



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

VISTO:

El presente Expediente Administrativo N° 0000842/2022 caratulado "PLAN DE ESTUDIO LIC. EN DESARROLLO LOCAL REGIONAL (A DISTANCIA) (AÑO 2022)", tramitado por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, y,

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 02/23 de las presentes actuaciones administrativas obra la Resolución N° 059/2022 del Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, por medio de la cual se aprueba la actualización y modificación del Plan de Estudio vigente de la Carrera "Licenciatura en Desarrollo Local - Regional (modalidad a distancia)", elevándose el mismo al Consejo Superior a los fines de su aprobación definitiva.

Que, por Resolución de Consejo Superior N° 001/2019, oportunamente fue aprobado el Plan de la Carrera "Licenciatura en Desarrollo Local - Regional (modalidad a distancia)", con reconocimiento oficial del título y su consecuente validación nacional, ello a través de la Resolución Ministerial N° 2284/2021.

Que, por Resolución N° 376/2021 del Consejo Superior, se aprobó la modificación de la organización y diseño curricular de los Planes de Estudio de las Carreras que se dictan en la Universidad Nacional de Villa María y se incorporó el Ciclo Transversal de Formación Común.

Que, el proceso de evaluación curricular del Plan de Estudio de la Carrera de referencia fue realizado progresivamente, ello a fin de adecuarlo a las demandas actuales en la formación del/de la Licenciado/a en Desarrollo Local Regional, intensificando las fortalezas existentes en el Plan de Estudio vigente e intentando revertir los emergentes que surgen como debilidades, todo ello en el marco de las modificaciones instrumentadas a partir de la Resolución N° 376/2021 del Consejo Superior, citada precedentemente.



Universidad Nacional
de Villa María

2022 - Las Malvinas son argentinas

Que, el Estatuto General de la Universidad preceptúa en el Artículo 10, inciso f) que corresponde al Consejo Superior: "aprobar la creación, modificación o disolución de las carreras de grado y postgrado, de sus respectivos planes de estudio, el título que otorga y el alcance del mismo, con las limitaciones especificadas en la Ley N° 24.521".

Que, corresponde, en consecuencia, dictar la resolución aprobatoria del nuevo Plan de Estudio de la Carrera "Licenciatura en Desarrollo Local - Regional (modalidad a distancia)" cuyo contenido íntegro obra en el Expediente Administrativo identificado en el "VISTO" y forma parte integrante de la presente como ANEXO, y encomendar a la Secretaría Académica del Rectorado que realice las gestiones pertinentes a fin de obtener el reconocimiento oficial del título y su consecuente validación nacional.

Que, este Órgano Colegiado en la reunión ordinaria celebrada el día 7 de Septiembre de 2022, aprobó por unanimidad la decisión contenida en la presente Resolución al considerar el punto TRIGÉSIMO (30°) del Orden del Día, conforme testimonia el acta sintética número CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE (467) de la misma fecha, previo Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza.

Que, por ello y lo dispuesto en el Artículo 10, inciso f) del Estatuto General de la Universidad Nacional de Villa María

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.-

APROBAR el nuevo Plan de Estudio de la Carrera "Licenciatura en Desarrollo Local Regional (modalidad a distancia)", dependiente del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, obrante a fojas 02/23.-

ARTICULO 2°.-

APROBAR las Condiciones de Ingreso, el Plan de Estudios, el Plan de Asignaturas Correlativas, el Título a otorgar



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

y sus respectivos Alcances que, como Anexo, integran la presente Resolución.-

ARTICULO 3°.-

APROBAR, como contenidos mínimos de la Carrera "Licenciatura en Desarrollo Local Regional (modalidad a distancia)", los que obran en el Expediente Administrativo N° 0000842/2022.-

ARTICULO 4°.-

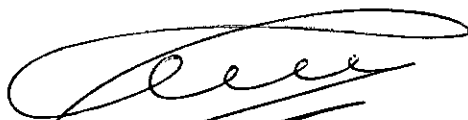
ENCOMENDAR a la Secretaría Académica del Rectorado la realización de las gestiones pertinentes a fin de obtener el reconocimiento oficial del título de "LICENCIADO/A EN DESARROLLO LOCAL - REGIONAL" y su consecuente validación nacional.-


ARTICULO 5°.-

Regístrese, comuníquese, tomen conocimiento las áreas de competencia. Cumplido, archívese.-

**DADA EN LA CIUDAD DE VILLA MARÍA, PROVINCIA DE CÓRDOBA,
SALA DE SESIONES DEL CONSEJO SUPERIOR DE UNIVERSIDAD
NACIONAL DE VILLA MARIA A SIETE DÍAS DEL MES DE
SEPTIEMBRE DE DOS MIL VEINTIDÓS.**

RESOLUCION N° 264/2022.


Abog. ~~MARIA PAULA MIOZZO~~
Secretaría General
U. N. V. M.


Abog. LUIS A. NEGRETTI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
VILLA MARIA



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

ANEXO
RESOLUCIÓN DE CONSEJO SUPERIOR N° 264/2022

PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA

LICENCIATURA EN DESARROLLO LOCAL-REGIONAL

Villa María, 2022

A large, stylized signature in black ink, consisting of a large, sweeping curve that ends in a horizontal line.

A smaller, more complex signature in black ink, featuring several loops and a long, sweeping tail.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

Rector

Ab. Luis Negretti

Secretario Académico del Rectorado

Mgter. Javier Díaz Araujo

Decano del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

Mgter. Gabriel Suárez Fossaseca

Secretaria Académica

Esp. María Virginia Achad

Coordinador de la Carrera

Mgter Javier Yáñez

Comisión de Evaluación de la Carrera

RCD 129/2019 (sesión 11/12/19 - Acta 383)

Javier Yáñez (Coordinador 2019-2022)

Gabriel Suárez Fossaceca (Coordinador 2016-2019)

Carlos A. Seggiaro (Coordinador 2002-2005)

Carina Lapasini (docente)

M. Virginia Tomassini (docente)

Gonzalo Carrión (docente)

Lucas Giusti (Auxiliar/Graduado)

Ignacio Cancé (Auxiliar/Graduado)

Colaboradores

Federico Zuliani (docente)

Ricardo Castro (docente)

Carolina Nieves (docente)

Celina Giovanini (graduada)

Gimena Loza (docente)

Guido Gasparrini (docente)

Equipo Técnico

Esp. Alicia Demarchi



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

INTRODUCCIÓN

1. CARRERA

1.1. Identificación de la carrera

Denominación: Licenciatura en Desarrollo Local-Regional

Título que se otorga: Licenciado/a en Desarrollo Local-Regional

1.2. Nivel de la carrera: de Grado

1.3. Modalidad de la Carrera: A distancia

1.4. Localización: Villa María

1.5. Dependencia funcional de la carrera

La carrera depende del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.



1.6. Antecedentes de la carrera

La carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional constituye una perspectiva innovadora, de integración de distintas disciplinas en el ámbito de la formación profesional universitaria de grado. Tiene como principal objetivo formar profesionales polivalentes, capaces de comprender las articulaciones complejas existentes entre la sociedad, el territorio y el Estado, ante diversas situaciones problemáticas que se presentan en localidades urbanas y rurales y en sus entornos regionales. Todo ello, abordado desde una perspectiva democrática y participativa, con un enfoque social, institucional y ambiental, integral e integrador.

Existen problemáticas locales y regionales que se manifiestan con frecuencia en el conjunto de comunas y municipios de la provincia de Córdoba -medio en el cual se localiza la UNVM-. Sin embargo, un amplio número de problemáticas, tal como son las económicas, medioambientales, institucionales o culturales, entre muchas otras, adquieren un alto grado de generalización y se presentan -con diversas particularidades- en distintas realidades locales y regionales de otras provincias argentinas e incluso, en otras localidades y regiones latinoamericanas y de otras latitudes.

Las situaciones problemáticas más comunes de las localidades urbanas y sus ámbitos regionales inmediatos, que se abordan desde la carrera, se relacionan con:

- a) *El estancamiento económico estructural y coyuntural de distintas subregiones*, afectando a la producción, al empleo y al salario, generando el crecimiento de la pobreza, la segregación y la exclusión social, conduciendo a la emigración de la población que no logra sobrevivir en sus medios de origen. Tales subregiones sufren un creciente atraso social, cultural y tecnológico con respecto a centros urbanos situados en otras subregiones que atraen migraciones. Sin embargo, en estos centros, aunque en forma diferente, también impactan los procesos devenidos del estancamiento económico, presentando otras características como el aumento de la desocupación, el crecimiento de las viviendas precarias, la deficiente cobertura de servicios, la indigencia, el incremento del delito, entre otras.



b) La *débil capacidad de gestión gubernamental e institucional*, al prevalecer en forma generalizada condiciones de ineficiencia administrativa, ignorancia sobre los problemas locales sustantivos y en consecuencia, escasa eficacia de las políticas públicas locales. Ello se acentúa con los procesos de descentralización política y administrativa, que incrementan significativamente las competencias y funciones de los gobiernos locales, al no contar con capacidad humana, financiera, ni tecnologías adecuadas. Es decir, carecen de capacidad de gestión ante las nuevas tareas públicas a ejercer. En consecuencia, los gobiernos locales carecen también de capacidad suficiente para formular y gestionar políticas y programas de desarrollo, enmarcados en los paradigmas emergentes: democrático-participativos, con un enfoque social, de equidad económica, efectividad institucional y defensa del medio ambiente, en forma integral e integrada.

c) La *degradación creciente y generalizada del medio ambiente*, abarcando distintas problemáticas ecológicas que afectan a la biodiversidad y concomitantemente a la salud humana. Entre los problemas más relevantes se encuentran el activo proceso de *desertización* por desmonte del bosque nativo y contaminación con agroquímicos de zonas cuya producción agraria constituye el soporte económico principal de numerosas localidades y subregiones. También en forma general se da un inadecuado o inexistente tratamiento de los *residuos urbanos* orgánicos e inorgánicos, de los líquidos cloacales y de los efluentes industriales, afectando el medio ambiente de diversas formas; entre ellas, la contaminación de napas freáticas y cuencas acuíferas que proveen agua para el consumo humano. A ello, se suma la frecuente problemática de los *incendios forestales*, generando un grave deterioro ecológico sobre la flora y fauna autóctonas, con efectos directos en la producción local y regional. Asimismo, existen considerables problemas de contaminación atmosférica por polución y acústica, afectando de diversas formas la calidad de vida.

d) Las *falencias territoriales*, urbanas y rurales expresadas a través de un "desorden" físico del medio geográfico, en lo que inciden múltiples factores. Entre otros, el uso discrecional del suelo, el dominio de intereses inmobiliarios de mercado, o de particulares, por sobre el interés común y público; inadecuadas o inexistentes



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

normativas de regulación del uso del suelo, o no implementación de las regulaciones; existencia de planes reguladores inadecuados para su aplicación. A ello se suman las carencias en el acceso a un hábitat digno y a viviendas en condiciones adecuadas, observadas en el siempre creciente "déficits" habitacional y los inadecuados, insuficientes o inexistentes servicios, infraestructuras y equipamientos sociales; cuestiones abordadas tradicionalmente, mediante políticas públicas centralizadas, inapropiadas e ineficientes.

En este contexto, la creación de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local- Regional, recogió la necesidad de abordar los problemas de comunas, municipios y subregiones de distintas escalas, como ámbitos específicos de estudio e intervención. Comprendiendo esto a partir de reconocer las complejas situaciones y condicionantes globales –mundiales- existentes, que también se expresan localmente, incidiendo en las posibilidades de desarrollo de cada medio, en un marco donde se dan, además, nuevas relaciones internacionales, nacionales, provinciales, e incluso, intermunicipales.

