



# DIPLOMADO DE **POLÍTICAS PÚBLICAS EN CLAVE LOCAL 2025**

## **|QUINTA COHORTE|**

 [observatoriopp@ics.unvm.edu.ar](mailto:observatoriopp@ics.unvm.edu.ar)

 <https://sociales.unvm.edu.ar>

 [oppsocialesunvm](https://www.instagram.com/oppsocialesunvm)

# MÓDULOS

01

## **Políticas Públicas e Innovación Local**

*Equipo docente:*

*Dr. Alejandro Belmonte - Mgter. Javier Díaz Araujo*

02

## **Actores facilitadores del desarrollo territorial**

*Equipo docente:*

*Dr. Pablo Costamagna - Mgter. Mauricio Menardi - Lic. Ignacio Cancé*

03

## **Economía, Producción y Trabajo**

*Equipo docente:*

*Mgter. Gabriel Suárez Fossaceca - Lic. Guido Gasparrini - Lic. Josefina Peiretti*

04

## **Producción de Ciudades y Perfiles Turísticos: Herramientas para el abordaje local**

*Equipo docente:*

*Lic. Carolina Nievas - Lic. Aylén Braida - Esp. Esteban Fernández*

05

## **Gestión Territorial Integral en Salud**

*Docente: Dr. Humberto Jure*

06

## **Participación de juventudes en políticas locales**

*Equipo docente:*

*Dra. Rebeca Cena - Dra. Marilina González*

07

## **Módulo Transversal – Planificación Local: Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos**

*Equipo docente: Mgter. Carina Lapasini - Mgter. Mariana Carbajo - Lic. Joaquín Ambroggio - Lic. Luna Molina*

## **PRESENTACIÓN**

El Diplomado de Políticas Públicas en Clave Local se constituye en una propuesta académica que integra distintas áreas del conocimiento en pos de contribuir a la formación de dirigentes con vocación de servicio hacia la transformación política y social de las comunidades.

Tiene como uno de sus objetivos fundamentales potenciar la capacitación integral de las nuevas generaciones de protagonistas: dirigentes políticos/as, referentes y ciudadanas/os capaces de generar proyectos de gestión democrática, igualitaria e innovadora que fomenten el desarrollo local y regional en sus territorios. Para ello se trabajará en la propuesta de herramientas teóricas y prácticas, que tiendan a mejorar los procesos de toma de decisiones, fortaleciendo la formación especializada y actualizada de quienes deseen intervenir en procesos de innovación política, institucional, económica y social.

## **Perfil de personas a capacitar**

- Autoridades, funcionarios/as e integrantes de la administración pública.
- Dirigentes de organizaciones sociales y educativas.
- Docentes. Profesionales. Estudiantes y personas interesadas en la temática.

## **Inicio y finalización**

31 de Marzo - 2025 a 15 de Septiembre - 2025

## **Plataforma educativa de cursada**

Campus Virtual de la Universidad Nacional de Villa María - Plataforma Moodle

## **Cantidad de horas**

140 hs.

## FUNDAMENTACIÓN

Plantear la formación, el debate y la reflexión en torno a las políticas públicas, la administración gubernamental y la ciudadanía es una cuestión fundamental para alcanzar el desarrollo de los Estados locales en nuestro país. Generar una visión integral de los procesos políticos implica analizar los contextos y las circunstancias que determinan las políticas públicas en este nivel, pensando lo local como un ámbito específico influenciado por complejas situaciones y condicionamientos que confluyen en el marco de relaciones internacionales, nacionales, provinciales e intermunicipales.

Desde esta perspectiva, nuestra propuesta de enseñanza se basa en la reflexión sobre las políticas atendiendo a las condiciones sociales, políticas y culturales que explican su formación; el análisis concreto de experiencias locales exitosas y el trabajo con las herramientas técnicas necesarias para el diseño, la ejecución y la evaluación de políticas públicas que permitan generar las capacidades necesarias para materializar los programas de desarrollo local-regional de los distintos gobiernos participantes.

En este sentido, la característica distintiva de este diplomado es proponer el análisis del Estado en el marco de las relaciones de los Gobiernos locales, las organizaciones sociales, el sector privado y la comunidad en general. La propuesta pretende contribuir a la formación de líderes/as, hacedores/as en sus espacios de trabajo y reflexión, partiendo del desarrollo integral de conceptos y análisis orientados a brindar nuevos enfoques y abordajes para la teoría y la práctica de Gobierno.

