

VINCULAR SABERES

Recorrido y resultados 2024–2025

Durante los años 2024 y 2025, el Programa Vincular Saberes fortaleció un proceso institucional orientado a integrar la vinculación territorial como parte constitutiva de la formación universitaria en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS – UNVM). Este recorrido se organizó en **tres momentos articulados: diagnóstico, formación y primera convocatoria de curricularización**, sentando bases sólidas para una política académica sostenida en el tiempo.

1. Diagnóstico institucional: reconocer lo que ya hacemos (2024)

El punto de partida fue un relevamiento institucional que permitió reconocer los antecedentes, prácticas y miradas de los equipos docentes sobre la vinculación universitaria. A través de una encuesta institucional participaron 65 docentes de 9 carreras, con trayectorias diversas y amplia experiencia académica.

Los resultados mostraron un dato clave:

El 89,2% de los y las docentes ya incorpora o manifiesta interés en incorporar experiencias de vinculación en sus espacios curriculares.

El diagnóstico permitió:

- Visibilizar experiencias de vinculación ya existentes en los espacios curriculares.
- Reconocer una fuerte tradición de articulación con actores del sector público, organizaciones sociales y sector productivo, principalmente a nivel local.
- Construir la **Matriz de Vinculación**, una herramienta central del programa que ordena niveles, tipos de experiencias y posibilidades de curricularización.

Este primer momento confirmó que la vinculación no parte de cero, sino de una trayectoria previa que merecía ser reconocida, sistematizada y fortalecida.

■ **DIAGNÓSTICO (2024):** Reconocer lo que ya hacemos



- Encuesta institucional a equipos docentes
- Relevamiento de experiencias previas
- Construcción de la Matriz de Vinculación

👉 Resultado clave:
89,2% de los docentes incorpora o desea incorporar vinculación

2. Formación docente: construir un lenguaje común (2024–2025)

Sobre la base del diagnóstico, Vincular Saberes desplegó un proceso de formación docente orientado a profundizar conceptos, herramientas y estrategias para curricularizar la vinculación.

Se realizaron:

- 8 instancias formativas (presenciales, híbridas y virtuales).
- 76 docentes participantes, pertenecientes a 10 carreras.
- Un alcance estimado de 130 espacios curriculares.

Las formaciones abordaron:

- El enfoque de vinculación territorial y su sentido pedagógico.
- La Escalera de Vinculación (situar, facilitar, abordar, co-construir).
- Estrategias concretas para transformar experiencias aisladas en propuestas curriculares.
- Ejemplos y aprendizajes de otras universidades.

Este momento fue clave para generar un lenguaje compartido, fortalecer la confianza docente y habilitar el pasaje del interés a la acción concreta.

■ **FORMACIÓN (2024-2025):** Construir un lenguaje común



- Talleres participativos
- Herramientas para curricularizar
- Intercambio entre carreras

👉 Resultado clave:
76 docentes | 10 carreras | 130 espacios curriculares

3. Primera convocatoria: llevar la vinculación al aula (2025)

En el segundo cuatrimestre de 2025 se lanzó la Primera Convocatoria de Curricularización de la Vinculación, que invitó a los equipos docentes a presentar propuestas en tres modalidades:

- Actividad
- Proyecto
- Programa

Los resultados reflejan un alto nivel de apropiación:

- 24 propuestas presentadas, de las cuales 22 fueron aprobadas.
- 20 propuestas efectivamente implementadas o en proceso.
- 39 docentes involucrados, pertenecientes a 21 espacios curriculares y 8 carreras.
- Participación de 487 estudiantes y más de 40 actores territoriales.

Las experiencias incluyeron:

- Diagnósticos territoriales.
- Diseño de planes, proyectos y productos concretos (comunicación, gestión, intervención).
- Nuevos escenarios de aprendizaje fuera del aula.
- Diálogo sostenido con actores sociales, institucionales y productivos.

Las valoraciones docentes destacaron el alto compromiso estudiantil, la relevancia pedagógica de las experiencias y el potencial de continuidad de muchas propuestas.

■ CONVOCATORIA (2025): Llevar la vinculación al aula



- Actividades, proyectos y programas
- Acompañamiento pedagógico
- Implementación en territorio

👉 Resultado clave:
487 estudiantes | 40+ actores territoriales

LO QUE LOGRAMOS Y LO QUE SIGUE

Al cierre de 2025, se identificaron resultados destacables pero también desafíos para seguir fortaleciendo las experiencias de vinculación y el reconocimiento de

las mismas por medio de la curricularización.

Entre los principales desafíos hacia adelante se destacan:

- Fortalecer la articulación entre equipos docentes para la socialización de experiencias y estrategias metodológicas
- Profundizar propuestas hacia niveles de mayor vinculación con el territorio.
- Promover la participación estudiantil y de los actores territoriales en el diseño de la propuesta de vinculación.
- Construir un mapeo de actores territoriales a partir de las experiencias de los espacios curriculares y del IAPCS en general.

Vincular Saberes es una invitación abierta: a repensar la enseñanza desde el territorio, a enriquecer la formación profesional y a seguir construyendo ciencias sociales situadas.