Haber incorporado al ámbito académico la cuestión *local-regional* como eje de la formación de profesionales específicos, implicó haber asumido académicamente la construcción de un nuevo objeto de estudio, abocado a la comprensión y análisis, como una unidad conceptual, de complejas interrelaciones, de procesos económicos, sociales, políticos, culturales, territoriales y ambientales, con el fin de formular y gestionar políticas y proyectos de desarrollo de la sociedad, coherentes y efectivos. Entendiendo que los campos que integran y definen lo local-regional, en el marco aquí considerado –consensuado en ámbitos académicos y jurídico-políticos-institucionales son: una sociedad -compleja y heterogénea- habitando un territorio determinado, social y geográficamente y un Estado constituido mediante instituciones de gobierno propias, articulado a un Estado-Nación de mayor dimensión, la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional apunta a una formación profesional multidisciplinar, que abarque los campos de conocimiento necesarios para comprender las relaciones establecidas entre los diversos puntos de encuentro, que se señalan en el cuadro siguiente:



Adquirir conocimientos y capacidades para:			
Campos de estudio	Diagnosticar	Diseñar	Ejecutar
Local – Regional	problemas	procesos de cambio	procesos de cambio
	(Investigación)	(Formular políticas)	(Gestión)
Sociedad	X	X	X
Territorio	X	X	X
Estado	X	X	X

A raíz de la diversidad y complejidad de los temas que abarca la comprensión e interés de intervención sobre los distintos puntos de intersección -vistos en el cuadro anterior- surge la necesidad de articular múltiples disciplinas en los contenidos de la carrera, que aporten miradas e instrumentos para abordarlos. En consecuencia, los espacios curriculares propuestos en el plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, articulan, al interior de sus programas, contenidos diversos pertenecientes a distintas disciplinas, con el fin de favorecer la comprensión y las posibilidades de intervención sobre los problemas abordados.

Desde la creación de la UNVM, el colectivo de docentes-investigadores, graduados y estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Local Regional (DLR), ha realizado múltiples Programas y Proyectos de Investigación, extensión y transferencia territorial, con participación de gran cantidad de instituciones públicas, de la sociedad civil y privadas de la provincia de Córdoba y Región Centro, además de países vecinos. Durante los últimos 25



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

años, se han rubricado Convenios Marcos y Protocolos de Trabajo, donde la Licenciatura en Desarrollo Local Regional, ha tenido un rol protagónico realizando aportes en diferentes campos de acción, tanto en esferas gubernamentales como no gubernamentales.

En los últimos años y tras la revisión del Plan de Estudio aprobado por RCS N°200/2013 y 065/2015, surgió la necesidad de ampliar y actualizar la visión sobre el campo de estudio del Desarrollo Local Regional, donde la interrelación Sociedad, Estado y Territorio, demanda urgente una mirada Latinoamericana. Uno de los desafíos que implica esta visión se basa en incorporar, desde una mirada latinoamericana y de manera histórica, la discusión teórica de diversos temas que han sido centrales en los últimos 25 años y dieron lugar a los modelos de desarrollo actual. Paralelamente, el abordaje integral de las teorías del desarrollo supone el conocimiento no sólo de las distintas perspectivas o enfoques actuales, sino también de las teorías y paradigmas "clásicos" del desarrollo en las cuales éstas se sustentan. Por otro lado, es necesario que el componente teórico-metodológico complemente, mediante un enfoque epistemológico y reflexivo, el carácter instrumental de nuestra carrera vinculado a la promoción del desarrollo territorial y la construcción de capacidades para ello.

En consecuencia, los espacios curriculares orientados al dictado de las teorías del desarrollo requieren ser ampliados y articulados incorporando, al interior de sus programas, contenidos pertenecientes a diversas y nuevas corrientes, con el fin de favorecer la comprensión de los problemas abordados y el surgimiento de las estrategias para su abordaje.

Por otro lado, se proyecta la generación de espacios curriculares destinados al ejercicio de la puesta en diálogo de los contenidos de diferentes disciplinas de las ciencias sociales con problemáticas territoriales específicas. De esta manera, se busca favorecer la recuperación de contenidos analíticos y técnicos en aprendizajes de intervención, y la preparación de las y los profesionales en Desarrollo para su desenvolvimiento en diferentes espacios.

En virtud de ello, múltiples asignaturas que definen "camino para el abordaje del Desarrollo Local Regional", se direccionarán a la generación de capacidades de intervención analítica y práctica de una manera integrada. Esto implica el trabajo en herramientas flexibles de diagnóstico de problemáticas, intervención, y su ejercicio tanto en el ámbito público, privado



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

y organizaciones de la sociedad civil. A la vez, se pretende que los espacios curriculares, fortalezcan las competencias y alcances de los y las estudiantes para el trabajo profesional transdisciplinario e interdisciplinario.

Por lo tanto, se busca generar una oferta educativa, y de formación, que permita, por un lado, adecuar los contenidos curriculares a las demandas de cada territorio de referencia y, por el otro, anticipar las demandas futuras de calificación que las instituciones públicas y privadas puedan presentar. Todo esto, en un contexto donde surgieron nuevas fórmulas de acción y, en el cual, las ciudades y regiones no disponen, habitualmente, de recursos humanos suficientes y debidamente calificados, para poner en marcha y sostener programas de desarrollo territorial. En consecuencia, las administraciones públicas (locales, regionales y nacionales) y las empresas e instituciones de base territorial, requieren capacitar a sus plantillas de personal.

La urgencia de contar con conocimientos integrales acerca de dichas problemáticas y con recursos humanos capacitados son las razones que llevan a la UNVM a formular este proyecto académico dentro de una perspectiva multidisciplinaria, recogiendo los conocimientos de diversas disciplinas científicas y técnicas, sus marcos conceptuales y metodológicos para que articulados adecuadamente sean útiles para interpretar la particular realidad local- regional.

La licenciatura en Desarrollo Local Regional a distancia que fuera aprobada por Resolución de Consejo Superior N° 001/2019 y reconocida oficialmente por Resolución Ministerial N° 2284/2021, es la primera carrera a distancia del IAPCS y comenzó a implementarse en 2021, por lo que se encuentra en el segundo año de funcionamiento con resultados promisorios que implicaron un considerable aumento de la matrícula. Sin embargo, más allá de los resultados positivos de implementación de la modalidad, se entiende necesaria la revisión y actualización de los contenidos y áreas de formación ya que la carrera, reformulada, permitirá a las instituciones gubernamentales y a diversas organizaciones sociales, públicas y privadas, contar con profesionales formados específicamente para abordar los problemas - reales y profundos- que las afectan, operando sobre las instancias de investigación, planificación y gestión necesarias. Es decir, profesionales con conocimientos y capacidades



para investigar científicamente, diagnosticando las situaciones problema que inciden sustantivamente en las localidades y sus entornos regionales; formular las políticas, proyectos y programas necesarios, prefigurando así soluciones a los problemas diagnosticados; y ejercer los procesos de gestión institucional de lo planificado.

La reforma de 2006 sobre el plan original de 1997, como la de 2013 sobre el plan de 2006, respondieron a la necesidad de adecuar la licenciatura a las discusiones emergentes sobre el desarrollo. Cada década ha supuesto nuevas coyunturas y el territorio ha respondido con nuevos interrogantes, nuevos desafíos. Esto ha hecho menester que en cada reforma se repensara qué tipo de formación debían tener quienes optaban por la Lic. en Desarrollo Local-Regional para una mejor inserción en el territorio. Los cambios se han manifestado en nuevos espacios curriculares, la cuatrimestralización de algunos espacios anuales y viceversa, como también la fusión y/o desglose de espacios en función de optimizar el abordaje de algunos temas.

1.7 Fundamentación de la carrera

Dentro de las necesidades y demandas emergentes de los medios donde se desenvuelven graduados/as de la Licenciatura en DLR dentro de Argentina, Latinoamérica y otras latitudes, se destaca la revisión de escalas de abordaje, debido al dinamismo e incertidumbre que se manifiesta en los territorios y redefine redes, vínculos y fronteras cambiantes.

Reflexiones y debate sobre el Desarrollo Local Regional

Considerando que el fenómeno del Desarrollo Local Regional se ha transformado y complejizado, tanto en su conceptualización como en la definición situada en los escenarios locales y regionales, detectamos un cierto vacío o vacancia teórica, capaz de interpretar esas realidades, surgiendo así la necesidad de revisar, readecuar y profundizar los contenidos y las relaciones de los mismos en nuestra carrera.



La reforma del Plan de estudio del año 2022, se sustenta en la necesidad de fortalecer el perfil de los y las graduados/as, tanto en aquellas actitudes fundamentales y modos de acompañar los procesos de desarrollo, cómo los conocimientos sustantivos en las diferentes áreas o dimensiones y la incorporación de capacidades y habilidades para el abordaje de realidades complejas y dinámicas. En la actualidad se asiste a transformaciones sociales, económicas, políticas, ambientales y culturales, cuyos rasgos se expresan en múltiples escalas territoriales. En particular, los ámbitos locales y regionales se muestran como espacios de cristalización de tendencias estructurales y coyunturales diversas.

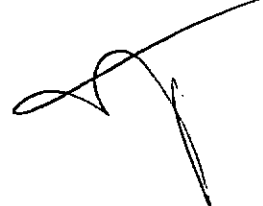
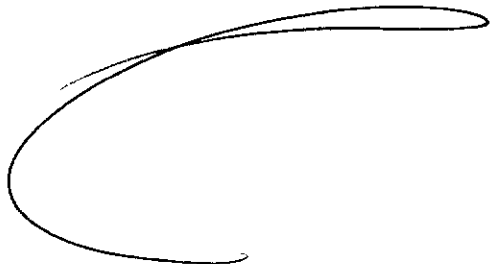
En virtud de ello, se entiende que un objetivo central en la reforma del plan de estudios de la Licenciatura en DLR, consiste por un lado en mejorar y actualizar la estructura y relación de las unidades curriculares, nutridas de conocimientos teóricos y técnicas de diferentes áreas del saber, y por otro, en generar y profundizar las capacidades e instrumentos para el abordaje de realidades situadas desde tales herramientas.

En ese marco, el nuevo plan fortalece el proceso de profesionalización de los agentes en desarrollo. Es decir, contribuye a una mayor producción, apropiación y circulación del conocimiento requerida para respaldar, científicamente, la ingeniería de las intervenciones territoriales (Girardo, 2006). Con ello, nuestra universidad asume un rol fundamental en la generación de conocimiento pertinente para la toma de decisiones en el territorio.

1.8. Objetivos de la carrera

Los objetivos de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Local-Regional son:

- Formar profesionales, ética y socialmente comprometidos/as, ocupados/as en comprender en su profundidad y resolver en su complejidad, los problemas que afectan pública y colectivamente a sociedades situadas en medios locales y regionales, integrados a un contexto global, a fin de colaborar en la búsqueda de la calidad de vida colectiva.
- Formar profesionales capacitados/as científica y técnicamente, para: investigar realidades local-regionales, diagnosticando los problemas que obstaculizan su desarrollo; formular, ejecutar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, con





el propósito de solucionar los problemas detectados; y ejercer las prácticas necesarias para gestionar los procesos de cambio formulados.

- Promover la formación de un pensamiento crítico, reflexivo, integral, situacional y transdisciplinar, aplicado a problemáticas referidas al desarrollo local-regional, promoviendo la creatividad y la innovación en el abordaje territorial.
- Formar profesionales competentes para participar como facilitadores/as de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, privados, y de la sociedad civil, sobre temas inherentes a cuestiones prácticas conducentes al desarrollo local-regional.

1.9. Requisitos de ingreso a la carrera

- Cumplir los requisitos establecidos en la Ley Nº 24521 en su artículo Nº 7.
- Tener aprobado el Ciclo de Formación Introdutoria, que implementa la Universidad Nacional de Villa María.

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO

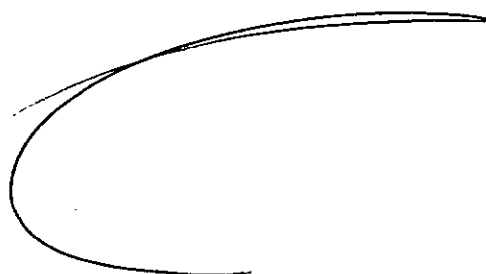
2.1. Titulación: Licenciado/a en Desarrollo Local-Regional

2.1.1. Nivel del título: Grado.

2.1.2. Perfil del título

El título de Licenciado/a en Desarrollo Local-Regional acredita los siguientes conocimientos y capacidades para:

- Intervenir en la realidad de ámbitos locales y regionales, con sentido ético y socialmente comprometido, respondiendo a las problemáticas interseccionales del territorio.
- Contribuir a mejorar la calidad de vida dinamizando las vocaciones y capacidades del territorio.