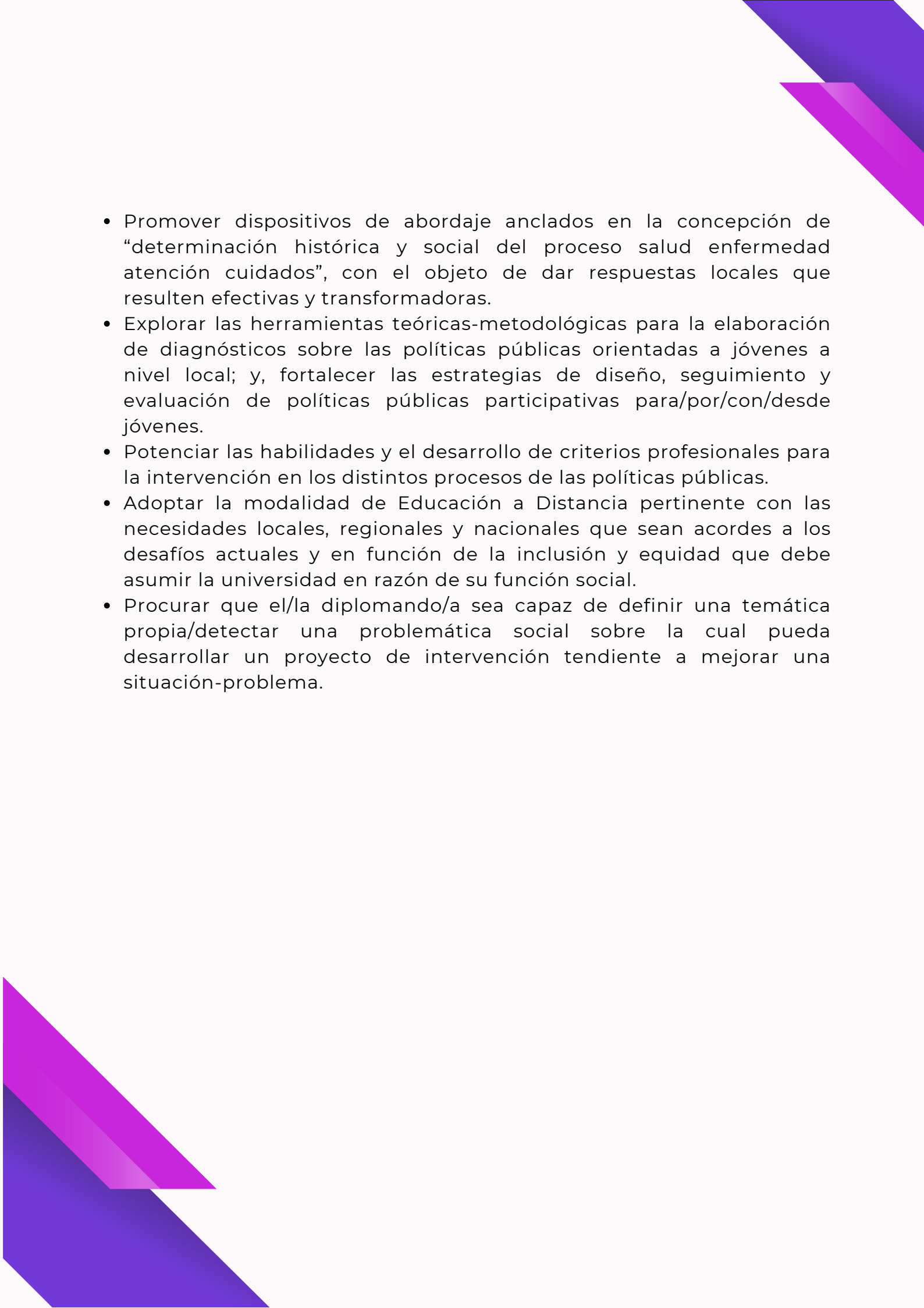
La modalidad a distancia permitirá a los/as estudiantes de esta propuesta continuar en su ámbito local sin la dificultad que en muchos casos representa dirigirse a otra ciudad o provincia para su cursado. De esta manera, el IAPCS de la UNVM, desde el Observatorio de Políticas Públicas y la Escuela de Gobierno, acompaña el proceso de transformación social mediante la formación de nuevos liderazgos que tengan no sólo la capacidad de reflexionar sobre la coyuntura política, social y económica, sino que dispongan de las herramientas prácticas necesarias para intervenir en los distintas facetas de las políticas públicas.

