

VINCULAR SABERES

Recorrido y resultados parcial de propuestas postuladas y en ejecución. Convocatoria marzo-abril 2026.

Durante el primer semestre de 2026, el Programa Vincular Saberes continuó fortaleciendo el proceso de curricularización de la vinculación en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS – UNVM), consolidando herramientas institucionales, pedagógicas y de acompañamiento a los equipos docentes.

Convocatoria vigente:

La convocatoria marzo-abril 2026 registró un total de **26 propuestas** presentadas y aprobadas que se encuentran actualmente en ejecución. Estas propuestas involucran 25 espacios curriculares pertenecientes a **6 carreras** integrales del IAPCS, junto con 2 espacios curriculares correspondientes al Ciclo Transversal de Formación Común (CTFC) tramo I y tramo II de la UNVM; vinculados a carreras del Instituto.

Las carreras involucradas son:

- Contador Público
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Comunicación Social
- Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Sociología

Asimismo, participaron un total de **53 docentes** en las postulaciones, consolidando una ampliación significativa de la participación respecto de la

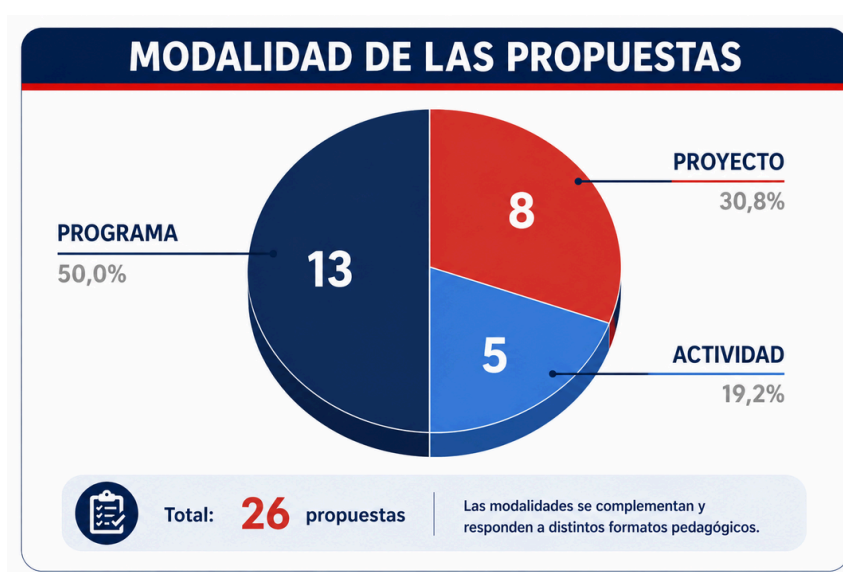
convocatoria anterior.

En cuanto a la distribución según año de cursado, las propuestas se concentran principalmente en los años intermedios de las carreras.



Modalidad de las propuestas:

Las propuestas aprobadas se distribuyen en las tres modalidades permitidas en la convocatoria (programa, proyecto y actividad). Particularmente la fuerte presencia de programas constituye uno de los rasgos más significativos de esta convocatoria. A su vez, expresa la disposición de los equipos docentes a planificar la vinculación de manera integrada y sostenida en el tiempo, articulándola de forma más directa con los objetivos y contenidos curriculares.