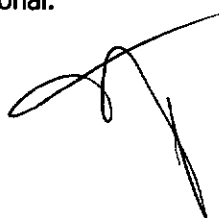


- Promover y desarrollar investigaciones científicas y herramientas de abordaje territorial transdisciplinarias en torno a problemáticas del desarrollo local-regional.
- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios para analizar problemáticas referidas al desarrollo local-regional y diseñar, gestionar y evaluar programas y proyectos, en ámbitos públicos, privados y de la sociedad civil.
- Asesorar y mediar en problemáticas y desafíos vinculados al desarrollo local-regional, a partir de la participación activa de los múltiples actores territoriales.

2.1.3. Actividades Profesionales Reservadas

Las actividades para las que resulta competente un Licenciado/a en Desarrollo Local-Regional, son las siguientes:

- Conocer y abordar realidades locales-regionales a partir de la co-construcción con actores territoriales.
- Relevar, sistematizar, analizar e interpretar la información territorial.
- Promover espacios para la participación y co-construcción colectiva como facilitadores/as de procesos de desarrollo local regional.
- Dimensionar posibles escenarios de acción, analizando dinámicas territoriales en términos normativos e instrumentales del contexto local-regional.
- Coordinar equipos transdisciplinarios para una intervención innovadora en el territorio, desde una mirada integral.
- Diseñar, planificar, gestionar y evaluar planes, programas, proyectos y evaluaciones de impacto.
- Interpretar, sistematizar y representar información territorial con herramientas y dispositivos tecnológicos.
- Asesorar actores, organismos e instituciones, tanto privados, públicos, y/o de la sociedad civil que actúan en los diferentes niveles de gestión, para elaborar diagnósticos y programas de desarrollo de carácter local-regional.
- Liderar equipos de investigación y transferencia transdisciplinarios orientados al estudio de temas relativos al ámbito local-regional.





- Elaborar propuestas teóricas, metodológicas e instrumentales sobre cuestiones vinculadas a lo local-regional.

2.1.5. Perfil del graduado

El Plan de estudio de la Licenciatura en DLR, deberá articular en un círculo virtuoso, **actitudes y aptitudes para el desarrollo**, la primera más relacionada al cómo y con quién/es avanzar en el proceso del desarrollo, y la segunda vinculada a la capacidad de operar competentemente en búsqueda de un propósito, es decir el para qué se acompaña o se genera un proceso de desarrollo local regional.

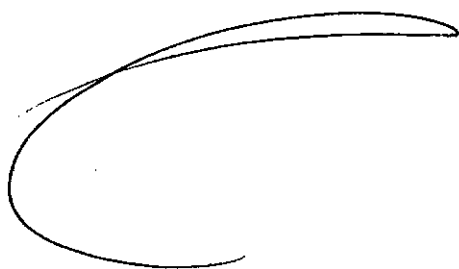
Dentro de las **actitudes fundamentales y modos de acompañar esos procesos de Desarrollo**, estará la co-construcción, la participación, la visión estratégica, la experiencia vivencial, la autodeterminación de las comunidades, la diversidad y la inclusión, entre otras.

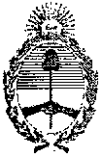
Interrelacionadas a las actitudes estarán las **aptitudes y capacidades**, en la formación del/a estudiante para conocer, manejar e innovar en metodologías e instrumentos de gestión que le permitan reconocer, apoyar y despertar vocaciones territoriales en múltiples dimensiones, mejorar la calidad de vida según la visión de la comunidad, planificar y gestionar planes, programas y proyectos de intervención sobre necesidades y demandas pendientes, ampliar los campos de actuación tradicionales desde la investigación científica y transferencia al medio.

En ese sentido, el perfil del/a graduado/a va más allá de ser un mediador/a, un articulador/a, facilitador/a o un integrador/a; se alienta a fomentar y expresar incidencia y compromiso sobre el proceso de desarrollo territorial, más allá de la inserción sectorial.

3. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

3.1. Denominación de los espacios curriculares que integran el plan de estudio

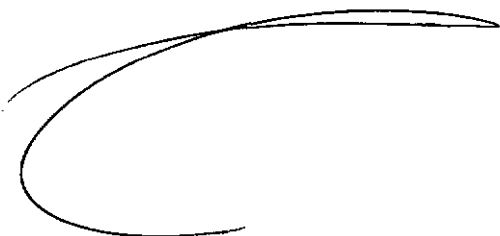




*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo I
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo II
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo III
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo IV
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo I
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo II
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo III
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo IV
Demografía
Derecho Público
Desarrollo Institucional Municipal
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos
Economía Política
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
Finanzas y Economía Municipal
Geografía Urbana y Regional I
Geografía Urbana y Regional II
Gestión del Desarrollo Local y Regional
Hábitat y Desarrollo Territorial
Herramientas de Abordaje Territorial
Herramientas Económicas para el Desarrollo Territorial
Introducción al Desarrollo Local y Regional
Introducción a las Problemáticas Sociales y Territoriales
Introducción a la Economía
Metodología y Técnicas de Investigación Social I
Metodología y Técnicas de Investigación Social II
Pasantía
Perspectivas de Abordaje Territorial
Planificación para el Desarrollo
Política Ambiental
Políticas Públicas





*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

Problemática Social

Problemáticas Territoriales Rurales

Sistemas de Información Territorial

Sociedad, Estado y Territorio

Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado

Teorías del Desarrollo I

Teorías del Desarrollo II

Teorías del Desarrollo III

Trabajo Final de Grado



3.2. Organización del plan de estudio por áreas de formación

Espacios curriculares	Régimen de cursado	Carga Horaria Anual
Área Teórico Conceptual		
Introducción Desarrollo Local y Regional	Cuatrimestral	64
Introducción a la Economía	Cuatrimestral	64
Teorías del Desarrollo I	Cuatrimestral	64
Teorías del Desarrollo II	Cuatrimestral	64
Teorías del Desarrollo III	Cuatrimestral	64
Derecho Público	Cuatrimestral	64
Economía Política	Cuatrimestral	64
Problemática Social	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria		512
Área Abordaje del Territorio		
Introducción a las problemáticas sociales y territoriales	Cuatrimestral	64
Sociedad, Estado y territorio	Cuatrimestral	64
Perspectivas de Abordaje Territorial	Cuatrimestral	64
Metodología I	Cuatrimestral	64
Metodología II	Cuatrimestral	64
Planificación para el Desarrollo	Cuatrimestral	64
Gestión del Desarrollo Local y Regional	Cuatrimestral	64
Herramientas de Abordaje territorial	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria		512
Área Instrumental		
Estadística	Cuatrimestral	64
Geografía Urbana y Regional I	Cuatrimestral	64
Geografía Urbana y Regional II	Cuatrimestral	64
Demografía	Cuatrimestral	64
Sistema de Información Territorial	Cuatrimestral	64
Herramientas Económicas para el Desarrollo Territorial	Cuatrimestral	64
Diseño, gestión y evaluación de Proyectos	Cuatrimestral	64
Pasantía	Cuatrimestral	64
Taller de Apoyo al trabajo final de grado	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria		576
Área Dimensiones del Desarrollo		



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

Política Ambiental	Cuatrimestral	64
Hábitat y Desarrollo Territorial	Cuatrimestral	64
Problemáticas territoriales rurales	Cuatrimestral	64
Desarrollo Institucional Municipal	Cuatrimestral	64
Políticas Públicas	Cuatrimestral	64
Finanzas y Economía Municipal	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria		384
Trabajo Final de Grado		120
Ciclo Transversal de Formación Común Primer Tramo		
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo I	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo II	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo III	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo IV	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria CTFC tramo I		256
Ciclo Transversal de Formación Común Segundo Tramo		
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo I	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo II	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo III	Cuatrimestral	64
C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo IV	Cuatrimestral	64
Total Carga Horaria CTFC tramo II		256
Total Carga Horaria de la carrera		2616



3.3. Organización del plan de estudio por año de formación

N°	Espacios curriculares	RC	C H S	CHA	Régimen de correlatividades		
					Para cursar		Para rendir
					Tener regular	Tener aprobado	Tener aprobado
Primer Año							
1	Introducción al Desarrollo Local y Regional	1°C	4	64			
2	Introducción a las problemáticas sociales y territoriales	1°C	4	64			
3	Introducción a la Economía	1°C	4	64			
4	Sociedad, Estado y Territorio	2°C	4	64			
5	Teorías del Desarrollo I	2°C	4	64			
6	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo I	1°C	4	64			
7	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo II	2°C	4	64			
Total carga horaria primer año				448			
Segundo Año							
8	Sistemas de Información Territorial	1°C	4	64			
9	Problemática Social	1°C	4	64			
10	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	1°C	4	64			
11	Geografía Urbana y Regional I	2°C	4	64			
12	Teorías del Desarrollo II	2°C	4	64	5		5
13	Perspectivas de abordaje territorial	2°C	4	64	1-2	1-4	1-2-4
14	Demografía	2°C	4	64			
15	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo III	1°C	4	64			
Total carga horaria segundo año				512			
Tercer Año							
16	Geografía Urbana y Regional II	1°C	4	64	12		12
17	Derecho Público	1°C	4	64	4		4
18	Política Ambiental	1°C	4	64	3	2	2-3
19	Herramientas de abordaje territorial	1°C	4	64	1-2-3-4-12	1-2-3-4-5	1-2-3-4-12
20	Teorías del Desarrollo III	2°C	4	64	12	1-4-5	1-4-12
21	Metodología y Técnicas de Investigación Social I	2°C	4	64	4-12		4-12



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

22	Herramientas económicas para el desarrollo territorial	2°C	4	64	3		3
23	Problemáticas territoriales rurales	2°C	4	64	10-13		10-13
24	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo IV	2°C	4	64			
Total carga horaria tercer año				576			
Cuarto Año							
25	Economía política	1°C	4	64		3	3
26	Desarrollo Institucional Municipal	1°C	4	64	14		14
27	Políticas Públicas	1°C	4	64	12-13	1-2-3-4-5	12-13
28	Hábitat y Desarrollo Territorial	2°C	4	64	1-2		1-2
29	Diseño, gestión y evaluación de Proyectos	2°C	4	64	1-2-3		1-2-3
30	Metodología y Técnicas de Investigación Social II	2°C	4	64	21		21
31	Finanzas y economía municipal	2°C	4	64	3-13		3-13
32	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo I	1°C	4	64			
33	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo II	2°C	4	64			
Total carga horaria cuarto año				576			
Quinto Año							
34	Planificación para el desarrollo	1°C	4	64	12-16-23	1-2-3-4-5	12-16-23
35	Gestión del Desarrollo Local y Regional	1°C	4	64	10-12-23	1-2-3-4-5	10-12-23
36	Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	1°C	4	64		20-21-22-25	30
37	Pasantía	1°C	4	64	Todos los espacios curriculares de 1° a 3° año inclusive		
38	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo III	1°C	4	64			
39	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo IV	1°C	4	64			
40	Trabajo Final de Grado	1°C	4	120			Todos los espacios curriculares aprobados
Total carga horaria quinto año				504			
Total carga horaria Titulación Final				2616			



3.4. Organización del plan de estudio, modalidad a distancia

El plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local – Regional modalidad a distancia, propone desarrollar todos los espacios curriculares que integran la estructura, expuesta en el apartado anterior, bajo esa modalidad. Sin embargo, se prevé en el caso de las Pasantías, por las características específicas de ese espacio de formación, que el mismo se desarrollen bajo la modalidad presencial, en el campus de la UNVM.