## Objetivo general

Contribuir a generar nuevas capacidades en referentes locales y regionales, proporcionando bases analíticas y metodológicas para la formulación, la implementación, el seguimiento y la evaluación de políticas públicas, tratando de desarrollar una visión integrada entre la práctica/gestión política y la reflexión académica.

## Objetivos específicos

- Potenciar las capacidades existentes en ámbitos locales-regionales para la construcción de políticas públicas que transformen la realidad de los territorios, proporcionando bases analíticas y metodológicas para la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas tratando de desarrollar una visión integrada entre la práctica/gestión política y la reflexión académica.
- Generar un espacio de formación y actualización para que los/las profesionales participantes puedan profundizar conceptos relativos a la Política, el Gobierno y las Políticas Públicas en relación a la Gestión Pública Municipal desde lo general, lo específico y lo sectorial.
- Comprender la innovación pública como la búsqueda de nuevas maneras para crear valor público. La innovación en la gestión pública como proceso las esferas institucional, organizativa y social, de forma que aporte soluciones inéditas, originales y creativas a los problemas y permita así responder de manera óptima a las nuevas y tradicionales necesidades de los ciudadanos y de la sociedad.
- Reflexionar sobre la importancia de las personas facilitadoras en los procesos de Desarrollo Territorial.
- Proporcionar herramientas de análisis e intervención pública en el plano de la Producción y el Trabajo.
- Contribuir a la construcción de herramientas de gestión del ordenamiento territorial en localidades con perfiles productivos turísticos consolidados o potenciales.

- 
- Promover dispositivos de abordaje anclados en la concepción de “determinación histórica y social del proceso salud enfermedad atención cuidados”, con el objeto de dar respuestas locales que resulten efectivas y transformadoras.
  - Explorar las herramientas teóricas-metodológicas para la elaboración de diagnósticos sobre las políticas públicas orientadas a jóvenes a nivel local; y, fortalecer las estrategias de diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas participativas para/por/con/desde jóvenes.
  - Potenciar las habilidades y el desarrollo de criterios profesionales para la intervención en los distintos procesos de las políticas públicas.
  - Adoptar la modalidad de Educación a Distancia pertinente con las necesidades locales, regionales y nacionales que sean acordes a los desafíos actuales y en función de la inclusión y equidad que debe asumir la universidad en razón de su función social.
  - Procurar que el/la diplomando/a sea capaz de definir una temática propia/detectar una problemática social sobre la cual pueda desarrollar un proyecto de intervención tendiente a mejorar una situación-problema.

# CRONOGRAMA

Denominación	Inicio	Finalización.	Encuentros Sincrónicos
<b>Introducción al uso del Campus Virtual de la UNVM</b>			
<b>Módulo 1</b>			
<b>Políticas públicas e Innovación Local</b> Díaz Araujo y Belmonte	31/03/25	13/04/25	<b>Miércoles</b> 09/04/25 // 18hs.
<b>Módulo 2</b>			
<b>Actores facilitadores del Desarrollo Territorial</b> Costamagna, Menardi y Cancé	14/04/25	27/04/25	<b>Miércoles</b> 23/04/25 // 18hs.
<b>Módulo 3</b>			
<b>Economía, producción y trabajo</b> Suarez, Gasparrini, Peiretti	28/04/25	11/05/25	<b>Miércoles</b> 07/05/23 // 18hs.
<b>Módulo 4</b>			
<b>Producción de Ciudades y Perfiles Turísticos</b> Nievas, Braida y Fernández	12/05/25	25/05/25	<b>Miércoles</b> 21/05/25 // 18 hs.
<b>Módulo 5</b>			
<b>Salud desde un enfoque territorial</b> Jure	26/05/25	08/06/25	<b>Miércoles</b> 04/06/25 // 18hs.
<b>Módulo 6</b>			
<b>Participación de juventudes en políticas locales</b> González y Cena	09/06/25	22/06/25	<b>Miércoles</b> 18/06/25 // 18hs.
<b>Módulo Transversal Parte I</b>			
<b>Planificación local: formulación, gestión y evaluación de proyectos</b> Lapasini, Molina, Ambroggio, Dominguez y Carbajo	22/06/25	06/07/25	<b>Miércoles</b> 02/07/25 // 18hs.
<b>Módulo Transversal Parte II</b>			
<b>Planificación local: formulación, gestión y evaluación de proyectos</b> Lapasini, Molina, Ambroggio, Dominguez y Carbajo	28/07/27	10/08/25	<b>Miércoles</b> 06/08/25 // 18hs.
<b>TRABAJO FINAL</b>	<b>Fecha de entrega 15/09/2025</b>		