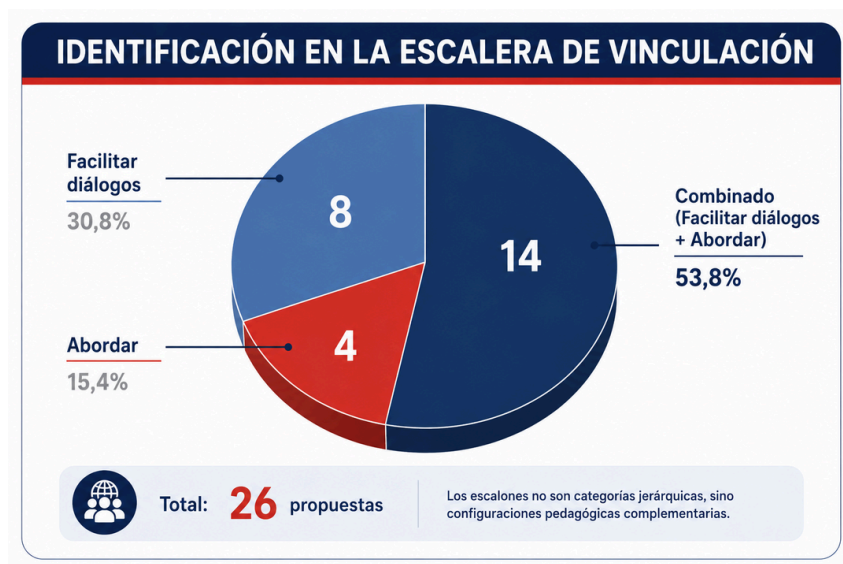
Se observa que algunas propuestas presentadas este año constituyen una continuidad o profundización de experiencias iniciadas en la convocatoria anterior, que evolucionaron desde formatos más exploratorios hacia propuestas con mayor nivel de estructuración.

Identificación con la Escalera de Vinculación:

Respecto a la identificación con la Escalera de Vinculación, las propuestas se distribuyen de la siguiente manera:

En esta convocatoria se incorporó explícitamente la categoría “Combinado (Facilitar diálogos + Abordar)”, con el objetivo de reconocer propuestas que integran distintos momentos y sentidos de la vinculación. Tal como plantea la Escalera de Vinculación, los escalones no constituyen categorías rígidas ni jerárquicas, sino configuraciones pedagógicas permeables a adecuaciones según las características de cada experiencia.

Los datos muestran una fuerte presencia de propuestas que articulan instancias de diálogo con actores territoriales junto con estrategias de abordaje, particularmente en programas y en años intermedios de las carreras. Esto sugiere una creciente complejidad en las formas de construir vinculación dentro de los espacios curriculares.



En otras palabras:

Los resultados parciales de la convocatoria marzo–abril 2026 permiten reconocer que el Programa Vincular Saberes continúa atravesando un proceso de

fortalecimiento y aprendizaje permanente, tanto para el equipo de gestión del programa como para los equipos docentes que participan de las propuestas.

En este sentido, el programa se construye a partir de un proceso continuo de intercambio, acompañamiento y diálogo con docentes que ya han participado en convocatorias anteriores y con nuevos equipos interesados en incorporar experiencias de vinculación en sus espacios curriculares. Este recorrido no implica una consolidación cerrada o acabada, sino una construcción progresiva y situada que se nutre de las experiencias, preguntas y estrategias pedagógicas que surgen en cada propuesta.

Asimismo, uno de los aspectos más significativos de esta convocatoria es el **compromiso sostenido de los equipos docentes, expresado no solo en la participación y presentación de propuestas, sino también en el tiempo destinado a repensar las prácticas de enseñanza, diseñar nuevas estrategias pedagógicas y construir experiencias de aprendizaje vinculadas con problemáticas, actores y dinámicas del territorio.**

Las propuestas presentadas evidencian una creciente preocupación por fortalecer la formación profesional de los estudiantes mediante experiencias que amplían los escenarios tradicionales del aula, promoviendo instancias de diálogo, análisis y abordaje junto a actores territoriales.

En este marco, resulta importante destacar que Vincular Saberes no se construye únicamente desde una estructura institucional, sino principalmente a partir de las iniciativas, búsquedas y propuestas de los propios equipos docentes. El programa se nutre de esas experiencias, de las formas diversas en que cada espacio curricular interpreta la vinculación y de la predisposición de los docentes a experimentar nuevas maneras de enseñar y aprender en relación con el territorio.

Por último, cabe destacar que los resultados de implementación y ejecución correspondientes al final cuatrimestre permitirán profundizar el análisis sobre el desarrollo efectivo de las propuestas y sus aportes a los procesos de enseñanza y aprendizaje.