3.4.1. Justificación de la propuesta del plan de estudio, modalidad a distancia

La experiencia acumulada en el IAP de CS, en tanto la implementación de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local y Regional, ha permitido reconocer como posibles interesados en la adquisición de la titulación que se otorga una población que desarrolla actividades, directa o indirectas, en el ámbito de la gestión pública y privada, tanto en instituciones u organizaciones, locales, regionales, provinciales o nacionales. Quienes manifestando interés en la participación de instancias de capacitación específica demandan y, aguardan, otro modo de implementación del plan de estudio de la carrera.

Las nuevas tecnologías proporcionan el soporte necesario para la implementación del plan de estudio en modalidad a distancia, auspiciando que el proceso de enseñanza y de aprendizaje se desarrolle sin la necesidad de presencia simultánea y en un mismo espacio físico de profesores y estudiantes. Destinada a población, predominantemente adulta y dispersa geográficamente.

Esta opción pedagógica y didáctica de educación a distancia, resulta entonces apropiada para acercar a aquellos interesados los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para una formación de grado, en desarrollo local-regional, descentralizado, integral e integrado. Estrategia, que permite implementar los principios y fines de una educación permanente y abierta, de manera que cualquier persona, independientemente del tiempo y del espacio, pueda convertirse en sujeto protagónico de su propio aprendizaje. Basada en el apoyo sistemático de un colectivo docente que evoluciona de acuerdo a los nuevos tiempos, en el sostén cotidiano de la tutoría, en el desarrollo materiales didácticos preparados en conjunto.

3.4.2. Metodología para la implementación del plan de estudio, modalidad a distancia

La UNVM entiende que la Educación a Distancia es la opción pedagógica y didáctica donde la relación docente –alumno se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo. Proceso que se cristaliza en el marco de estrategias pedagógicas integrales en las que se utilizan soportes materiales, recursos tecnológicos y tecnologías de la información y la comunicación, especialmente diseñadas para que los estudiantes alcancen los objetivos de la propuesta educativa.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

Por su parte, el IAP de Ciencias Sociales, plantea en su política educativa que la inclusión es uno de los mayores desafíos que la actualidad le plantea, por lo que la opción pedagógica de la Educación a Distancia posibilita el acercamiento a sectores excluidos brindando igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior universitaria.

En este sentido y consecuente a la concreción de las políticas determinadas crea el Área de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica cuya misión es contribuir de manera proactiva a la ampliación de posibilidades de formación y capacitación universitaria integral, destinada a diversos sectores de la población propendiendo al desarrollo del contexto local y regional y sosteniendo una metodología de trabajo, sustentada en la mediación y articulación de diferentes aspectos transversalizados por la tecnología.

Respecto a la estructura organizativa y formal de plan de estudio modalidad a distancia, el IAP de CS sigue los mismos criterios que los que propulsa y rigen para la modalidad presencial, en cuanto a exigencias de carga horaria, régimen de cursado, sistema de correlatividades y sistema de evaluación y acreditación.

Y, en relación a la implementación del plan de estudio, propiamente dicha, ha trabajado de manera orgánica y democráticamente en la constitución de un equipo pedagógico de trabajo, capaz de elaborar un diseño consensuado que explicita pautas claras para la implementación del plan de estudio modalidad a distancia.

En esa dirección, el colectivo de profesores y docentes auxiliares afectados a los espacios curriculares del plan vigente de la carrera, sumados voluntariamente al proyecto, acompañados por el asesoramiento de un equipo Técnico de la Secretaría Académica del IAP de CS, diseñan un aula virtual, elaboran sus programas analíticos y trabajan en digitalización y adaptación del material didáctico necesario.

Queda plasmado en lo trabajado por los actores involucrados que los materiales que se utilicen en la modalidad, contienen funcionalidades específicas tales como: las de motivar, transmitir la información eficazmente, aclarar dudas, mantener un diálogo permanente, orientar al estudiante, establecer las recomendaciones necesarias para la realización de trabajos y evaluar los aprendizajes.

El aula virtual desarrollada responde a un formato de diseño que guía y motiva al estudiante a distancia, como responsable autónomo de su propio proceso de formación.

A modo de iniciación en la modalidad a distancia, se propone un módulo introductorio, que no pertenece a la estructura del plan de estudio, cuya finalidad es capacitar a los estudiantes tanto en aspectos académico-administrativos como en el uso de la plataforma Moodle y habituarlos al formato en que recibirá comunicaciones y contenidos curriculares.

La estructura interna de cada espacio curricular del plan de estudio, devenido ahora en módulo virtual, garantiza un estilo consistente en todos sus aspectos para facilitar la



comunicación con el estudiante. Dicha estructura modular, contiene elementos teóricos o conceptuales, elementos prácticos, recursos didácticos, sistema de monitoreo y evaluación. Esta característica en el estilo uniforme pensada para cada módulo permitirá al estudiante encontrar uniformidad visual y de presentación de contenidos.

Para la presentación de cada módulo virtual, se incluye un mensaje de bienvenida en formato audiovisual y un mapa conceptual que organiza de manera global y jerarquizada las unidades y los contenidos temáticos que la integran. Asimismo, se adjudica una ponderación relacionada a la importancia que la unidad tiene respecto a todo el programa y tiempo de duración estimado y sugerido para su estudio.

Cada módulo virtual, se organiza en cuatro unidades que reúnen los temas bajo un eje común, incorporándose para cada una de ellas, las actividades que se proponen y la bibliografía. Para cada tema se presentan, a criterio del docente, elementos facilitadores tales como, cuadros, esquemas, notas al margen, vídeos, etc. Y para las actividades tanto de producción individual como colectiva, se prevén la constitución de mesas de discusión, foros, mesa de café, etc.

3.5. Dedicación horaria

3.5.1. Régimen de Cursado

-Cuatrimestral

3.5.2. Estimación de la duración total que demanda la carrera

-en horas: 2616

-en años: cuatro año y medio

3.5. Espacios Curriculares: contenidos mínimos y objetivos y contenidos orientadores¹

A continuación, se detallan los contenidos mínimos, objetivos o consideraciones específicas de los espacios curriculares que integran la estructura del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local Regional:

¹Los contenidos mínimos de los espacios curriculares que integran el Ciclo Transversal de Formación Común son explicitados en una Resolución específica del Consejo Superior de la UNVM.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

C.T.F.C. Primer y Segundo Tramo de Espacios Curriculares Electivos

El Ciclo Transversal de Formación Común (CTFC) tiene por objeto proporcionar una formación integral, que le permitirá al estudiante asumir los diversos roles que la complejidad de los nuevos escenarios demande. El CTFC se divide en dos tramos, el primero integra de manera obligatoria los diseños curriculares de las carreras de grado de la UNVM y se desarrolla durante los tres primeros años de las carreras. Ofrece una formación inicial integral e interdisciplinaria,

que promueve la adquisición de saberes y competencias profesionales que le permitan interpretar e intervenir en las diferentes dimensiones de la realidad. Permite al estudiante la libre elección de espacios curriculares vinculados con tres áreas de formación: Área nro. 1: Aportes socio – políticos, Área nro. 2: Aportes Expresivo – Corporales y Área nro. 3: Aportes Instrumentales. El segundo tramo, requiere tener aprobado el primero y se estructura a partir de un conjunto de espacios curriculares de libre elección por parte de los estudiantes con la exigencia de cumplimentar 256 hs. totales. La selección de espacios curriculares que realice en este segundo tramo del CTFC le permitirá al estudiante enriquecer con aportes diversos su perfil de formación.

Demografía

El objeto de estudio, relación con otras ciencias. Estructura de la población. Las variables demográficas. Fecundidad, Mortalidad y Migraciones. Dinámica demográfica. Variables sociales: salud, condición de actividad, educación, pobreza, desarrollo humano. Manejo de fuentes oficiales. Límites y potencialidades de los datos. Principales indicadores demográficos y sociales. Características demográficas y sociales locales, regionales y nacionales. Tendencias nacionales y mundiales.

Derecho Público

Relación entre Derecho y Desarrollo: distintas perspectivas. Estado Formal y Estado Sustancial de Derecho: diferencias y relación con los derechos humanos fundamentales. La descentralización del poder del Estado en Argentina: Principios de la Constitución Nacional. Federalismo institucional y político; financiero, económico y social. Derecho Público Provincial: las Constituciones Provinciales y el Estatuto Organizativo de la Ciudad Autónoma



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

de Buenos Aires. Organización de los poderes a nivel provincial. Derecho Municipal. La Autonomía Municipal: el debate ideológico. Tendencias actuales. Autonomía y autarquía. La autonomía política, administrativa, económica financiera e institucional. Competencias y facultades de los municipios: Material y territorial. El Municipio, Organización institucional: Procedimiento para la sanción y reforma de las Cartas Orgánicas. Leyes Orgánicas Municipales. Formas de gobierno. Órganos de Control. Participación ciudadana: institutos de democracia semidirecta. Participación individual, sectorial y vecinal. Derecho administrativo: Servicio público: noción. Formas de organización de los servicios públicos. Gestión estatal centralizada y descentralizada. Empresas del Estado. Sociedad de economía mixta. Privatización. Entes reguladores.

Desarrollo Institucional Municipal

El municipio y su contexto de actuación: desafíos y reformas institucionales. Globalización y gobiernos locales. Los procesos de Reforma del Estado y su impacto en el gobierno local. El Desarrollo Institucional Municipal y la situación de los municipios de Argentina. Capacidades para el desarrollo territorial. Fortalecimiento institucional y desarrollo local. Innovación y creatividad en la gestión pública local. Capacidades estatales e institucionales. Indicadores de Capacidades Estatales e Institucionales. Sistemas de análisis de Capacidad Institucional. La gestión pública local. Sistemas de planificación. La gestión de estructuras municipales. La gestión de recursos humanos. Los sistemas de información como insumos de la gestión. Comunicación gubernamental. Transparencia y gobierno abierto. Mecanismos de evaluación de la gestión y las políticas públicas. El desafío de generar un estilo relacional de gobierno municipal. El ejercicio de la ciudadanía y la gestión pública a nivel local: hacia una mayor democratización. La gobernabilidad de los sistemas locales. La gobernanza multinivel. La gestión pública local en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Diseño, gestión y evaluación de Proyectos

El análisis de las políticas públicas desde distintas perspectivas. La investigación de las políticas públicas. El proceso de las políticas públicas: definición del problema, formación de la agenda, análisis de alternativas de actuación, análisis de prospectiva, toma de decisiones, fijación de objetivos, implementación y evaluación. Las políticas públicas en la esfera



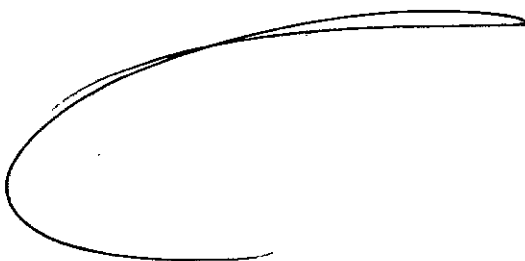
*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

municipal del Estado, nuevos campos de intervención. Políticas Públicas, Municipio, actores sociales y desarrollo local. Modelos alternativos de gestión de las Políticas Públicas Municipales. Formulación y Evaluación de Proyectos: Preparación y Evaluación de Proyectos: definiciones y conceptos básicos. Modelo general de preparación y evaluación de proyectos: Metodología, preparación de proyectos productivos (estudios de oferta y demanda, diagnóstico, alternativas de proyecto, preselección de alternativas, estudio técnico, evaluación). Evaluación de programas sociales: Aspectos generales, aspectos operativos y evaluación. Metodologías de evaluación social de proyectos.