**Acompañamiento de tutoría a cargo de:  
Tomás Cattani**

# CONTENIDOS

## **Módulo 1 - Políticas Públicas e Innovación Local**

**Equipo docente: Dr. Alejandro Belmonte - Mgter. Javier Díaz Araujo**

La formación de los estados subnacionales (provinciales/departamentales y municipios). Las constituciones, la coparticipación provincial y municipal. Cambios en las normas y sus efectos. La formación de los estados subnacionales y la división política y financiera resultante.

La evolución y la situación actual. La descentralización y su impacto. Descentralización sectorial. Los efectos en la salud y la educación. Asimetrías. Dinámicas políticas. Gobierno local, teoría y experiencias.

Las Políticas Públicas, su administración y gestión. La reforma del Estado en Latinoamérica y nuestro país: evolución y resultados análisis de casos. Lo público, lo privado, el tercer sector y los movimientos sociales. Capacidad institucional y participación. El rol de la innovación pública. El cambio organizacional general con la incorporación de TICs. Las posibilidades que brindan las TICs en cuanto a procesos administrativos, de gestión y en los servicios.

## **Módulo 2 - Actores facilitadores del desarrollo territorial**

**Equipo docente: Dr. Pablo Costamagna - Mgter. Mauricio Menardi - Lic. Ignacio Cancé**

El eje en torno al cual se vertebra el módulo es la conceptualización de la facilitación en el Desarrollo Territorial (DT). El argumento es que el DT sucede porque hay personas que lo facilitan y sin embargo, estas personas facilitadoras realizan su trabajo sin que existan marcos, definiciones, ejemplos ni un lenguaje compartido que ayuden a tomar conciencia de dicha facilitación ni de la forma de actuar que conlleva en procesos sociales y políticos complejos.

Con ese marco se trabajará primero, el enfoque pedagógico y la investigación acción para el Desarrollo Territorial como los marcos en los que se produce la propuesta de conceptualizar la facilitación del DT. Luego trabajaremos la complejidad y la construcción social como conceptos que nos permitan abordar los problemas complejos que se dan en el territorio y nos da el contexto en que trabaja la persona facilitadora. Finalmente, planteamos trabajar sobre la definición de la persona facilitadora, roles y elementos del de la facilitación incluyendo los nuevos liderazgos para terminar de reflexionar sobre los procesos formativos para estas personas.



### **Módulo 3 - Economía, Producción y Trabajo**

**Equipo docente: Mgter. Gabriel Suárez Fossaceca - Lic. Guido Gasparrini - Lic. Josefina Peiretti**

A lo largo de las últimas décadas en la Argentina, los gobiernos locales vienen atravesando una serie de procesos políticos, económicos y sociales que los posicionan cada vez más como protagonistas en la producción y el trabajo, dimensiones principales de la dinámica económica a escala local.

La descentralización de funciones desde el Estado nacional hacia los gobiernos municipales, los nuevos retos de la globalización en el plano económico y la creciente diversidad territorial en las distintas localidades, son procesos que incitan a los gobiernos locales a tomar un rol activo y pujante en la economía local. Por lo tanto, resulta importante trabajar en herramientas de análisis y estrategias de abordaje de la dimensión laboral y productiva.

Los desafíos actuales en este marco, consisten en el aumento de la competitividad empresarial, la generación de valor agregado a la producción local, la construcción de entornos de innovación productiva, el fortalecimiento del empleo, la promoción de formas de trabajo asociativo y autogestionado, entre otros.

A su vez, es necesario profundizar en herramientas de gestión económica interna que permitan planificar, controlar y evaluar la administración de los recursos utilizados para el desarrollo de proyectos de intervención en el territorio.

