

PROUESTA CURSO DE POSGRADO

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

PERSPECTIVAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD Y SU RELACIÓN CON LAS FINANZAS DE EMPRESAS

2. DOCENTES A CARGO

Docente Responsable: Dr. Gustavo SADER

Docente Co- Responsable: Dra. Cecilia FICCO

3. MODALIDAD Y DURACIÓN

El curso se realizará en forma virtual, desarrollando la interacción entre los docentes responsables y los asistentes tanto de manera sincrónica como asincrónica. Los encuentros virtuales sincrónicos se realizarán en 4 (cuatro) clases que se distribuirán a lo largo de 4 (cuatro) semanas.

4. CARGA HORARIA

30 horas teórico prácticas organizadas del siguiente modo:

- 16 hs. se destinarán a actividades sincrónicas de carácter teórico-práctico y
- 14 hs. se destinarán a actividades asincrónicas de carácter práctico.

5. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Docentes e investigadores en Ciencias Económicas, interesados en desarrollar investigaciones en el campo de la contabilidad y las finanzas de empresas.

6. FUNDAMENTACIÓN

La necesidad de formar investigadores contables requiere tanto del conocimiento del recorrido epistemológico de la disciplina, como de las perspectivas y líneas de investigación vigentes. Adicionalmente, se considera necesario adquirir habilidades en la lectura de *papers* específicos sobre distintas problemáticas referidas a las líneas de investigación actuales. Todos estos aspectos serán desarrollados en este curso.

7. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Caracterizar a la contabilidad como disciplina científica.
- Analizar la evolución de la investigación contable.
- Presentar los aspectos más relevantes de la investigación teórica y su relación con la empírica.
- Caracterizar las corrientes o perspectivas de investigación empírica en contabilidad, con énfasis en la contabilidad financiera y en las finanzas de empresas.

8. CONTENIDOS

I- La introducción de la contabilidad en el conocimiento científico, su evolución. Aspectos centrales de la investigación teórica

- A. El estatus epistemológico de la contabilidad según la doctrina
- B. Caracterización de la contabilidad como disciplina científica
- C. La Contabilidad y los niveles de una disciplina. La Teoría contable: método y verificación
- D. La evolución de la contabilidad y la investigación contable. La investigación de carácter normativo: aspectos centrales. La corriente clásico-deductiva o investigación *a priori*. La corriente inductiva. Los paradigmas contables
- E. Aspectos relevantes de la investigación teórica y su relación con la empírica. La formulación del marco teórico
- F. Finanzas empresariales y Contabilidad. Su relación en investigación.

II- Aspectos centrales de la investigación empírica en finanzas de empresas y contabilidad

- A. El surgimiento del paradigma utilitarista y la investigación empírica: las finanzas de empresas, la contabilidad positiva y sus pilares teóricos
- B. La investigación en finanzas de empresas y contabilidad orientada hacia el mercado de capitales (*Market Based Accounting Research- MBAR*)
- C. La investigación en finanzas de empresas y contabilidad orientada hacia las organizaciones (*Accounting Choice Research*)
- D. Las críticas a la investigación empírica en contabilidad y el surgimiento de la corriente crítica interpretativa. Líneas principales de investigación.

9. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso se desarrollará bajo modalidad virtual, a través de encuentros virtuales sincrónicos en los que se complementará la clase magistral con espacios de trabajo bajo la modalidad de taller, en los que se propiciará el trabajo colaborativo entre los asistentes en torno a algunos artículos seminales de las principales corrientes de investigación, los cuales serán puestos a disposición de para su lectura previa al inicio del curso.

Se propondrán también actividades asincrónicas en el aula virtual del curso: foros de discusión - debate y trabajos escritos sobre los artículos antes referidos.

10. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

La evaluación de los aprendizajes se realizará sobre las siguientes actividades:

- Actividades realizadas en las clases (encuentros virtuales sincrónicos): lectura de *papers* y discusión de los mismos en función a aspectos epistemológicos y metodológicos especificados.
- Actividades asincrónicas: participación en foros de discusión y trabajos escritos breves sobre los *papers* antes referidos.
- Actividad final: desarrollo de un marco teórico en base a un problema de investigación y con una revisión bibliográfica adecuada, enmarcado en alguna línea de investigación.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para la aprobación del curso se requiere un 75 % de asistencia a las clases (3 de los 4 encuentros virtuales sincrónicos), la realización de todas las actividades solicitadas por los docentes y la aprobación del trabajo final escrito (además de la efectiva inscripción y pago del arancel previsto).