Economía política

Evolución de las doctrinas económicas desde el siglo XIX a la actualidad: pensamiento Clásico y Neoclásico. Keynes y las respuestas a la crisis del 30. Los aportes Postkeynesianos. El resurgir del Liberalismo. La crisis de los marcos teóricos y los temas centrales de debate en la actualidad. Visiones críticas: La CEPAL y la teoría de la Dependencia. El pensamiento institucionalista. Análisis de las Políticas Económicas desde mediados del siglo XX a la actualidad en Argentina. La teoría de las ventajas comparativas y el Modelo de Heckscher / Ohlin. Principios básicos de la Teoría de los Aranceles. Argumentos para la protección. Bases del Mercado de cambio extranjero. Tipos de mercado. Uniones Aduaneras. Funcionamiento del mercado de Derivados Financieros. Mercados de Commodities. La interrelación entre el Sistema Financiero Internacional y el mercado de capitales con los mercados reales. La teoría de los Términos de Intercambio. Análisis del comportamiento de los mercados Mundiales en las últimas décadas. Análisis de los ciclos de las materias primas en Chicago. Los procesos de negociación comercial en la actualidad. Estado actual de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Situación de los Bloques Económicos y tendencias planteadas (Unión Europea, Nafta, Mercosur). La situación en el Sudeste de Asia y el cambio de perfil en la demanda Mundial de alimentos. Análisis de los cambios monetarios y cambiarios. Las trabas para-arancelarias y las normas sanitarias. Análisis de los impactos sobre la Economía Argentina a causa de los cambios en la Economía Mundial. El margen de maniobra nacional para amortiguar los impactos globales. El impacto a nivel de las economías regionales. Análisis del caso de la región pampeana en las últimas décadas. Los cambios en los precios relativos y las rentabilidades empresarias. De la década del 90 a





la situación actual. Las posibles tendencias de la Economía Mundial durante la próxima década. Las proyecciones de los organismos Internacionales. La demanda de alimentos según la FAO. El rol de la Argentina en los mercados mundiales. Los problemas del agua y la energía. El cambio tecnológico como posible respuesta a los problemas globales. El rol de la Argentina. Los procesos de industrialización en la producción primaria. Agregado de valor sobre la base de productos especiales. Análisis de casos en la economía regional.

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Diseño de formulario de encuesta. Diferentes tipos de muestreo. Clasificación de variables. Creación de base de datos y procesamiento. Estadística descriptiva: cálculo de medidas descriptivas, presentación de la información procesada. Análisis de la información. Algunas aplicaciones de inferencia estadística: correlación de variables, diferencia de medias, estimación por intervalos. Aplicación de software específico para el tratamiento y análisis de datos sociales, SPSS.

Finanzas y economía municipal

Administración Financiera Gubernamental. Conceptos. Organización de la Hacienda del Estado argentino. La planificación en la Administración Pública. El sistema presupuestario. La ejecución de los recursos y de los gastos. El sistema de crédito público. El sistema de tesorería. La gestión de los bienes del estado. Régimen de contrataciones del estado. El sistema contable gubernamental como integrador del conjunto de los sistemas de administración financiera. Responsabilidad de los agentes de la Hacienda Pública. Los sistemas de control interno y externo. La cuenta de inversión. Financiamiento Externo.

Gobiernos Locales y Federalismo Fiscal. Bienes Públicos Locales. Modelos de provisión de bienes públicos locales. Determinantes del gasto público local. Los tributos: impuestos, contribuciones y tasas locales. Asignación de responsabilidades fiscales. Relaciones financieras intergubernamentales. Métodos de coordinación financiera. Transferencias intergubernamentales. Coparticipación de impuestos.

Presupuesto y Financiamiento de Políticas Programas y Proyectos de Desarrollo Local y Regional. Concepto y Elementos. Tipos de Presupuestos: tradicional o funcional, por programas, participativo. Sistema presupuestario integral. Presupuestos operativos y



*Universidad Nacional
de Villa María*

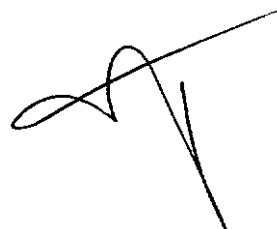
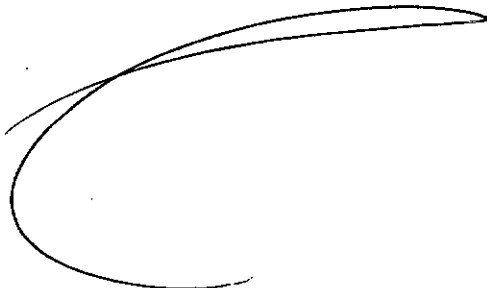
2022 – *Las Malvinas son argentinas*

financieros. Presupuestos municipales. Marco fiscal de los municipios. Recursos propios municipales. Gestión tributaria municipal.

Los Instrumentos No Tradicionales de Financiamiento Urbano. Captación de plusvalías urbanas. Generación de subsidios cruzados. Otorgamiento de concesiones y permisiones. Acceso al mercado de capitales y al sistema financiero. Utilización del mecanismo de desarrollo limpio (Protocolo de Kyoto). Arrendamiento a largo plazo. Instrumentos basados en la administración del flujo de caja del proyecto. Desarrollo de acuerdos entre actores públicos y privados (partenariados).

Geografía Urbana y Regional I

Geografía: abordajes conceptuales, temáticas, escalas, enfoques teóricos, cuestiones metodológicas. Desarrollo Local y Regional: revisión de conceptos claves, sus diversas dimensiones. La dimensión territorial en el Desarrollo y la Geografía. Aportes de la Geografía al Desarrollo Local y Regional. Los estudios territoriales urbanos y regionales. Ordenamiento territorial: conceptualización, escalas y aspectos metodológicos. Aportes del Ordenamiento Territorial a la Planificación del Desarrollo. Planificación: consideraciones conceptuales, metodológicas e instrumentales. Políticas y estrategias de ordenamiento para el desarrollo local. El estudio de los hechos urbanos. Los hechos urbanos: conceptualización, escalas y visión multidimensional. Lecturas de la organización del hecho urbano: elementos estructurales y aspectos morfológicos. Estructura urbana físico-funcional. Forma urbana: trazados y tejidos urbanos. Mosaico urbano. Lectura socio-económica del hecho urbano: aportes de la Demografía y la Economía. Lectura político-institucional: ámbitos territoriales de municipios y comunas. Políticas públicas. Los procesos de urbanización y transformación urbana-territorial. Las lógicas territoriales del Siglo XXI. La cuestión metropolitana. La situación de las metrópolis latinoamericanas en el Siglo XXI: problemas y desafíos. El estudio del territorio en su escala regional. La cuestión regional: diversos enfoques. El sistema territorial, sus subsistemas y sus ámbitos geográficos específicos. Orientaciones para una estrategia de ordenación territorial.



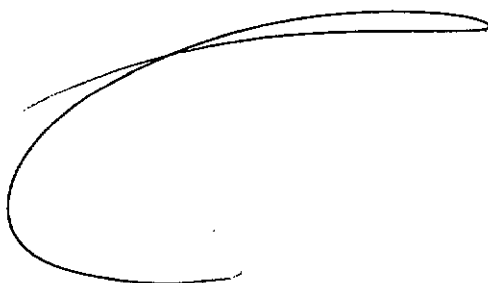


Geografía Urbana y Regional II

La dimensión subjetiva en los estudios de los hechos urbanos. Aportes de la Geografía de la Percepción y Comportamental y de la Psicología Ambiental. El estudio perceptual del hecho urbano. La imagen de la ciudad. Atributos y componentes. Legibilidad e imaginabilidad urbanas: claves de lectura. Análisis de los elementos estructurales paisajístico-perceptuales. El wayfinding y los mapas mentales. Valoración de la imagen urbana y sentidos del lugar. Aportes de la Psicología Ambiental en los estudios de los ambientes físico-espaciales. La cuestión de la identidad y del simbolismo del espacio. La identidad social urbana y sus dimensiones. Los espacios urbanos simbólicos. La construcción simbólica del espacio. Entorno físico e interacción social. Territorialidad, privacidad, hacinamiento, espacio personal. La apropiación del espacio: procesos de acción-transformación y de identificación simbólica. Los espacios públicos. Conceptualización, características y cualidades claves de los espacios públicos. Tipos de espacios públicos según niveles de actividad. Principios y estrategias para crear buenos espacios públicos. Placemaking: enfoque multifacético para la planificación, diseño y gestión de los espacios públicos. Aportes para la construcción de ciudades educadoras. Diversidad, inclusividad, diálogo intergeneracional, sostenibilidad. Gobernanza y participación ciudadana.

Gestión del Desarrollo Local y Regional

Formas tradicionales de gestión, financiamiento, producción y administración de la infraestructura y los servicios públicos urbano - regionales. El funcionamiento del estado de bienestar y sus críticas. El modelo privatista. Eficiencia y eficacia. Calidad y costo social. La redefinición de los bienes públicos. La problemática de la inclusión – exclusión. Alternativas de planificación, financiamiento, producción, administración y gestión de la infraestructura y los servicios públicos locales y regionales. Las cooperativas de prestadores de servicios y las de usuarios: la autogestión. El ámbito público no estatal. Nuevos servicios municipales descentralizados: control y participación social. Participación ciudadana en las decisiones sobre infraestructura y servicios. Relación con gobiernos locales. Sistemas alternativos: la modalidad mixta de cogestión; la privatización a pequeña escala. La participación de actores sociales en la gestión municipal. Tipos y metodologías.





*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

Hábitat y Desarrollo Territorial

Nociones sobre hábitat urbano y rural (HUR). Problemas complejos en torno al HUR con un enfoque socio-económico-ambiental. Acceso al suelo; inequidades y desigualdades desde una mirada integral. Construcción territorial desde la perspectiva de actores, agentes, instituciones y escalas de construcción territorial. Crecimiento y Desarrollo Territorial. Procesos de segregación; informalidad, irregularidad e ilegalidad urbana. Matrices de diagnóstico habitacional. Derecho a la ciudad. Territorios en conflicto. Áreas perirurbanas y espacios de transición. Planificación y conflictos ambientales. Abordajes integrales para la intervención en el territorio. Urbanismo feminista; ciudades del cuidado; ciudades postpandemia. Espacios públicos, movilidad y vivienda.

Herramientas de abordaje territorial

Qué se entiende por herramientas metodológicas de abordaje territorial. Por qué conocerlas. Cómo identificarlas. De qué manera se pone en juego la situacionalidad de los territorios, capacidades de innovación, la participación de los sujetos de los territorios, los recursos disponibles, los tiempos e intereses de los territorios, las relaciones de poder, etc. Tipología de problemas a abordar. Sistematización de experiencias. Rol de los actores del territorio desde diversas perspectivas: funcionarios, empresarios, ONGs y su "praxis" concreta. Metodologías ágiles. Rol de las universidades en los procesos de desarrollo territorial y sus dispositivos de vinculación territorial. Metodologías de innovación pública y productiva. Experiencias territoriales. Herramientas para la gestión de riesgo climático y catástrofes. Experiencias territoriales de educación "no formal". Promoción de Innovaciones sociales en juventudes

Herramientas económicas para el desarrollo territorial

Análisis de los impactos sobre la Economía Argentina a causa de los cambios en la Economía Mundial. El margen de maniobra nacional para amortiguar los impactos globales. El impacto a nivel de las economías regionales. Encadenamientos productivos y sistemas productivos regionales, provinciales y nacionales. Estructura productiva nacional y sus sectores productivos. Planes productivos territoriales. Proyectos de inversión.



