroeconómico Avanzado</li> <li>• Política Económica</li> <li>• Crecimiento y Desarrollo Económico</li> <li>• Análisis y Evaluación de Proyectos</li> <li>• Econometría</li> <li>• Finanzas Públicas</li> <li>• Planificación Económica</li> <li>• Historia de las Políticas Económicas Argentinas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar profesionales capaces de establecer vínculos con empresas, organizaciones no gubernamentales, cooperativas y otras entidades de la sociedad civil, a fin de colaborar en su organización y formular e implementar programas de crecimiento, transformación y desarrollo de las unidades económicas, tendientes a mejorar su rentabilidad económica y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para asesorar e intervenir en la problemática de empresas y organismos públicos en las áreas de su competencia.</li> <li>• Capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones sobre las relaciones comerciales y financieras nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos microeconómicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación eficiente de recursos económicos.</li> <li>• Formación de precios en distintos mercados y situaciones referidas a unidades económicas de producción y de consumo.</li> <li>• Formulación y evaluación económica de proyectos de inversión.</li> <li>• Otros estudios y análisis vinculados al comportamiento de las unidades económicas.</li> </ul> </li> <li>• Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes sobre comercio, finanzas, mercados y economía internacional.</li> <li>• Actuación judicial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perito en los alcances antes señalados.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Microeconómico Avanzado</li> <li>• Economía de los Recursos</li> <li>• Matemática Financiera y Actuarial</li> <li>• Análisis y Evaluación de Proyectos</li> <li>• Econometría</li> <li>• Economía Internacional</li> <li>• Derecho Constitucional y Derecho Administrativo</li> <li>• Instituciones del Derecho Privado</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de investigación en el área económica, integrando aportes provenientes de distintos campos disciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación para investigar sobre las problemáticas del área económica favoreciendo las relaciones interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre diversos aspectos de la realidad económica.</li> <li>• Realización de estudios y preparación de dictámenes o informes econométricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemología de la Economía</li> <li>• Seminario de Metodología de la Investigación Económica</li> <li>• Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado</li> <li>• Análisis Económico</li> <li>• Análisis Macroeconómico</li> <li>• Análisis Macroeconómico Avanzado</li> <li>• Análisis Microeconómico</li> <li>• Análisis Microeconómico Avanzado</li> <li>• Economía Internacional</li> <li>• Análisis Matemático</li> <li>• Álgebra</li> <li>• Economía Matemática</li> <li>• Estadística y Probabilidad</li> <li>• Inferencia Estadística</li> <li>• Econometría</li> <li>• Introducción a la Ciencia Política</li> <li>• Sociología General</li> </ul>
---	---	--	---

## 5. RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS PARA POSIBILITAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UN PLAN A OTRO<sup>10</sup>

<b>Plan Nuevo</b>	<b>Plan vigente según RM 216/99, RR 029/00, PR 013/00</b>
Álgebra	Álgebra
Análisis Económico	Problemática Económica
Análisis Macroeconómico	Análisis Macroeconómico
Análisis Macroeconómico Avanzado	
Análisis Matemático	Análisis Matemático
Análisis Microeconómico	Análisis Microeconómico
Análisis Microeconómico Avanzado	
Análisis y Evaluación de Proyectos	Análisis y Evaluación de Proyectos
Crecimiento y Desarrollo Económico	Crecimiento y Desarrollo Económico
Cuentas Nacionales	Cuentas Nacionales
Doctrinas Económicas I	Doctrinas Económicas I
Doctrinas Económicas II	Doctrinas Económicas II
Econometría	Econometría
Economía de los Recursos	Economía de los Recursos
Economía Internacional	Economía y Comercio Internacional
Economía Matemática	
Epistemología de la Economía	
Estadística y Probabilidad	Estadística
Ética y Economía	
Finanzas Públicas	Finanzas Públicas
Historia de las Políticas Económicas Argentinas	
Historia Económica	Historia Moderna y Contemporánea
Inferencia Estadística	
Instituciones del Derecho Privado	Instituciones del Derecho Privado
Derecho Privado y Derecho Administrativo	Instituciones del Derecho Público
Introducción a la Ciencia Política	Introducción a la Ciencia Política
Matemática Financiera y Actuarial	Matemática Financiera
Planificación Económica	Planificación Económica
Política Económica	Política Económica
Seminario de Metodología de la Investigación Económica	
Sociología General	Sociología General
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	

<sup>10</sup> El régimen de equivalencias para los espacios curriculares pertenecientes al Núcleo de Formación Común y al Núcleo Instrumental Común se indican en una Resolución específica del Consejo Superior que acompaña al presente en Anexo.

## **6. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO VIGENTE**

La vigencia del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Economía -aprobado por Resolución Rectoral N° 029/00 y Providencia Resolutiva N° 013/00 y reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N°216/99 caduca el 31 de marzo de 2012.

**ANEXO**

**Resoluciones**