En base a lo planteado, los temas centrales de este módulo son: Los territorios de la producción. De entornos, vínculos e innovaciones. Configuraciones en el mundo del trabajo y la producción. Estructuras y dinámicas del mundo del trabajo. Trabajos, empleos y resolución de las necesidades materiales. Desempleo. Evolución y características. Género: una dimensión de la desigualdad. La informalidad y su evolución. Identificación de dimensiones analíticas de políticas públicas para la producción y el trabajo. Clasificación de políticas públicas locales para la producción y el trabajo. Casos de políticas innovadoras en el desarrollo productivo local.

## **Módulo 4 - Producción de Ciudades y Perfiles Turísticos: Herramientas para el abordaje local**

**Equipo docente: Lic. Carolina Nievas - Lic. Aylén Braida - Esp. Esteban Fernández**

Producción de ciudad: Usos y accesos al suelo, sistema turístico/ estructura urbana. Perspectivas centradas en las diversas maneras de utilizar lo espacial. Gestión gubernamental, disputas territoriales y roles de los actores. Institucionalidad y ciudad.

Perfiles de ciudad: ¿Ciudades para quiénes? Experiencias territoriales de gestión de la ciudad turística. Qué es el hábitat, cómo se construye, cómo se comparte. El paso de una lógica de recepción a una lógica de anfitrión.

Innovación, fortalecimiento y potencialidades: La iniciativa de partir desde la lógica del patrimonio local, los recursos y las decisiones locales. Nuevas tendencias del turismo como oportunidades para un uso diferente del espacio.

## **Módulo 5- Gestión Territorial Integral en Salud**

**Docente: Dr. Humberto Jure**

Realizar un abordaje integral del Proceso Salud Enfermedad Atención, requiere repensar nuestra propia práctica, y comprender que este “modo de hacer” se sustenta en una determinada conceptualización de la salud y su cuidado, en cierta noción de la persona, su entorno familiar y comunitario y en determinada forma de construcción de los saberes y las prácticas de los equipos de salud.

Debemos partir entonces del concepto de enfermedad como un proceso que no resulta de la acción externa de un agente ambiental agresivo, ni de la reacción internalizada de un huésped susceptible, sino de un proceso totalizador de efectos patológicos (Almeida Filho, 2000), y comprender a la salud como un continuo en permanente tensión y conflicto en la búsqueda de una mejor calidad de vida. Este proceso está condicionado por las potencialidades, capacidades y limitaciones que las personas, las familias y las comunidades evidencian en el manejo de los recursos disponibles (Rojas, et col 2008). Entonces será necesario en su abordaje “distinguir sin desarticular y asociar sin reducir” (Morin, 2005).

Hacer comprensible esta complejidad requiere dispositivos de abordaje que pongan en evidencia la relación entre los procesos generales de la sociedad, los diferentes modos de vida de los grupos y los particulares estilos de vida de las personas y su manifestación en ciertas expresiones de salud y enfermedad. Conforme a ello es necesario ampliar la capacidad comprensiva del método clínico, mediante la incorporación de elementos que faciliten el análisis contextual y la incorporación de la subjetividad de las personas y su significancia e implicancias en el proceso salud enfermedad atención.

## **Módulo 6 - Participación de juventudes en políticas locales**

### **Equipo docente: Dra. Rebeca Cena - Dra. Marilina González**

Este módulo examina las herramientas teóricas-metodológicas que permiten profundizar en el análisis de las políticas públicas locales dirigidas a jóvenes. La participación de las juventudes en la agenda estatal adquiere relevancia en la medida que se convierten en protagonistas de diversas acciones gubernamentales y enfrentan diferentes desafíos cotidianos que inciden en sus condiciones de vida. Entre las dificultades se incluyen la pobreza, el desempleo, la informalidad laboral, la deserción escolar y múltiples desigualdades culturales, sociales y económicas que configuran su realidad social.

Al analizar críticamente y reflexionar en torno a las intervenciones estatales para/por/con/desde jóvenes, es posible identificar los vínculos posibles, así como los actores participantes y los territorios en los que se desarrollan. Esto permite explorar el papel del Estado en este contexto, lo que facilita una comprensión más profunda de las necesidades, intereses, demandas y estrategias de las juventudes locales, y permite identificar las áreas en las que es necesario avanzar para abordarlas de manera efectiva.