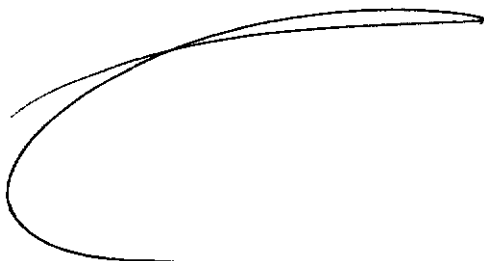
Los procesos de industrialización en la producción primaria. Agregado de valor sobre la base de productos especiales. Análisis de casos en la economía regional. Emprendedurismo. Economía social; cooperativismos y mutualismo. Rol de las Oficinas de Empleos en territorio. Parques industriales. Políticas públicas locales de desarrollo económico territorial. Las instituciones y el desarrollo económico local. Análisis de coyuntura económica

Introducción al Desarrollo Local y Regional

La historia del desarrollo, origen e idearios: Génesis y evolución del concepto de desarrollo: desde orígenes del capitalismo hasta la globalización neoliberal; la era del desarrollo: el surgimiento de los enfoques en la posguerra y la ayuda al desarrollo: el postdesarrollo como punto de partida: por qué Asia, África y Latinoamérica han sido catalogadas como "subdesarrolladas"; la Agenda 2030 y su contextualización: la renovación del mito prometeico a través de los ODS; (Re) pensar el desarrollo, y los seres humanos...desde la revolución tecnológica: la cuarta revolución industrial, la industria 4.0 y la necesidad de pensar los modos de desarrollo en la actualidad. Las problemáticas locales-regionales: La globalización, la descentralización y los desafíos que plantean; nuevo rol de los gobiernos locales: la necesidad del desarrollo institucional como proceso de cambio; la revitalización de la esfera local y el derecho a la diferencia: la conceptualización y los procesos de desarrollo local-regional; el impacto en la autonomía de los gobiernos locales, en el marco de la desglobalización y los procesos de recentralización municipal de Latinoamérica. La dimensión territorial del Desarrollo: el abordaje de las ciudades como sociedades locales, los actores del desarrollo local: tipos y capacidades; la formación de agentes de desarrollo desde una lógica local. Actitud vs aptitud; la revalorización de la planificación en el territorio; nuevas propuestas metodológicas para la planificación local: las Agendas Territoriales.

Introducción a las problemáticas sociales y territoriales

La sociedad como problema teórico. Distintos enfoques. Objetivismo y subjetivismo en las ciencias sociales. Individuo y sociedad. La objetivación de lo social y la intersubjetividad. Teoría de la acción social. Representación dinámica de la economía. Relaciones económicas como construcción social. Concepto de actor y su racionalidad. Acciones económicas y redes.





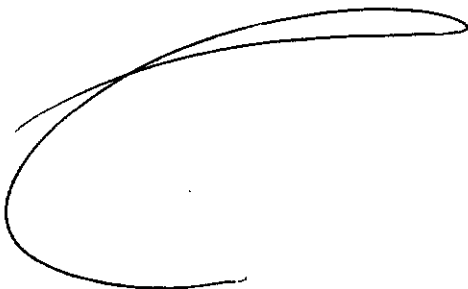
Jerarquías sociales. Estratificación social y clases sociales. Desigualdad y diferenciación social, discusiones modernas y contemporáneas.

Introducción a la Economía

El problema económico. Necesidades y recursos. El principio de escasez. Micro y macroeconomía. Bienes y servicios económicos. Agentes económicos: la familia, las empresas, el sector público. Sistema económico. Diversos tipos. La producción y el mercado: Empresas; Costos; Retribución a los factores; precio de mercado, elasticidad; tipos de competencia. Producto e Ingreso Nacional. La macroeconomía y la política económica. El flujo circular del Ingreso. Magnitudes reales y nominales. Producto Bruto Nacional. Producto Neto Nacional. Producto Bruto Interno. El empleo. La distribución del ingreso nacional. El Estado y la política fiscal. El dinero y los bancos. La política monetaria. La inflación. El desempleo. El comercio internacional y la balanza de pagos. Mercados de cambio. Bloques de comercio exterior. El problema del crecimiento y el desarrollo. La economía Argentina en las últimas décadas.

Metodología y Técnicas de Investigación Social I

Ciencia y sociedad. Ciencias sociales, conocimiento científico, la investigación social, tecnología, transferencia. Perspectivas epistémicas de las ciencias sociales y de la metodología de la investigación. La actividad científica, la reflexividad y los oficios de los científicos sociales. La licenciatura en Desarrollo local-regional y la investigación. El estado del arte. Los entornos presenciales y virtuales y la investigación. Interpretación e intervención: ciencia y sociedad. Las formas de institucionalización de las ciencias sociales. Las experiencias, los dispositivos y estrategias metodológicas. Los aportes de la historia de la ciencia. Sociología de la ciencia, epistemología de la ciencia, política de la ciencia y la ética investigación. Las ciencias sociales en Latinoamérica y la metodología de la investigación. El proceso de investigar: proyectos y diseños. Las formas de socialización: tipos de escrituras científicas y oralidad. La observación, las técnicas de investigación y la interpretación científica. El oficio de investigación en el marco de licenciarse en desarrollo Local-Regional.





*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

Metodología y Técnicas de Investigación Social II

El desarrollo Local-Regional y la producción de conocimiento científico en ciencias sociales, la transferencia y comunicación: perspectivas teórico-metodológicas. La toma de decisión metodológica en investigación social: aspectos teóricos, epistémicos, empíricos. La constitución teórica del objeto de investigación en su relación con los modos de rupturar la realidad social: problemas del campo científico en ciencias sociales. El proyecto y el diseño de la investigación. Los tipos de diseños de investigación. Fases de los diseños. La perspectiva metodológica etnográfica. La investigación acción participante. La construcción del tema de investigación. El estado del arte. Los objetivos. El Marco teórico. Los componentes del diseño. Los tipos de muestras. El plan de acción. Las técnicas de investigación. La sistematización, análisis e interpretación de los datos en la investigación. La virtualidad y la investigación. Los informes de investigación. Socialización y comunicación pública de la ciencia.

Pasantía

Aplicación y desarrollo de conocimientos en una práctica específica, inserta en el contexto institucional local-regional tanto extrauniversitario como intrauniversitario, favoreciendo la gradualidad en el desarrollo de competencias y la diversidad de experiencias situacionales en el mundo del trabajo. Para su implementación la UNVM, establece pautas y criterios convenientes al respecto. Los objetivos del espacio curricular responden a: vincular al estudiante con la dinámica de un ámbito laboral específico; fortalecer las competencias expresivas e instrumentales fundamentales para el desempeño profesional; desarrollar capacidades para la observación y análisis de situaciones desde una perspectiva integral; promover el desarrollo del juicio crítico y la actitud cooperativa para la definición de problemas y diseño de alternativas; fortalecer las capacidades de utilización de tecnologías en el mundo del trabajo contemporáneo; promover la inserción profesional del estudiante en instituciones locales y regionales.

Perspectivas de abordaje territorial

El enfoque pedagógico y la investigación acción, como interpretaciones territoriales del desarrollo. La construcción de capacidades como estrategia emergente ante la complejidad.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

Dimensión político institucional del desarrollo. La facilitación de los procesos de construcción de capacidades para el desarrollo territorial. Gestión de conflicto – Mediación – Negociación. Liderazgo – Habilidades directivas – Desarrollo organizacional, mapeo de actores. Coordinación multinivel en procesos de desarrollo territorial. Lo político relacional y el poder en los procesos de desarrollo territorial. Capacitación para la facilitación.

Planificación para el desarrollo

El Desarrollo Local Regional y la Planificación: Aproximaciones conceptuales a la Planificación. Elementos necesarios para la Planificación. Componentes de la planificación. Los diversos enfoques de la Planificación: tradicional, participativo, situacional, estratégico. Las escalas y los horizontes temporales en la Planificación. Aspectos metodológicos e instrumentales. Planificación y Gestión. El enfoque de planificación participativa y la gestión asociada, fundamentos, surgimiento, desarrollo. La Co-gestión. Metodologías de planificación participativa y gestión asociada, objetivos, momentos, componentes, actores, agentes. Análisis de casos.

Política Ambiental

La problemática ambiental en Latinoamérica. El Desarrollo Sustentable y el Desarrollo Sostenible. Distinciones conceptuales. Los Recursos naturales renovables y no renovables: concepto, caracterización, gestión, manejo y conservación. Pérdida de la biodiversidad y extinciones. La protección de los recursos: agua, suelo, atmósfera, energía. Niveles, escalas y estrategias de conservación. Áreas protegidas, reservas y parques. Legislación ambiental en Argentina: Ley General del Ambiente. Presupuestos Mínimos. Normativa nacional, provincial y municipal. Aspectos jurídicos y económicos en relación al ambiente. Gestión Ambiental del Territorio: Análisis de Políticas de protección, conservación y preservación del ambiente. Formulación y Evaluación de Proyectos por indicadores ambientales. Vulnerabilidad y riesgo ambiental. Impacto ambiental: concepto, modelos de evaluación con parámetros y definición de factores de riesgo ambiental.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

Políticas Públicas

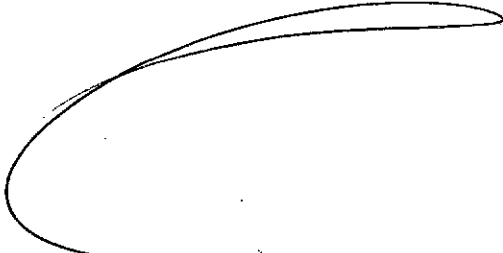
Políticas públicas en los contextos latinoamericanos. Análisis de Políticas Públicas; Capacidades Estatales; Estado y Políticas Públicas. Actores y Políticas Públicas. Negociación, consensos y articulaciones. El rol del factor humano en las políticas públicas. El proceso de las políticas públicas: definición del problema, formación de la agenda, análisis de alternativas de actuación, toma de decisiones, implementación y evaluación; Políticas y estrategias de multiniveles; nuevas transversalidades.

Problemáticas territoriales rurales

Principales corrientes de pensamiento sobre la problemática del sector rural en América Latina. El desarrollo rural: diferentes enfoques. Modernización. Revolución verde. Reforma Agraria. Desarrollo rural integral. Desarrollo microregional. Desarrollo rural sostenible. Desarrollo territorial rural. Desarrollo agroexportador. Agroindustria. Las regiones en Argentina: características generales. Estructura agraria, tenencia de la tierra y relaciones de producción en el campo. Tipos sociales agrarios. Nuevos rasgos y condiciones del desarrollo rural y las limitaciones de los enfoques tradicionales. Las dimensiones urbanas en el desarrollo rural. El desarrollo territorial rural. Transformaciones productivas y desarrollo institucional. El desarrollo rural en el contexto de la nueva ruralidad. La pluriactividad. Pobreza rural. El desarrollo rural en el contexto del desarrollo local y regional. Efectos de la modernización en el campo. Medio ambiente y agricultura. Factores críticos de la sustentabilidad ambiental del desarrollo agrícola. La evolución de las políticas públicas referidas a desarrollo rural y agrario (planes y programas del Estado Nacional y provinciales).

Problemática social

La ruptura con el sentido común como condición de abordaje de problemáticas sociales. La teorización de la sociedad, el Estado y el territorio como fundamento de toda intervención. Mediaciones y herramientas metodológicas. Distintos enfoques de la articulación global-local y sus problemas emergentes: el sistema-mundo como totalidad compleja y contradictoria. La teoría de la dependencia y los estudios poscoloniales. Enfoques contemporáneos sobre la "cuestión social". Qué se entiende por "persona", "individuo", "sujeto", "actor", "agente".





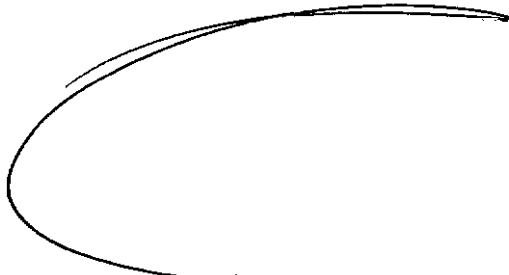
Pobreza, desigualdades sociales y territoriales en el mundo global. Las migraciones. Nuevos debates sobre posiciones y clases en el sistema de relaciones sociales. El problema del trabajo, la precarización y el desempleo. Los estados latinoamericanos frente a la "nueva cuestión social". El papel de los poderes locales. El conflicto socioambiental en el capitalismo global. Depredación y resistencia; el agua, la tierra y el aire como bienes en disputa. Desarrollo y ecología. El desarrollo humano, calidad de vida y las tesis del "buen vivir". Procesos históricos de identificación. Multiculturalidad y territorio. Educación y multiculturalidad. Conflicto e integración cultural.