La actividad final será evaluada teniendo en cuenta: a) la factibilidad de llevar a cabo una investigación a partir de una idea y de la limitación del problema, b) el análisis bibliográfico y la construcción del marco teórico adecuados en función a la problemática.

La misma será evaluada como “Aprobada” o “Rehacer”, en caso de falencias o falta de claridad en la propuesta. En ambos casos, se brindarán las sugerencias y comentarios pertinentes. En el caso de que sea necesario “Rehacer”, se brindará sólo una posibilidad más para que la actividad quede en condiciones de “Aprobada”, contando con el apoyo de los docentes en la subsanación de los puntos observados.

12. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

Los encuentros virtuales sincrónicos se realizarán en las fechas y con la duración que se indica:

Encuentros virtuales sincrónicos	Fecha prevista y horario	Duración
Clase 1: tema I- A a C	08/09/21 – 17 hs.	4 horas
Clase 2: tema I D a F	15/09/21 – 17 hs.	4 horas
Clase 3: tema II- A y D	22/09/21 – 17 hs.	4 horas
Clase 4: tema II- B y C	06/10/21 – 17 hs.	4 horas

13. CUPO

Mínimo: 10 estudiantes - Máximo: 20 estudiantes

En el caso de que el número de interesados supere el cupo máximo, se podrá replicar el curso en una segunda etapa.

14. RECURSOS NECESARIOS

Como el curso se desarrollará de manera virtual, se requiere una plataforma (*Google Meet, Zoom, o similar*) que cuente con capacidad para los estudiantes admitidos y que brinde la posibilidad de efectuar la presentación de las clases (encuentros virtuales sincrónicos). Además, se requiere un espacio virtual para administrar los materiales del curso, gestionar información relevante para comunicar a los estudiantes y realizar las actividades asincrónicas que se propongan (foros de discusión y entrega de los trabajos escritos).

15. ARANCEL Y PRESUPUESTO

Aranceles a docentes cursantes: según pautas específicas del IAPCS.

Honorarios a docentes: los establecidos por la UNVM para docencia de posgrado.

16. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BALL, R. & BROWN, P. (1968). An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers. *Journal of Accounting Research*, 6(2), 159-178.
- BEAVER, W. (1968). The Information Content of the Annual Earnings Announcements. *Journal of Accounting Research*, 6, 67-92.
- BARTH, M., BEAVER, W.; LANDSMAN, W. (2001). The relevance of the value relevance literature for financial accounting standard setting: another view. *Journal of Accounting and Economics*, 31 (1-3), 77-104.
- BELKAOUI. (1996). *Accounting, a multiparadigmatic science*, Auorum Books.London.
- BIONDI, M. (1995 Año 1 Nro. 1). Aportes para mejorar la utilidad de la información que suministran los estados contables. Medios para lograrlo. Un sustancial cambio del paradigma que orienta a la contabilidad. *Contabilidad y Auditoría*, 2-18.
- BIONDI, M. (2013). Informe de Avance proyecto UBACyT Teoría contable doctrinaria. Las escuelas del pensamiento contable y sus aportes a la teoría contable normativa. Las corrientes de opinión contable. CABA: Ediciones Cooperativas.
- CAÑIBANO CALVO, L. & GONZALO ANGULO, J.A. G.A. (1974). El concepto de contabilidad como programa de investigación. *Revista Española de Financiación y Contabilidad*, III(7), 33- 45.
- CAÑIBANO CALVO, L.; GONZALO ANGULO, J.A. (1997). Los programas de investigación en Contabilidad. *Revista de contabilidad*, 0(0), 57-95.
- DYCKMAN, T. R. & ZEFF, S. A. (2015). Accounting research: past, present, and future. *Abacus*, 51(4), 511-524.
- GARCÍA CASELLA, C.L. (2002). *Hacia un incremento de la modelización contable*. Buenos Aires Argentina: Ediciones Cooperativas.
- GARCIA CASELLA, C.L.; RODRIGUEZ DE RAMIREZ, M.DEL C. (2001). *Elementos para una Teoría General de la Contabilidad*. Buenos Aires Argentina: Ed. La Ley.
- GARCIA CASELLA, C.L. (1997a). *Enfoque Ultraparadigmático de la Contabilidad: Modelos, Sistemas y Prácticas deducibles para diversos contextos*. Buenos Aires Argentina: CONICET (2 tomos) Edición Limitada.
- GARCIA CASELLA, C.L.(1997,b) *Naturaleza de la contabilidad*. (S. I. Contables, Ed.) *Contabilidad y Auditoría*, 3(5), 13.
- GÓMEZ, M. (2005). Breve introducción al estado del arte de la orientación crítica en la disciplina contable. *Porik An*, 10. 13-37.
- GÓMEZ, M. & OSPINA, C.M. (2009). *Avances interdisciplinarios para una comprensión crítica de la contabilidad. Textos paradigmáticos de las corrientes heterodoxas*. Medellín: Universidad de Antioquia y Universidad Nacional de Colombia.
- GUERRERO PAZ, V.R., VARGAS, F.J. & MACIAS, I. Y. (2010) La contabilidad: ¿programa de investigación o paradigma científico? Una reflexión sobre el asunto. *Revista Porik An* PP. 77-95
- IBAÑEZ, E.A. (2000). El status epistemológico de la contabilidad. *Revista Contabilidad y decisiones* N° 2, pp. 11-25