El aporte principal de este módulo temático, que forma parte del Diplomado de Políticas Públicas en Clave Local, consiste en reconocer a las juventudes locales como un agente nodal de las políticas públicas. Esto se logra mediante un análisis y abordaje de las intervenciones estatales en y desde contextos situados y la creación de instrumentos que sean facilitadores para el diseño, ejecución y/o evaluación de acciones orientadas a jóvenes desde una perspectiva generacional, integral y territorial.

Los contenidos centrales que se desarrollarán son: 1. Jóvenes y Estado, algunas definiciones generales para su problematización; 2. Participación de las juventudes en las políticas públicas; 3. Mapeo de políticas públicas como herramienta teórica-metodológica orientada a la una planificación participativa con jóvenes.

## **Módulo Transversal – Planificación Local: Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos**

**Equipo docente: Mgter. Carina Lapasini - Mgter. Mariana Carbajo - Lic. Joaquín Ambroggio - Lic. Luna Molina**

La planificación es la principal herramienta que tienen los gobiernos para la construcción del futuro. Así, se constituye en una parte importante de los elementos que conforman la capacidad de gobierno que tiene una determinada gestión política. Contar con un método de planificación adecuado, técnicas, destrezas y habilidades para materializar los proyectos políticos, es hoy un factor clave con el que deben trabajar los y las gestores/as públicos si lo que buscan es contribuir al desarrollo en sus territorios.

En esta dirección, el presente módulo es de carácter transversal al resto de los módulos que integran el diplomado y se vincula específicamente a las metodologías y herramientas técnicas para el diseño, gestión y evaluación de proyectos. Aquí se abordan las definiciones y conceptos básicos vinculados a la planificación, desde una perspectiva estratégico-situacional, para luego trabajar con técnicas concretas para la formulación y el desarrollo de proyectos de intervención.

Los ejes centrales que se desarrollan en este módulo son: definiciones conceptuales de la Planificación; enfoque de Planificación Local; Momentos y herramientas metodológicas para la Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos; Técnica de Árbol de Problemas y Objetivos; Análisis de soluciones potenciales; construcción de líneas estratégicas de intervención (objetivos - actividades); criterios generales para Monitoreo y Evaluación de Proyectos.

## ESTRATÉGICA METODOLÓGICA

El cursado del diplomado será íntegramente bajo el formato de educación a distancia. La estrategia metodológica se centra en la construcción de conocimientos significativos a través del aprendizaje de forma autónoma o colaborativa propiciando el desarrollo de competencias y habilidades, valores y actitudes en ambientes de aprendizajes asistidos por tecnología.

Se recurre a la utilización de textos, enlaces a páginas, materiales audiovisuales, encuentros sincrónicos, foros de discusión, evaluaciones formativas y sumativas; todo ello dispuesto en el Curso del Campus Virtual de la UNVM.

El rol del/la docente es más significativo ya que su tarea de facilitador/a, de orientador/a hará la comunicación más ágil e interactiva. A través de los materiales de estudio y de los canales de comunicación posibilita el acceso al conocimiento y propicia el aprendizaje autónomo y la retroalimentación positiva de la interacción de estudiante-estudiante, estudiante-tutor/a y estudiante-docente.

## Evaluación

El presente diplomado consta de actividades de controles de lectura en todos sus módulos, mediante una diversidad de formatos, de acuerdo al criterio de cada equipo docente: puede ser una actividad de control individual o colectivo, de autoevaluación o de reflexión colectiva. Por ejemplo: un cuestionario múltiple opción de control de lectura, un foro de debate con preguntas disparadoras, una actividad práctica basada en experiencias, etc.

En última instancia, el diplomado se aprobará mediante la presentación de un **trabajo final integrador (TFI)**, escrito, individual o grupal que consistirá en la formulación de una propuesta de intervención local mediante la integración de los contenidos trabajados en los diversos módulos.

## Requisito de aprobación

Para obtener certificación de aprobación

- Aprobación de actividades prácticas/controles de lecturas en todos los módulos.
- 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos.
- Aprobación de un Trabajo Final Integrador.

## Perfil del/a egresado/a

Se espera que quien apruebe el Diplomado adquiera habilidades para la gestión de procesos de desarrollo local y la participación en procesos de formulación de políticas públicas; asimismo, para la generación e integración de equipos de trabajos dinámicos e innovadores.