Sistemas de Información Territorial

Sistemas de Información Territorial. Orígenes, antecedentes, características y propiedades de los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Evolución tecnológica de los SIG. Aplicación de los SIG en el Diagnóstico Territorial. Formatos de reconocimiento de la realidad geográfica. Reconstrucción digital de la realidad e innovaciones tecnológicas de la era digital. Conceptos de Geodesia y Cartografía. Datos Geográficos y fundamentos de posicionamiento terrestre. Sistemas de referencias y proyecciones cartográficas. Procesamiento digital. Introducción a Infraestructuras de datos espaciales (IDEs) en Argentina. Servicios y portales de acceso abierto a información espacial.

Sociedad, Estado y Territorio

Comprensión de la realidad. Explicación científica y ciencias sociales. Introducción a la epistemología de las ciencias sociales poniendo en cuestionamiento qué es la realidad, cómo conocemos, cómo se estructura dicho conocimiento y de qué forma se constituyeron las Ciencias Sociales. Qué es la teoría y cómo se generan. Paradigmas y problemas teórico-epistemológicos en investigación cualitativa. Ruptura con el sentido común. Conocimiento situado. La espacialidad en el orden natural y en el orden social. El estudio del territorio desde distintas disciplinas. La experiencia del espacio y del tiempo. El impacto de la globalización y la desterritorialización. Diferencias entre territorio, paisaje, espacio. La espacialidad en las ciencias sociales. Teoría social, conflicto, desigualdad y territorio rural. Tipos de territorios. Derecho a la ciudad y políticas públicas. La sociología como disciplina científica. Lo social como preocupación histórica. La idea de orden. Teorías clásicas y





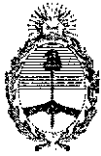
contemporáneas sobre la sociedad. Relación con otras ciencias. Surgimiento de los Estados-Nación. Teorías clásicas sobre el Estado y origen del Estado Moderno. Relación del Estado con la Economía como disciplinas que hacen al orden social. Organización institucional y administración del Estado Democrático Argentino. La noción de gobierno. Niveles estatales. El Estado y sus reformas. El Estado latinoamericano.

Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado

El espacio persigue los siguientes objetivos: Favorecer la integración de los conocimientos y capacidades adquiridos en la aplicación de los temas seleccionados por cada estudiante para realizar el Trabajo Final de Grado mediante el asesoramiento específico y la discusión grupal; Garantizar la realización, calidad y relevancia social y académica de los Trabajos Finales de Grado de los estudiantes.

Teorías del Desarrollo I

El Desarrollo económico-productivo: crecimiento vs. desarrollo: repaso por las doctrinas del pensamiento económico, desde las ideas fisiócratas hasta el neoliberalismo; hacia una nueva economía más humanizada: los países en vías de subdesarrollo, seguir el propio camino: la desviación de los supuestos del Consenso de Washington como clave explicativa del éxito y el modelo de los tigres asiáticos; el desarrollo económico local: estrategias de desarrollo endógeno y los mecanismos para la introducción de innovaciones que permita aumentar la competitividad territorial. El Desarrollo Sustentable: los límites del crecimiento económico: la relación entre el desarrollo y la conservación; las ideas fundantes sobre el cuidado del medioambiente, surgidas desde el tercer mundo; la Agenda 2030 y la Encíclica Laudato Sí como discursos para promover el cambio o "profundizar la crisis ambiental"; la dimensión ambiental, social y económica: la sustentabilidad del Modelo de Integración Vertical. La dimensión humana e institucional del desarrollo: la gestión local y las políticas públicas; las capacidades estatales, sus dimensiones y análisis; la relación entre las instituciones y el desarrollo humano; el ideario, las dimensiones y los informes sobre el desarrollo humano; el desarrollo a escala humana y como libertad; el rol del sistema educativo y del ser humano, en el marco de la cuarta revolución industrial y la industria 4.0.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

Teorías del Desarrollo II

Problemáticas y desafíos del desarrollo económico en el siglo XXI: Procesos políticos y económicos globales. Modelos globales de acumulación económica. Las problemáticas y desafíos de la integración económica regional. Dependencia y subdesarrollo.

Teorías del desarrollo económico: Corrientes de pensamiento en el desarrollo económico. Modelos de desarrollo económico. Equilibrio y desequilibrio económico. Competitividad sistémica y competitividad territorial. La relación crecimiento-desarrollo.

El desarrollo económico a escala nacional, provincial y local. Políticas distributivas vs. políticas concentradoras. Dispositivos de construcción de entramados productivos. El enfoque local del desarrollo económico. Cadenas de valor regionales y locales. Los entornos territoriales innovadores. Circuitos Cortos de Producción y Comercialización.

Teorías del Desarrollo III

Teorías Latinoamericanas del Desarrollo. Teorías de la Dependencia. Buen Vivir. Pensamiento nacional- popular. Teorías Decoloniales. Integración Latinoamericana para el Desarrollo.

Trabajo Final de Grado

El Trabajo Final de Grado consiste en la elaboración de un trabajo que integra conocimientos adquiridos durante la formación o la realización de un proyecto de intervención en una organización particular. El mismo se encuentra reglamentado por una Resolución del Consejo Superior de la UNVM y una específica del IAP de Ciencias Sociales. El proceso persigue los siguientes objetivos: Brindar un espacio de orientación respecto a los alcances del Trabajo Final de Grado y la metodología para su elaboración; Brindar un espacio de seguimiento y evaluación del anteproyecto de Trabajo Final de Grado; Brindar un espacio de seguimiento y evaluación durante el proceso de elaboración del Trabajo Final de Grado.



3.6. Articulación con otros planes de estudio

La Universidad Nacional de Villa María ha establecido un diseño curricular[1] que organiza un Ciclo Transversal de Formación Común (C.T.F.C.), compartido con el resto de las carreras de grado de la UNVM e integrado por dos tramos, el primero de ellos ofrece una formación inicial integral e interdisciplinaria, mediante espacios curriculares electivos que promueven la adquisición de saberes y competencias profesionales que le permiten al estudiante interpretar e intervenir en las diferentes dimensiones de la realidad y se organizan en tres áreas de conocimiento:

Área I: Formación en Fundamentos Filosóficos, Sociales y Políticos: Esta área pretende ofrecer una formación ciudadana que permita la comprensión y contextualización de la realidad social y posibilite cumplir un rol protagónico en dicha realidad.

Área II: Formación Socio Expresivo y Corporal: Esta área ofrece experiencias formativas que permiten desplegar habilidades corporales, expresivas, estéticas y comunicativas, que posibiliten el disfrute personal y el compromiso social con la preservación del acervo socio cultural.

Área III: Formación Instrumental: Esta área pone su mirada en los contenidos procedimentales, propiciando el desarrollo de habilidades que colaboren con la trayectoria formativa de los/as estudiantes y potencien sus capacidades profesionales.

El segundo tramo, se caracteriza por la selección de espacios curriculares en los últimos años de las carreras que le permiten al estudiante enriquecer, con aportes diversos, su perfil de formación. Los/las estudiantes pueden seleccionar cualquiera de los espacios curriculares electivos aprobados como propuestas específicas por al menos un Consejo Directivo de los IAP o espacios curriculares de otras carreras en las que el/la estudiante no se encuentra inscripta/o, o trayectos formativos que reúnan las condiciones que especialmente se establezcan, pertenecientes a otras universidades nacionales o extranjeras.



*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – Las Malvinas son argentinas

Espacios curriculares compartidos con la Lic. en Economía

Derecho Público

Relación entre Derecho y Desarrollo: distintas perspectivas. Estado Formal y Estado Sustancial de Derecho: diferencias y relación con los derechos humanos fundamentales. La descentralización del poder del Estado en Argentina: Principios de la Constitución Nacional. Federalismo institucional y político; financiero, económico y social. Derecho Público Provincial: las Constituciones Provinciales y el Estatuto Organizativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organización de los poderes a nivel provincial. Derecho Municipal. La Autonomía Municipal: el debate ideológico. Tendencias actuales. Autonomía y autarquía. La autonomía política, administrativa, económica financiera e institucional. Competencias y facultades de los municipios: Material y territorial. El Municipio, Organización institucional: Procedimiento para la sanción y reforma de las Cartas Orgánicas. Leyes Orgánicas Municipales. Formas de gobierno. Órganos de Control. Participación ciudadana: institutos de democracia semidirecta. Participación individual, sectorial y vecinal. Derecho administrativo: Servicio público: noción. Formas de organización de los servicios públicos. Gestión estatal centralizada y descentralizada. Empresas del Estado. Sociedad de economía mixta. Privatización. Entes reguladores.

Planificación para el desarrollo

El Desarrollo Local Regional y la Planificación: Aproximaciones conceptuales a la Planificación. Elementos necesarios para la Planificación. Componentes de la planificación. Los diversos enfoques de la Planificación: tradicional, participativo, situacional, estratégico. Las escalas y los horizontes temporales en la Planificación. Aspectos metodológicos e instrumentales. Planificación y Gestión. El enfoque de planificación participativa y la gestión asociada, fundamentos, surgimiento, desarrollo. La Co-gestión. Metodologías de planificación participativa y gestión asociada, objetivos, momentos, componentes, actores, agentes. Análisis de casos.

Compartidos con la Lic. en Ciencia Política



Economía política

Evolución de las doctrinas económicas desde el siglo XIX a la actualidad: pensamiento Clásico y Neoclásico. Keynes y las respuestas a la crisis del 30. Los aportes Postkeynesianos. El resurgir del Liberalismo. La crisis de los marcos teóricos y los temas centrales de debate en la actualidad. Visiones críticas: La CEPAL y la teoría de la Dependencia. El pensamiento institucionalista. Análisis de las Políticas Económicas desde mediados del siglo XX a la actualidad en Argentina. La teoría de las ventajas comparativas y el Modelo de Heckscher / Ohlin. Principios básicos de la Teoría de los Aranceles. Argumentos para la protección. Bases del Mercado de cambio extranjero. Tipos de mercado. Uniones Aduaneras. Funcionamiento del mercado de Derivados Financieros. Mercados de Commodities. La interrelación entre el Sistema Financiero Internacional y el mercado de capitales con los mercados reales. La teoría de los Términos de Intercambio. Análisis del comportamiento de los mercados Mundiales en las últimas décadas. Análisis de los ciclos de las materias primas en Chicago. Los procesos de negociación comercial en la actualidad. Estado actual de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Situación de los Bloques Económicos y tendencias planteadas (Unión Europea, Nafta, Mercosur). La situación en el Sudeste de Asia y el cambio de perfil en la demanda Mundial de alimentos. Análisis de los cambios monetarios y cambiarios. Las trabas paralancelarias y las normas sanitarias. Análisis de los impactos sobre la Economía Argentina a causa de los cambios en la Economía Mundial. El margen de maniobra nacional para amortiguar los impactos globales. El impacto a nivel de las economías regionales. Análisis del caso de la región pampeana en las últimas décadas. Los cambios en los precios relativos y las rentabilidades empresarias. De la década del 90 a la situación actual. Las posibles tendencias de la Economía Mundial durante la próxima década. Las proyecciones de los organismos Internacionales. La demanda de alimentos según la FAO. El rol de la Argentina en los mercados Mundiales. Los problemas del agua y la energía. El cambio tecnológico como posible respuesta a los problemas globales. El rol de la Argentina. Los procesos de industrialización en la producción primaria. Agregado de valor sobre la base de productos especiales. Análisis de casos en la economía regional.

Introducción a la Economía





El problema económico. Necesidades y recursos. El principio de escasez. Micro y macroeconomía. Bienes y servicios económicos. Agentes económicos: la familia, las empresas, el sector público. Sistema económico. Diversos tipos. La producción y el mercado: Empresas; Costos; Retribución a los factores; precio de mercado, elasticidad; tipos de competencia. Producto e Ingreso Nacional. La macroeconomía y la política económica. El flujo circular del Ingreso. Magnitudes reales y nominales. Producto Bruto Nacional. Producto Neto Nacional. Producto Bruto Interno. El empleo. La distribución del ingreso nacional. El Estado y la política fiscal. El dinero y los bancos. La política monetaria. La inflación. El desempleo. El comercio internacional y la balanza de pagos. Mercados de cambio. Bloques de comercio exterior. El problema del crecimiento y el desarrollo. La economía Argentina en las últimas décadas.