- JENSEN, M. C. & MECKLING, W. H. (1976). Theory of the Firm: Managerial Behaviour Agency Costs and Ownership Structure. *Journal of Financial Economics*, 3, 305-360.
- LARRINAGA GONZÁLEZ, C (1999). Perspectivas alternativas de una investigación en Contabilidad. *Revista de Contabilidad- Universidad de Madrid*. Vol 2. N° 3
- LEV, B. & THIAGARAJAN, S. (1993). Fundamental information analysis. *Journal of Accounting Research*, 31(2), 190-215.
- LOPES DE SÁ, A. (2010). Ética e instrumentalismo normativo contable. *Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoria*, 111-148.
- OHLSON, J. (1995). Earnings, Book Values and Dividends in Equity Valuation. *Contemporary Accounting Research*, 11(2), 661-687.
- ORTIZ BOJACÁ, J.J. (2009). Fronteras de la investigación contable-financiera- económica: Autonomía e interdisciplinariedad. *Revista FCE. Fundación universidad central (bogotá, Colombia)*. Vol. XVII (1), pp. 179-194.
- OU, J. & PENMAN, S. (1989a). Financial statement analysis and the prediction of stock returns. *Journal of Accounting and Economics*, 11, 295-329 .
- OU, J. & PENMAN, S. (1989b). Accounting measurement, price-earnings ratios, and the information content of security prices. *Journal of Accounting Research*, 27, Supplement, 111-144.
- MATTESSICH, R. (2002). Contabilidad y métodos analíticos. Medición y proyección del ingreso y la riqueza en la microeconomía y macro economía, Traducción García Casella y Rodriguez de Ramirez. Buenos Aires: Ed. La Ley.
- MONTESINOS JULVE, V. (s.f.). Formación histórica, corrientes doctrinales y programas de investigación de la contabilidad. *Técnica Contable*, 219-229.
- RODRIGUEZ DE RAMIREZ, M. (2004). "Métodos empíricos. Diversas Perspectivas". 11º Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Area Contable, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones.
- RYAN, B., SCAPPENS, R.W. & THEOBALD, M. (2004). Metodología de la investigación en Finanzas y Contabilidad. Ediciones Deusto. Barcelona
- SADER, G. (2014). La investigación empírica en contabilidad: problemas, desafíos y experiencias. Estado de una investigación sobre revelación de información sobre intangibles dentro del paradigma económico del valor empresa. XXXV Jornadas Universitarias de Contabilidad". Univ. Católica de Cuyo. 24 al 26 de Setiembre de 2014, San Juan. Obtuvo el: "Premio Jerarquía Área Pedagógica y de Investigación Héctor Bértora"
- SCOTT, W. (2003). *Financial Accounting Theory*. Canadá: Ed. Prentice Hall.
- VARGAS RESTREPO, C.M. (2013). Caracterización de la investigación contable. El aporte de Chua. *Revista Lúmina*. pp. 262- 289
- WATTS, R. L. & ZIMMERMAN, J. L. (1986). *Positive Accounting Theory*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
- Williams, P. & Ravenscroft, S. (2015). Rethinking decision usefulness. *Contemporary Accounting Research*, 32(2), 763-788.