Compartidos con la Lic. en Sociología

Economía política

Evolución de las doctrinas económicas desde el siglo XIX a la actualidad: pensamiento Clásico y Neoclásico. Keynes y las respuestas a la crisis del 30. Los aportes Postkeynesianos. El resurgir del Liberalismo. La crisis de los marcos teóricos y los temas centrales de debate en la actualidad. Visiones críticas: La CEPAL y la teoría de la Dependencia. El pensamiento institucionalista. Análisis de las Políticas Económicas desde mediados del siglo XX a la actualidad en Argentina. La teoría de las ventajas comparativas y el Modelo de Heckscher / Ohlin. Principios básicos de la Teoría de los Aranceles. Argumentos para la protección. Bases del Mercado de cambio extranjero. Tipos de mercado. Uniones Aduaneras. Funcionamiento del mercado de Derivados Financieros. Mercados de Commodities. La interrelación entre el Sistema Financiero Internacional y el mercado de capitales con los mercados reales. La teoría de los Términos de Intercambio. Análisis del comportamiento de los mercados Mundiales en las últimas décadas. Análisis de los ciclos de las materias primas en Chicago. Los procesos de negociación comercial en la actualidad. Estado actual de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Situación de los Bloques Económicos y tendencias planteadas (Unión Europea, Nafta, Mercosur). La situación en el Sudeste de Asia y el cambio de perfil en la demanda Mundial de alimentos. Análisis de los cambios





*Universidad Nacional
de Villa María*

2022 – *Las Malvinas son argentinas*

monetarios y cambiarios. Las trabas parancelarias y las normas sanitarias. Análisis de los impactos sobre la Economía Argentina a causa de los cambios en la Economía Mundial. El margen de maniobra nacional para amortiguar los impactos globales. El impacto a nivel de las economías regionales. Análisis del caso de la región pampeana en las últimas décadas. Los cambios en los precios relativos y las rentabilidades empresarias. De la década del 90 a la situación actual. Las posibles tendencias de la Economía Mundial durante la próxima década. Las proyecciones de los organismos Internacionales. La demanda de alimentos según la FAO. El rol de la Argentina en los mercados Mundiales. Los problemas del agua y la energía. El cambio tecnológico como posible respuesta a los problemas globales. El rol de la Argentina. Los procesos de industrialización en la producción primaria. Agregado de valor sobre la base de productos especiales. Análisis de casos en la economía regional.

Introducción a la Economía

El problema económico. Necesidades y recursos. El principio de escasez. Micro y macroeconomía. Bienes y servicios económicos. Agentes económicos: la familia, las empresas, el sector público. Sistema económico. Diversos tipos. La producción y el mercado: Empresas; Costos; Retribución a los factores; precio de mercado, elasticidad; tipos de competencia. Producto e Ingreso Nacional. La macroeconomía y la política económica. El flujo circular del Ingreso. Magnitudes reales y nominales. Producto Bruto Nacional. Producto Neto Nacional. Producto Bruto Interno. El empleo. La distribución del ingreso nacional. El Estado y la política fiscal. El dinero y los bancos. La política monetaria. La inflación. El desempleo. El comercio internacional y la balanza de pagos. Mercados de cambio. Bloques de comercio exterior. El problema del crecimiento y el desarrollo. La economía Argentina en las últimas décadas.

[1] Según Resolución específica del Consejo Superior



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

4. RÉGIMEN DE CORRESPONDENCIA PARA FAVORECER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UN PLAN A OTRO

Plan de estudio 2013 Resolución de Consejo Superior N° 125/2006 Resolución Ministerial N° 1252/99	Plan de estudio 2022 (Organizado por año de formación)
Introducción al Desarrollo Local y Regional	Introducción al Desarrollo Local y Regional
	Introducción a las problemáticas sociales y territoriales
Introducción a la Economía	Introducción a la Economía
Sociedad, Estado y Territorio	Sociedad, Estado y Territorio
Historia Moderna y Contemporánea	
Teorías del Desarrollo	Teorías del Desarrollo I
	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo I
Módulo del Núcleo Instrumental Común	Según Resol. Consejo Superior 376/21
Módulo del Núcleo de Formación Común I	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo II
Taller de Sistemas de Información Geográfica	Sistemas de Información Territorial
Problemática Social y Desarrollo Humano	Problemática Social
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
Geografía Urbana y Regional	Geografía Urbana y Regional I
	Teorías del Desarrollo II
	Perspectivas de abordaje territorial
Demografía	Demografía
Módulo del Núcleo de Formación Común II	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo III



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

	Geografía Urbana y Regional II
Derecho Público	Derecho Público
Gestión Ambiental	Política Ambiental
Taller de Integración	Herramientas de abordaje territorial
	Teorías del Desarrollo III
Metodología y Técnicas de Investigación Social	Metodología y Técnicas de Investigación Social I
	Herramientas económicas para el desarrollo territorial
Desarrollo Agrario	Problemáticas territoriales rurales
Módulo del Núcleo de Formación Común III	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Primer Tramo Espacio Curricular Electivo IV
	Economía política
Desarrollo Institucional Municipal	Desarrollo Institucional Municipal
Políticas Públicas y Formulación de Proyectos	Políticas Públicas
	Hábitat y Desarrollo Territorial
	Diseño, gestión y evaluación de Proyectos
	Metodología y Técnicas de Investigación Social II
Economía Política y Territorio	
Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo I
Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo II
Planificación y Presupuestación	Finanzas y economía municipal Planificación para el desarrollo
Gestión del Desarrollo Local y Regional	Gestión del Desarrollo Local y Regional
Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado	Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado
Pasantía	Pasantía
Trabajo Final de Grado	Trabajo Final de Grado



Universidad Nacional
de Villa María

2022 – Las Malvinas son argentinas

Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo III
Espacio Curricular Optativo de Profundización I	Según Resol. Consejo Superior 376/21
	C.T.F.C. Segundo Tramo Espacio Curricular Electivo IV
Espacio Curricular Optativo de Profundización II	
Espacio Curricular Optativo de Profundización III	
Espacio Curricular Optativo Libre I	
Espacio Curricular Optativo Libre II	
Espacio Curricular Optativo Libre III	

5. PLAZO DE CADUCIDAD DEL PLAN DE ESTUDIO

Se prevé la caducidad del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Desarrollo Local-Regional (modalidad a distancia), aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 006/2001 y su modificatoria 376/21, y reconocido oficialmente por Resolución Ministerial N° 2284/2021, en un período de 7 (siete) años a partir del momento en que se implemente el presente plan de estudio.



6. ANÁLISIS DE CONGRUENCIA

OBJETIVO	PERFIL DEL TÍTULO	INCUMBENCIAS PROFESIONALES	CONTENIDO
Formar profesionales, ética y socialmente comprometidos/as, ocupados/as en comprender en su profundidad y resolver en su complejidad, los problemas que afectan pública y colectivamente a sociedades situadas en medios locales y regionales, integrados a un contexto global, a fin de colaborar en la búsqueda de la calidad de vida colectiva.	Intervenir en la realidad de ámbitos locales y regionales, con sentido ético y socialmente comprometido, respondiendo a las problemáticas interseccionales del territorio. Contribuir a mejorar la calidad de vida dinamizando las vocaciones y capacidades del territorio.	Conocer y abordar realidades locales-regionales a partir de la co-construcción con actores territoriales. Dimensionar posibles escenarios de acción, analizando dinámicas territoriales en términos normativos e instrumentales del contexto local-regional. Elaborar propuestas teóricas, metodológicas e instrumentales sobre cuestiones vinculadas a lo local-regional.	Herramientas económicas para el desarrollo territorial Herramientas de abordaje territorial Hábitat y Desarrollo Territorial Perspectivas de abordaje territorial Demografía Geografía Urbana y Regional II Derecho Público Política Ambiental
Formar profesionales capacitados/as científica y técnicamente, para: investigar realidades local-regionales, diagnosticando los problemas que obstaculizan su desarrollo; formular, ejecutar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, con el propósito de solucionar los problemas detectados; y ejercer las prácticas necesarias para gestionar los procesos de cambio formulados.	Promover y desarrollar investigaciones científicas y herramientas de abordaje territorial transdisciplinarias en torno a problemáticas del desarrollo local-regional. Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios para analizar problemáticas referidas al desarrollo local-regional y diseñar, gestionar y evaluar programas y proyectos, en ámbitos públicos, privados y de la sociedad civil.	Relevar, sistematizar, analizar e interpretar la información territorial. Promover espacios para la participación y co-construcción colectiva como facilitadores/as de procesos de desarrollo local regional. Coordinar equipos transdisciplinarios para una intervención innovadora en el territorio, desde una mirada integral. Diseñar, planificar, gestionar y evaluar planes, programas, proyectos y evaluaciones de impacto. Asesorar actores, organismos e instituciones, tanto privados, públicos, y/o de la sociedad civil que actúan en los diferentes niveles de gestión, para elaborar diagnósticos y programas de desarrollo de carácter local-regional. Liderar equipos de investigación y transferencia transdisciplinarios orientados al estudio de temas relativos al ámbito local-regional.	Problemáticas territoriales rurales Economía política Desarrollo Institucional Municipal Finanzas y economía municipal
Promover la formación de un pensamiento	Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios para	Coordinar equipos transdisciplinarios para una intervención innovadora en	Metodología y Técnicas de



Universidad Nacional
de Villa María

<p>crítico, reflexivo, integral, situacional y transdisciplinar, aplicado a problemáticas referidas al desarrollo local-regional, promoviendo la creatividad y la innovación en el abordaje territorial.</p>	<p>analizar problemáticas referidas al desarrollo local-regional y diseñar, gestionar y evaluar programas y proyectos, en ámbitos públicos, privados y de la sociedad civil. Asesorar y mediar en problemáticas y desafíos vinculados al desarrollo local-regional, a partir de la participación activa de los múltiples actores territoriales.</p>	<p>el territorio, desde una mirada integral. Diseñar, planificar, gestionar y evaluar planes, programas, proyectos y evaluaciones de impacto. Interpretar, sistematizar y representar información territorial con herramientas y dispositivos tecnológicos. Elaborar propuestas teóricas, metodológicas e instrumentales sobre cuestiones vinculadas a lo local-regional.</p>	<p>Investigación Social I y II Políticas Públicas Diseño, gestión y evaluación de Proyectos Sistemas de Información Territorial</p>
<p>Formar profesionales competentes para participar como facilitadores/as de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, privados, y de la sociedad civil, sobre temas inherentes a cuestiones prácticas conducentes al desarrollo local-regional.</p>	<p>Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios para analizar problemáticas referidas al desarrollo local-regional y diseñar, gestionar y evaluar programas y proyectos, en ámbitos públicos, privados y de la sociedad civil. Asesorar y mediar en problemáticas y desafíos vinculados al desarrollo local-regional, a partir de la participación activa de los múltiples actores territoriales.</p>	<p>Conocer y abordar realidades locales-regionales a partir de la co-construcción con actores territoriales. Promover espacios para la participación y co-construcción colectiva como facilitadores/as de procesos de desarrollo local regional. Asesorar actores, organismos e instituciones, tanto privados, públicos, y/o de la sociedad civil que actúan en los diferentes niveles de gestión, para elaborar diagnósticos y programas de desarrollo de carácter local-regional.</p>	<p>Introducción al Desarrollo Local y Regional Introducción a las problemáticas sociales y territoriales Introducción a la Economía Sociedad, Estado y Territorio Teorías del Desarrollo I, II y III Problemática Social Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Geografía Urbana y Regional I y II Planificación para el desarrollo Gestión del Desarrollo Local y Regional</p>

Abog. ~~MARTA PAULA MIOZZO~~
Secretaría General
U. N. V. M.

Abog. LUIS A. NEGRETTI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
VILLA MARÍA